

الاسم الشخصي:	مراقبة مستمرة رقم 2	
الاسم العائلي:	مادة: اللغة العربية	
	المستوى الرابع	

الشكل و فهم المقروء (10ن)

نص الانطلاق:

خَصَّصَ الوالد في البيت غرفة للقراءة، تضم آلاف الكتب، لاحظت سعيدة وهناء والدهما يقضي ساعات في الغرفة، فتعجبنا لذلك، قالت هناء لأختها: " والدنا يحب الكتب " فردت سعيدة: " لأنني لا أعرف ما فيها صرت مشتاقة لقراءتها ". طلبت سعيدة والدها أن يستضيفهما في غرفته، فرحب بهما، وأخذ يشرح لهما محتواها، أعجبت هنا بنوعية الكتب التي يقرأها والدها، كما اندهشت سعيدة من كثرة الكتب الموجودة في الغرفة، بعد ذلك سألت باندهاش: " هل قرأت كل هذه الكتب؟ "، ردَّ الوالد: " ليس كلها "، وسألت هناء: " لماذا تقرأ لساعات طويلة في اليوم؟ "، ردَّ الوالد: " لكي أثقف نفسي وأستمتع بمتعة القراءة التي لا تضاهيها متعة، وأنتم لماذا لا تقرأ الكتب " ردَّت هناء: " نحن نقرأ كتبنا المدرسية ". فقال لهما: " جميل، لكنها لا تكفي لتثقيف الإنسان، فغذاء الروح كغذاء الجسد يجب أن يكون متنوعا، غنيا "

محمد غز الدين التازي- العربي الصغير (بتصرف)

أقرأ النص جيدا وأجيب

1- أضبط الفقرة الأولى بالشكل التام: من: بداية النص إلى: مشتاقة لقراءتها (10ن)

2- أكمل ملء خارطة الكلمة: 2.5ن

نوع الكلمة:

الضد:

أعرف

المترادف:

تركيبها في جملة:

3- أكتب شخصيات النص 1.5ن

.....

4- أضع عنوانا مناسباً للنص 1ن

.....

5- ماذا تعتبر القراءة حسب قول الأب؟ 1.5ن

.....

6- هل كانت هناء وسعيدة تقرأ الكتب؟ 1ن

.....

7- ما الهواية التي يعالجها النص؟ 1.5ن

.....

8- ماذا تنصح هناء وسعيدة؟ 1 ن

.....

الصرف والتحويل (10ن)

1. أتمم الجدول بما يناسب من الأسماء الآتية: (4ن) بنات - كنوز - اللوحة - فنّان - مغربيات نجوم - أستاذة - كاتب

مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
.....			
.....			
.....			

2. أحوّل الجملة الآتية حسب المطلوب: المتعلّم مجتهد (1,5ن)

المثنى: الجمع:

3. أصنّف الأفعال الصحيحة الآتية حسب نوعها في الجدول: (3ن)

مرّ - جلس - مدّ - سأل - سمع - نأخذ - نجح - يشددن - لجأ - جنّ - قرأ - تشعرون

الفعل المضعّف	الفعل السالم	الفعل المهموز
.....		
.....		

4. أنشئ جملاً كما في المثال: -ظلام القاعة: القاعة مظلمة (1,5ن)

تسليّة المسرحية: إنارة القمر:

التراكيب (10ن)

1. أتمم الجدول بما يناسب: (4ن)

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
الصيف حارّ		
السيّارة سريعة		
القصة ممتعة		
العلم نور		

2. أحوّل الجمل التالية إلى إسمية كما في المثال: بزغ القمر: القمر بازغ (1ن)

تغذي القراءة الفكر: -أشرقت الشمس:

3. أنشئ جملاً إسمية باستعمال الكلمات التالية: (4ن)

-المسرحية: -الكتب:

-الشاي: -الجماهير:

4. أسطر تحت كل جملة فعلها لازم (1ن)

- غرّد الببل

- أنالت الطفلة الجائزة

- فرح المتعلمون

- فاز العداء بالميدالية

