

Теми для вивчення 1 семестр

Географія 8 клас.

№ п/п	Дата	Зміст уроку	Очікувані результати	Види навчальної діяльності	Компетентності	Д/з
Вступ (1 година)						
1		Що вивчає географія України ГР2	розуміє важливість знань з географії України у розв'язанні актуальних навчальних та життєвих проблем; аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію географічного змісту.	Робота з інформацією: Робота з Інтернет-джерелами географічного змісту. Робота у групі для розв'язання проблем: Моделювання сучасних життєвих ситуацій та знаходження шляхів вирішення проблем, використовуючи географічні компетентності.	2,3,4,11	§ 1
Розділ І. Картографічний образ України (14 годин)						
Тема 1 Україна на картах світу, Європи (3 години)						
2		Географічне положення України ГР1 Практична робота Прокладання маршруту за допомогою Google-maps, вираховування відстані, часу в дорозі.	досліджує географічні об'єкти і явища, використовуючи відповідні моделі, зокрема й цифрові; використовує картографічні онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень; показує розташування свого регіону на карті; розробляє навчальні	Проектна діяльність: Створення за допомогою карти України та світу маршруту подорожі рідною країною або за кордон. Робота з інформацією: Представлення географічного положення України та свого регіону проживання. Пошук інформації про власний регіон і територію у безпосередній близькості від місця проживання. Практичні роботи: Прокладання маршруту за допомогою Google-maps,	2,3,4,10, 11	§ 2

5		Зображення України в картографічних творах. Національний атлас, електронні карти. ГР2	досліджує об'єкти і явища, використовуючи відповідні картографічні джерела; використовує картографічні онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для організації власних географічних досліджень; виокремлює основні елементи карти та пояснює їх значення; розрізняє картографічні проекції; використовує вміння перетворювати й представляти різні види масштабів для порівняння картографічних зображень;	Дослідження: Степан Рудницький – український географ і картограф. Робота з інформацією: Складання опису картографічної продукції, яка представлена в Національному атласі України. ДЗЗ й управління надзвичайними ситуаціями (наприклад: оцінка наслідків лісової пожежі). Робота у групі для розв'язання проблем: Визначення географічного центру вашого регіону (територіальної об'єднаної громади). Проектна діяльність: Зображення України в картографічних творах: XVIII – XXI століття. Співставлення фізичної карти України та космічного знімку (рослинність та форми рельєфу).	1,2,3,4,11	§ 4
6		Картографічні інтернет джерела. Геопортالي. Геоінформаційні та сучасні навігаційні системи. ГР2	взаємодіє в групі для розв'язання навчальної проблеми; розпізнає види карт за просторовим охопленням, масштабом, змістом і призначенням;	Дослідження: Використання сучасних навігаційних систем для власної безпеки та безпеки інших. Користування вимірювальними приладами / моделями: електронний глобус; Google Earth.	1,2,3,4,11	§ 5
7		Елементи карти та особливості їх компонування. ГР2	масштабом, змістом і призначенням; характеризує методи і засоби отримання географічної інформації з загальногеографічних і тематичних карт;	Дослідження: елементи географічної карти	2,3,4,11	§ 6
8		Способи зображення на географічній карті ГР1 Практична робота		Практичні роботи: Визначення способів зображення об'єктів на	1,2,3,4,11	§ 6

		Визначення способів зображення об'єктів на картах природи та населення України.	вміє користуватися навчальними картами й атласами, картографічними інтернетджерелами; застосовує сучасні навігаційні системи на практиці; використовує вміння читати плани міст, схеми руху транспорту.	картах природи та населення України.		
9		Проекції карт. Види спотворень на глобусі та карті. ГРЗ Практична робота Картографічні проекції		Моделювання: Моделювання проекцій, що використовуються для картування території України Практичні роботи: Розпізнавання проекції за формою паралелей та меридіанів. Порівняння площі материків і океанів на картах в різних проекціях (світу, океанів та окремих материків).	1,2,3,4,6, 11	§ 7
Тема 3. Топографічні карти (6 годин)						
10		Топографічні карти як різновид великомасштабних карт. Прямокутні координати ГРЗ	досліджує об'єкти і явища, використовуючи відповідні топографічні карти; здійснює пошук самостійно або з допомогою вчителя інформації географічного змісту на топографічній карті; пропонує правила взаємодії в групі і дотримується їх; використовує вміння читати топографічні карти; взаємодіє в групі для розв'язання навчальної проблеми; характеризує методи і	Робота з інформацією: Аналіз змісту топографічних карт. Робота у групі для розв'язання проблем: Системи координат. Як ними користуватися? Як прив'язати фрагмент топографічної карти до карти України? Користування вимірювальними приладами / моделями: Визначення масштабу, розграфлення і номенклатури топографічних карт. Розв'язування задач: Кілометрова сітка: як прорахувати за нею відстань.	1,2,3,4,6, 11	§ 8
11		Географічні координати на топографічній карті. ГР1 Практична робота		Робота з інформацією: Аналіз змісту топографічних карт. Робота у групі для розв'язання проблем: Системи координат. Як	1,2,3,4,6, 11	§ 8

		Визначення координат вибраних точок на топографічній карті	засоби отримання інформації з топографічних карт; визначає об'єкти, напрямки, відстані, географічні, прямокутні координати, висоту точок за топографічною картою; застосовує отримані знання в орієнтуванні на місцевості з допомогою топографічної карти, плану, схеми; оцінює значення топографічних карт у побуті та господарській діяльності.	ними користуватися? Як прив'язати фрагмент топографічної карти до карти України? Практичні роботи: Визначення координат вибраних точок на карті		
12		Читання топографічних карт та використання в практичній діяльності. ГР3		Робота з інформацією: Читання інформації з топографічних карт.	1,2,3,4,6, 11	§ 9
13		Читання топографічних карт. ГР3 Практична робота Визначення відстаней, площ, напрямків, абсолютної та відносної висот за топографічною картою. Визначення кутів орієнтування.		Практичні роботи: Визначення відстаней, площ, напрямків, абсолютної та відносної висот за топографічною картою. Визначення кутів орієнтування. Розв'язування задач: Обрахунок абсолютної та відносної висоти на топографічній карті.	1,2,3,4,6, 11	§ 9
14		Використання топографічних карт. ГР1		Проектна діяльність: Топографічна карта у моєму житті (навігація).	1,2,3,4,6, 11	§ 10
15		Діагностична робота по темі: «Картографічний образ України» ГР1, ГР2, ГР3	виконує тести, завдання на контурній карті;	Тести, завдання.	2,11	§ 1-10

Розділ II Природа України (39 годин)

Тема 1. Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси (9 годин)

16		Геологічна історія території України. ГР2	розуміє зміст поняття «щит», «тектонічний прогин», «тектонічна плита», «фліш», «куеста», «морена»;	Дослідження: Слід льодовика на території України. Як і чому змінюється температура гірських порід з глибиною; Робота з інформацією: Геологічна історія території України на картах.	2,3,4,11	§ 11
----	--	--	---	--	----------	------

17		Основні тектонічні структури. Тектонічна карта України. ГР3	знаходить і показує на картах відповідно до навчального завдання тектонічні структури: Західноєвропейська та Східноєвропейська платформи, Український щит, ВолиноПодільська плита, Дніпровсько-Донецька западина, Причорноморська западина, Скіфська платформа, Донецька складчаста область, Карпатська і Кримська складчасті системи; низовини: Придніпровська, Причорноморська, Закарпатська, Поліська; височини: Придніпровська, Подільська, Донецька, Приазовська, Хотинська (г. Берда); гори: Українські Карпати (г. Говерла), Кримські (г. Роман-Кош); басейни і родовища корисних копалин: Донецький та Львівсько-Волинський кам'яновугільні басейни,	Моделювання: Створення карти-моделі загрозливих сейсмічних явищ.	2,3,4,11	§ 12
18		Геологічна будова. Геологічна карта України. ГР1		Дослідження: Аналіз тектонічної та геологічної карт України; Робота з інформацією: Читання простих геологічних розрізів. Віртуальна екскурсія: екскурсія до геологічної пам'ятки своєї області.	2,3,4,11	§ 13
19		Основні форми земної поверхні. Рівнини. ГР3 Практична робота Порівняння геологічної будови і рельєфу Українського щита і Дніпровсько-Донецької западини;		Робота з інформацією: Опис рельєфу за профілем поверхні території України. Практичні роботи: Порівняння геологічної будови і рельєфу Українського щита і Дніпровсько-Донецької западини; Дискусія: Займи позицію: місце проживання – схил гори, гірська долина, долина річки, височинна, низинна ділянка.	1,2,3,4,11	§ 14
20		Основні форми земної поверхні. Гори ГР3		Робота з інформацією: Опис рельєфу за профілем поверхні території України. Дискусія: Займи позицію: місце проживання – схил гори, гірська долина, долина річки, височинна, низинна ділянка.	1,2,3,4,11	§ 15
21		Типи рельєфу за походженням. ГР2		Дослідження: Виявлення різних за походження форм поверхні своєї місцевості. Робота у групі для розв'язання проблем: Просторові	1,2,3,4,11	§ 16

			Дніпровський буровугільний басейн, Західний, Східний,	закономірності розвитку карсту, зсувів, ярів.		
22		Корисні копалини. Паливні корисні копалини ГР2	Південний нафтогазоносні райони, Криворізький залізорудний басейн, Кременчуцький залізорудний район,	Дослідження: Подібність тектонічної будови і закономірностей поширення корисних копалин Австралії й України.	1,2,3,4,11	§ 17
23		Корисні копалини. Рудні корисні копалини. Нерудні корисні копалини ГР1 Практична робота Позначення на контурній карті основних тектонічних структур, форм поверхні, басейнів і родовищ корисних копалин.	Придніпровський марганцеворудний басейн, Іршанське родовище титанових руд, Артемівське, Слов'янське родовища кам'яної солі, Заваллівське родовище графіту; розрізняє форми рельєфу за походженням; аналізує вплив тектонічних рухів, зледеніння та інших процесів на рельєф поверхні.	Практичні роботи: Позначення на контурній карті основних тектонічних структур, форм поверхні, басейнів і родовищ корисних копалин.	1,2,3,4,11	§ 18 - 19
24		Діагностична робота ГР1, ГР2, ГР3	виконує тести, завдання на контурній карті;	Тести, завдання	2	§ 11 - 19
Тема 2. Клімат і кліматичні ресурси (8 годин)						
25		Кліматотвірні чинники. Сонячна радіація ГР2	генерує ідеї для розв'язання навчальної /	Проектна діяльність: Чинники, що впливають на клімат України.	1,2,3,4,11	§20
26		Кліматотвірні чинники. Повітряні маси. ГР3	життєвої проблеми, оцінює можливості реалізації їх;	Проектна діяльність: Чинники, що впливають на клімат України. Екскурсія: До місцевого гідрометеорологічного центру.	1,2,3,4,11	§ 21

27		Основні показники клімату ГР2 .	бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії; формулює проблему, доступну для дослідження, пояснює свій вибір; презентує приклади власного досвіду; використовує самостійно або з допомогою вчителя уявлення про взаємозв'язки погоди та клімату з господарською діяльністю для розв'язання запропонованої життєвої проблеми; характеризує особливості розподілу сонячної енергії, напрямки руху атмосферних фронтів, циклонів та антициклонів, річний розподіл кліматичних показників у межах України; визначає за кліматичною картою особливості розподілу температури повітря та опадів; порівнює особливості	Дослідження: Аналіз кліматичної карти України для визначення основних особливості клімату. Робота у групі для розв'язання проблем: Обговорення різноманітності клімату; Розв'язування задач: Характеристика місцевих кліматичних явищ: розрахунок середньої температури повітря, амплітуди температур за певний період часу, річної і середньорічної кількості опадів, коефіцієнта зволоження.	1,2,3,4,6, 11	§ 22
28		Вологість повітря. Опади. ГР3 Практична робота: Побудова рози вітрів, кліматодіаграм за наведеними показниками	клімату з господарською діяльністю для розв'язання запропонованої життєвої проблеми; характеризує	Розв'язування задач: Визначення абсолютної і відносної вологості повітря за заданими показниками. Практичні роботи: Побудова рози вітрів, кліматодіаграм за наведеними показниками.	1,2,3,4,6, 11	§ 23
29		Регіональні відмінності клімату. Кліматична і синоптична карти. ГР1 Практична робота Читання фрагментів кліматичної та синоптичної карт.	особливості розподілу сонячної енергії, напрямки руху атмосферних фронтів, циклонів та антициклонів, річний розподіл кліматичних показників у межах України; визначає за кліматичною картою особливості розподілу температури повітря та опадів; порівнює особливості	Моделювання: Аналіз місячних або сезонних змін в кліматичних умовах території місцевої громади. Робота у групі для розв'язання проблем: Обговорення різноманітності клімату; порівняння кліматичних та гідрологічних карт. Практичні роботи: Читання фрагментів кліматичної та синоптичної карт. Користування вимірювальними приладами / моделями:	1,2,3,4,11	§ 25

			зволоження в різних частинах України та кліматичні умови своєї місцевості з іншими регіонами;	Характеристика клімату свого регіону на основі карт, статистичних даних та метеорологічних приладів.		
30		Несприятливі погоднокліматичні явища ГР1	аналізує погодні особливості різних регіонів України за допомогою інтернет-ресурсів	Моделювання: Будівництво злітно-посадкової смуги / планування ползахисних насаджень / проєктування сміттєпереробного заводу з урахуванням рози вітрів.	1,2,3,4,7 11	§ 24
31		Погода і клімат та їх вплив на господарську діяльність і здоров'я людини. Заходи щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками. ГР2	робить висновки про значення прогнозу погоди для життєдіяльності людей.	Дослідження: Парниковий ефект та його роль у розвитку овочівництва, квітникарства закритого ґрунту у своїй місцевості. Робота з інформацією: Український гідрометеорологічний центр, Всесвітня служба погоди, Метео Фарм. Аналіз прогнозу погоди за допомогою онлайнзастосунків.	1,2,3,4,7, 11	§ 25
32		Діагностична робота по темі «Клімат України» ГР1, ГР2, ГР3	виконує тести, завдання на контурній карті;	Тести, завдання	2	§ 20 - 25