

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Мурманска № 140

ПРОЕКТ

«Время помогать: вместе веселее»
Старшая логопедическая группа
«Солнышко»



Вид проекта: познавательный-исследовательский, творческий

Участники проекта: Воспитатели, дети старшей логопедической группы, родители, школьники –волонтеры

Возраст участников проекта: дети 5-6лет

Тип проекта: краткосрочный, групповой, практико-ориентированный

Форма организации: образовательные ситуации и занятия, экскурсии, развлечения, беседы

Гипотеза проекта:

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о волонтерском движении у воспитанников будут сформированы нравственные качества:

- Доброта, уважение к другим людям, честность, справедливость, эмпатия и сострадание. Эти качества помогают ребёнку строить здоровые отношения с окружающими и способствуют его моральному развитию.

- Справедливость: Ребёнок видит несправедливость в том, что животные оказываются без дома и заботы, и стремится исправить эту ситуацию.

- Честность: Участвуя в сборе помощи для приюта, ребёнок понимает ценность честности и прозрачности в действиях.

- Совместная работа: Работа в команде с другими волонтерами учит сотрудничеству, взаимопониманию и поддержке друг друга.

- Бескорыстие: Помогая животным, ребёнок осознаёт, что иногда нужно жертвовать своими ресурсами ради общего блага.

- Экологического сознания: Наблюдая за потребностями животного, ребёнок начинает задумываться об экологии и необходимости сохранения природных ресурсов.

Работа в приюте «Созвездие друзей» даёт ребёнку возможность увидеть, как много животных нуждается в помощи. Это стимулирует:

- Активное участие в защите природы: Осознание проблемы бездомных животных побуждает ребёнка к активным действиям по её решению.

- Осознанное потребление: Ребёнок понимает, что многие вещи, которые люди выбрасывают, могут быть полезны для других существ, и учится рационально использовать ресурсы.

- Эко-просвещение: Через работу в приюте ребёнок узнаёт больше о проблемах экологии и способах их решения, что делает его более осведомлённым и ответственным гражданином.

Таким образом, через заботу о домашних питомцах и участие в волонтерских проектах ребёнок приобретает важные навыки и качества, необходимые для гармоничного существования в обществе.

Описание проекта:

Проект «Время помогать. Вместе веселее!» ориентирован на работу с детьми старшей группы детского сада.

Цель проекта — создание условий для всестороннего развития детей через совместную деятельность с волонтерами-школьниками, волонтерами –взрослыми.

В ходе проекта дети будут участвовать в различных познавательных занятиях, викторинах, интерактивных играх, акциях помощи и творческих мастерских, направленных на расширение кругозора, развитие социальных навыков и формирование положительных ценностей. Особое внимание будет уделено изучению детской литературы, посвященной теме волонтерства и добрых дел.

Социальная значимость проекта:

Данный проект имеет высокую социальную значимость, так как он способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста чувства эмпатии, готовности прийти на помощь другим людям, а также формированию понимания ценности добровольческой деятельности. Дети учатся работать в коллективе, развивают свои творческие способности

и получают знания об окружающем мире.

Актуальности темы проекта:

Современное общество нуждается в воспитании поколения, которое ценит доброту, взаимопонимание и готовность оказывать поддержку окружающим. Проект «Время помогать: вместе веселее!» создает условия для формирования у детей этих важных качеств уже в раннем возрасте. Он также способствует укреплению связи между разными поколениями, помогая детям лучше понимать мир взрослых и находить общий язык с ними.

Планируемые количественные результаты:

1. Привлечение к проекту всех детей старшей группы (не менее 12 человек).
2. Проведение досугового мероприятия за период реализации проекта «Делай добро!»
3. Изучение не менее 2 книг о волонтерстве и добре В. Катаев «Цветик- семицветик», отрывки из произведения Алексея Гридина «Не могу пройти мимо!».
4. Посещение библиотеки с целью познакомиться к литературными героями, которые помогают людям, попавшим в беду и животным «Уроки добра».
4. Изготовление эмблемы и символа волонтера.
5. Сбор корма и всего необходимого для приюта из «Созвездия Друзей».
6. Проведение встреч с волонтерами (волонтеры-школьники, волонтеры-родители, волонтеры из «Созвездия Друзей»).
7. Изготовление рукописной книги «Неразлучные друзья».
8. Презентация рукописной книги родителям и другим воспитанникам детского сада

Планируемые качественные результаты:

1. Повышение уровня социальной активности и эмпатии у детей.
2. Укрепление навыков сотрудничества и командной работы.
3. Формирование положительного отношения к волонтерству и общественной деятельности.
4. Развитие у детей интереса к чтению и литературе.
5. Развитие творческого мышления и воображения через участие в художественных и ремесленных мастерских.

Задачи проекта:

1. Организация и проведение регулярных встреч и мероприятий для детей старшей группы.
2. Подбор и чтение детской литературы на тему добра и волонтерства.
3. Разработка и реализация познавательных занятий, викторин и интерактивных игр.
4. Проведение творческих мастер-классов и художественных студий.
5. Оценка эффективности проведенных мероприятий и корректировка плана действий при необходимости.

Календарный план проекта:

Подготовительный этап (1 неделя):

- Определение целей и задач проекта.
- Подбор детской литературы о добре и волонтерстве.
- Разработка программы мероприятий.

Основной этап (2недели):

1 неделя

Понедельник:

Чтение книги: чтение одной из выбранных книг о волонтерстве (Алексей Гридин "Не могу пройти мимо"). Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы детей.

Вторник:

Познавательное занятие: тематическое занятие, связанное с темой прочитанной книги. Например, обсуждение добрых поступков, беседы о том, как важно помогать друг другу.

Среда:

Викторина: проведение викторины на основе прочитанных историй. Вопросы, помогающие раскрыть характеры героев, событий, усвоить моральные нормы и правила.

Четверг:

Интерактивная игра: игра, направленная на развитие социальных навыков и умения работать в команде «Вместе веселее». Ролевые игры, где дети могут попробовать себя в роли помощников «Помоги четвероногому другу», «Спасатели»

Пятница:

Посещение библиотеки: познакомиться с литературными героями, которые помогают людям, попавшим в беду и животным «Уроки добра».

Понедельник:

Чтение книги о доброте и взаимопомощи Валентин Катаев «Цветик–семицветик». Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы детей.

Вторник:

Познавательное занятие: тематическое занятие, связанное с темой прочитанной книги. Обсуждение добрых поступков, беседы о том, как важно помогать друг другу, инсценировка сценок по прочитанным произведениям.

Среда:

Тематический досуг:

Проведение досугового мероприятия «Делай добро!»

Четверг:

Мастер- класс:

Проведение творческих мастер-классов и художественных студий: изготовление эмблемы и символа волонтера. Изготовление рукописной книги «Неразлучные друзья».

Пятница:

Встреча:

Встреча с волонтерами из приюта «Созвездие друзей». Передача помощи для приюта.

Приложение

Ресурсное обеспечение проекта по волонтерской деятельности и привитию гуманных качеств у дошкольников старшей логопедической группы включает широкий спектр материалов и инструментов, направленных на поддержку образовательной программы, привлечение внимания родителей и коллег-воспитателей, а также создание интерактивной среды для детей. Список возможных ресурсов:

1. Информационные стенды для родителей и других воспитателей

- Информационный стенд «Что такое волонтерство?»
- Описание сути волонтерства и его значимости для общества.
- Примеры успешных проектов и историй волонтеров.
- Фотографии и отзывы участников волонтерских акций.

- Стенд «Как стать волонтером?»
- Шаги для начала участия в волонтерской деятельности.
- Контактная информация местных организаций, принимающих участие в волонтерстве.
- Советы по выбору направления волонтерства.

- Образцы волонтерских мероприятий
- Календарь предстоящих событий и акций.
- Фотоотчеты с прошедших мероприятий.
- Идеи для организации собственных инициатив.

- 2. Обучающие познавательные игры о волонтерах
- Настольная игра «Помоги другу»
- Игроки выполняют задания, помогая различным персонажам в разных ситуациях.
- Каждый ход сопровождается пояснением, почему важно помогать другим.

- Интерактивная викторина «Кто такой волонтер?»
- Вопросы и ответы о волонтерстве, его видах и значении.
- Наглядные примеры и иллюстрации.

- Игровой набор «Маленький спасатель»
- Сюжетно-ролевая игра, где дети играют роль спасателей, врачей, пожарных и других помощников.
- Комплект включает в себя костюмы, игрушки и аксессуары для ролевого моделирования.

- 3. Ресурсы для практической деятельности
- Набор для ухода за растениями
- Горшки, семена, грунт, лейки и другие инструменты для выращивания растений.
- Инструкции по уходу за различными видами растений.

- Материалы для создания поделок и подарков для нуждающихся
- Бумага, краски, клей, нитки и прочие материалы для творчества.
- Шаблоны и идеи для изготовления открыток, игрушек и других подарков.

- Оборудование для проведения экологических акций
- Мешки для мусора, перчатки, грабли и лопаты.
- Плакаты и баннеры с призывами к охране природы.

- 4. Методические материалы для воспитателей
- Методические рекомендации по проведению занятий
- Подробные планы занятий и сценариев мероприятий.
- Рекомендации по использованию игр и интерактивных методов обучения.

- Электронные презентации и видеозанятия
- Материалы для самостоятельного изучения темы волонтерства и гуманного воспитания.
- Видеозаписи мастер-классов и семинаров.

- Рабочие тетради и дидактические карточки
- Задания и упражнения для закрепления полученных знаний.
- Карточки с изображениями различных ситуаций, требующих проявления гуманности.

Сценарий досугового мероприятия «Делай добро»

Старшая логопедическая группа детского сада

Цель: Обобщить представление детей о доброте, о работе волонтеров.

Задачи:

1. Формировать у детей чувства взаимопомощи, ответственности за слабых и понимания важности заботы о животных через игровые элементы и интерактивные задания
2. Формирование дружеских взаимоотношений.
3. Объяснить и раскрыть сущность понятий «**доброта**», «**добрые поступки**».
4. Активизировать словарь детей.
5. Развивать у детей логическое мышление, память, внимание.
6. Воспитывать **добрые** чувства к окружающим людям, животным. Помочь понять детям, что все нуждаются в любви и **доброжелательном отношении**.
7. Прививать интерес к новым формам игровой деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение рассказов, сказок, стихотворений и пословиц о **добре**. Заучивание стихотворений и пословиц.

Ведущая: Здравствуй, мои юные друзья! Я прилетела к вам вот на этом волшебном зонтике из чудесной страны — Страны **Добра**. Эта сказочная страна находится за цветущим полем, за дремучим лесом, за глубокой рекой, за высокой горой. Живут в этой стране **добрые люди**. А знаете ли вы, ребята, что значит **добрый** человек? (*Дети отвечают.*)

Воспитатель: **Добрый - это тот**, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только **добрые**, хорошие слова.

Ведущая: Вы ребята, большие молодцы! Хотите побывать в моей чудесной стране? Я приглашаю вас принять участие в самом необыкновенном путешествии. В этом нам поможет мой волшебный зонтик. Закрывайте глазки и повторяйте все за мной:

-Зонт волшебный покручу — в город Доброты попасть хочу!

Звучит вступление к песне Б. Савельева «*Если **добрый ты***».

Ведущий: Вот мы и на месте. Этот город носит название «*Город Доброты*» потому, что все его жители желают друг другу только **добра и счастья**. Для этого они пользуются специальными словами, которые называют волшебными. Вспомните, ведь мы тоже знаем разные **добрые и волшебные слова**.

Игра с волшебным мячом «Добрые и вежливые слова».

Дети стоят полукругом. Взрослый берет в руки красивый мяч и начинает игру. Он называет любое **доброе** или вежливое слово и передает мяч одному из детей. Взявший мяч придумывает новое слово, называет его и передает мяч другому ребенку.

Игра "Найди друга"

Ведущий :Представьте себе, что каждый из вас – это животное. Вам нужно найти своего друга среди других животных. Как только найдете, обнимитесь и скажите друг другу добрые слова.

Дети выбирают карточки с изображениями разных животных (кошки, собаки, зайцы, медведи и др.) и ищут свою пару.

Ведущий:

- Кого вы нашли своим другом?
- Почему вам было приятно встретиться со своим другом-животным?
- Что бы вы сделали, чтобы ваш друг был счастлив?

Рассказ о волонтерстве

Ведущий:

- Ребята, а слышали ли вы слово "волонтеры"? Это люди, которые помогают другим просто так, без всякой выгоды для себя. Они заботятся о больных людях, помогают пожилым, ухаживают за животными, которые остались без дома. Например, есть приюты для животных, где работают такие волонтеры. Они кормят их, лечат, играют с ними и стараются найти им новых хозяев.

Игра "Какой волонтер?"

Детям предлагается выбрать карточку с изображением различных ситуаций, связанных с волонтерской деятельностью (например, кормить животных, играть с детьми, помогать пожилым людям). Каждый ребенок рассказывает, какую роль он выбрал и почему эта работа важна.

- Карточка 1: Волонтер кормит собаку в приюте.
- Карточка 2: Волонтер помогает пожилому человеку перейти дорогу.
- Карточка 3: Волонтер читает книгу детям в больнице.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно делать добро?
- Какая ситуация показалась вам самой важной и почему?

Игра: «Догадайся и закончи предложение».

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (*спасибо*)
2. Зазеленеет **старый пенёк**, когда услышит... (*добрый день*)
3. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече (*здравствуйте*)
4. Когда нас бранят за шалости, говорим ... (*простите нас, пожалуйста*)
5. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (*спасибо*)
6. И во Франции и в Дании на прощанье говорят... (*до свидания*)

Ведущий: Послушайте, стихотворения о **доброте**.

Что такое **доброта**? Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку, пропустить вперёд **старушку**,

Грусть лечить любви словами, помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой, донести портфель до дома.

От тепла и **доброты** распускаются цветы,
Согревает всех она, словно лучик из окна.

Ведущий: Ой, ребята, посмотрите, что это такое? Нам пришла посылка от феи **Доброты**.
Давайте посмотрим, что в ней. Здесь какая-то шкатулка и письмо. Давайте его прочитаем.
Дорогие ребята!

Я прислала вам свою шкатулку **Добрых дел**. В неё я собирала **добрые** дела и хорошие поступки! Ну, а когда моя шкатулочка наполняется, я превращаю ваши **добрые** дела и поступки в семена радости и **доброты**! Потом пролетая над миром, я рассеиваю эти семена, чтобы все-все люди становились **добрыми и хорошими**. Но злой волшебник похитил все **добрые** дела из моей шкатулки **Добрых дел**. Помогите мне, пожалуйста, наполнить шкатулочку **добрыми делами**.

Ведущий: Дети, что же мы будем делать? Поможем фее **Доброты** наполнить шкатулочку **Добрых дел**?

Дети: Да, конечно поможем!

Воспитатель: А трудностей вы не боитесь? Умеете ли вы дети, совершать **добрые поступки**? Как их можно, по-вашему, совершить?

Дети: помочь няне накрыть стол, вытереть пыль на полках, полить цветы, убирать игрушки, помогать младшим (поиграть с ними, поделиться игрушкой, вести себя хорошо, починить книгу, заниматься хорошо и т. д.

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы люди стали **добрее**, чтобы **доброта была повсюду**? Как нужно начинать свой **день**?

Дети: С **добрых слов и добрых дел**.

Дидактическая игра: «**Оцени поступок**»

Цель: Уточнить представления детей о **добрых** и злых поступках и их последствиях; развивать речь детей.

Воспитатель: (*достает из посылки картинки*). Ребята, здесь есть еще картинки. Давайте посмотрим, что на них.

На иллюстрациях могут быть изображены следующие поступки.

Положительные поступки:

Мальчик угощает малышей фруктами.

Девочка помогает малышу перейти через лужу.

Мальчик помогает малышу правильно перейти дорогу.

Девочка играет с малышами.

Мальчик читает малышам книгу.

Девочка рисует с малышами и т. д.

Отрицательные поступки:

Мальчик отнимает у малыша игрушку.

Девочка не хочет поделиться с малышом конфетами.

Мальчик разрушает построенный малышами песочный город.

Мальчик тянет котенка за хвост.

Девочка дразнит малыша и т. д.

Дети называют положительные и отрицательные поступки.

Игровая сценка "Что делают волонтеры?"

Ребенок 1 (в роли волонтера): Привет, я волонтер. Я работаю в приюте для животных. У

нас много собак и кошек, которым нужна наша помощь.

Ребенок 2 (в образе животного): Мяу/гав! Мне грустно, потому что я остался совсем один.

Волонтер: Не переживай, мы найдем тебе новый дом. Давай я тебя покормлю и поиграю с тобой!

Животное: Спасибо, мне уже стало лучше!

Другие дети (в ролях): Мы тоже хотим помочь! Давайте сделаем для них уютные лежанки и принесём вкусной еды.

Заключение сценки:

Все вместе делают импровизированные лежаки для животных и "кормят" их игрушечной едой.

«Песенка Друзей», «Дорога добра»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему животные нуждаются в нашей заботе?
- Какие добрые дела вы могли бы сделать для животных?

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием! А сейчас предлагаю проверить как внимательны наши дети.

Игра «Будь внимателен!» (Физ. минутка)

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову «волшебное слово» - пожалуйста. Будьте внимательны!

- Встаньте пожалуйста!
- Будьте добры, похлопайте в ладоши!
- Потопайте пожалуйста.
- Попрыгайте пожалуйста.
- Руки вперед.

Садитесь пожалуйста.

Воспитатель: А сейчас, мои ребятки загадаю вам загадки. Сразу хочу предупредить - мои загадки с секретом. Если загадка учит **добру и вежливости**, надо дружно говорить: «*Это я, это я, это все мои друзья!*» А если это вредная загадка, нужно просто промолчать.

Будьте внимательны, это тоже хорошая манера.

Кто из вас, проснувшись бодро,

«С **добрым утром!**» скажет твердо?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

У кого из вас в порядке

Одежда, книжки и тетрадки?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает **старшим место**?

Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо **доброго** «*спасибо*»?

Кто, скажите без затей,

Любит всех своих друзей?

Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает?

Ведущая: Ребята, в нашей «*шкатулке*» уже много **добрых дел скопилось**, давайте сложим ее в посылку и пошлем фее **Доброты**.

Воспитатель: Дорогие ребята, я вам сегодня хочу открыть один маленький секрет. Вы знаете, что нашу землю освещает большое Солнце. Где оно находится? (на небе). Это Солнце светит каждый день, согревая нас своим теплом. Но оказывается, что бывает еще и маленькое Солнышко. Оно, ребята, светит в каждом из нас. Это маленькое солнце своим теплом согревает людей, которые находятся вокруг нас, делая их добрее. Это Солнышко вызывает у нас стремление помогать больным, несчастным, жалеть кого обидели. И если человек смог зажечь внутри себя это Солнце, то он будет всегда Добрым человеком. Что же это за Солнышко, которое есть в каждом из нас? (ответы детей)

- Правильно, это ДОБРОТА!

И я хочу подарить вам каждому своё Солнышко Доброты! А вы можете его подарить кому захотите!!!

- А сейчас я предлагаю вам самим изготовить символы того, кто помогает- волонтеров. Это рука помощи и сердце, которое каждый волонтер дарит всем, кто нуждается в помощи.

Творческое задание "Рисуем наших питомцев" и изготовление символа волонтеров «Рука и сердце»

Задание: Нарисуйте своего любимого питомца или воображаемого друга-животного.

Постарайтесь передать его характер и настроение.

После выполнения задания:

Каждому ребенку предоставляется возможность рассказать о своем рисунке, поделиться своими мыслями и чувствами.

Сегодня мы узнали, как важно помогать друг другу и заботиться о животных. Вы все молодцы, ведь вы показали, что умеете быть добрыми и отзывчивыми друзьями. Помните, что даже маленькое доброе дело может сделать кого-то счастливым.

Я желаю вам, чтобы вы все жили в Стране **Добра**, любили и уважали друг друга, были вежливыми и культурными людьми.

Доброта это улыбка,

Доброта это успех,

Доброта это здоровье

И весёлый детский смех.