

*Довідка про результати
моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів
ОЗО «Христинівський ліцей»
за II семестр 2021/2022 навчальний рік*

Відповідно до режиму роботи ОЗО «Христинівський ліцей» 10.06.2022 закінчився 2021/2022 навчальний рік.

На початок 2021/2022 навчального року в ОЗО «ХРИСТИНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» навчалося 717 учнів. Серед них:

- 1 - 4 кл. – **306** учнів
- 5 - 9 кл. – **341** учень.
- 10 – 11 кл. – **70** учнів.

За навчальний рік прибуло 22 учні, вибуло 12. Також було зараховано на тимчасове навчання 18 учнів. По закінченні 2021/2022 навчального року в навчається 727 учнів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

За результатами навчального року з **419** учні 5 – 11-х класів школи закінчили навчальний рік, 1 учениця 7 б класу н/а Романенко Анастасія та залишена на повторний рік навчання.

За результатами семестрового оцінювання на **високий рівень** навчаються **50** учнів, що складає 12 % від загальної кількості;

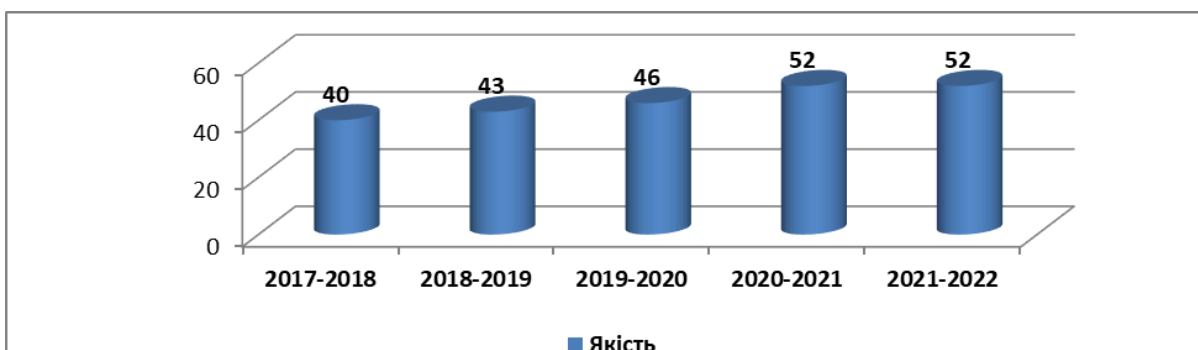
На **достатній рівень** – **168** учнів, що складає **40 %** від загальної кількості.

На **середній рівень** – **175** учнів, що складає **42 %** від загальної кількості

На **початковий** – **26** учнів, що складає **6,2%** від загальної кількості

На **високому рівні** – **50** учнів, що складає 12 % від загальної кількості;

Якісний показник навчання учнів 5-11 класів 2021-2022 навчального року становить 52%. Дані наведені у гістограмі:



Зведена таблиця успішності учнів за II семестр 2021/2022 н. р.

Школа І ступеня (1-4 класи) оцінено вербально				
Школа ІІ ступеня				
Початковий рівень	19	5,5%	347	
Середній рівень	153	44%		
Достатній рівень	143	41%	Якість у %	50%
Високий рівень	32	9%		
Школа ІІІ ступеня				
Початковий рівень	7	9,7	72	
Середній рівень	22	31%		
Достатній рівень	25	35%	Якість у %	60%
Високий рівень	18	25%		
Всього по школі				
Початковий рівень	26	6,2%	419	
Середній рівень	175	42%		
Достатній рівень	168	40%	Якість у %	52%
Високий рівень	50	12%		

У II семестрі 2021/2022 навчального року в початковій школі відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 №

1009, навчальні досягнення учнів 1-4 класів підлягають формувальному і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів (НУШ) здійснюється вербально.

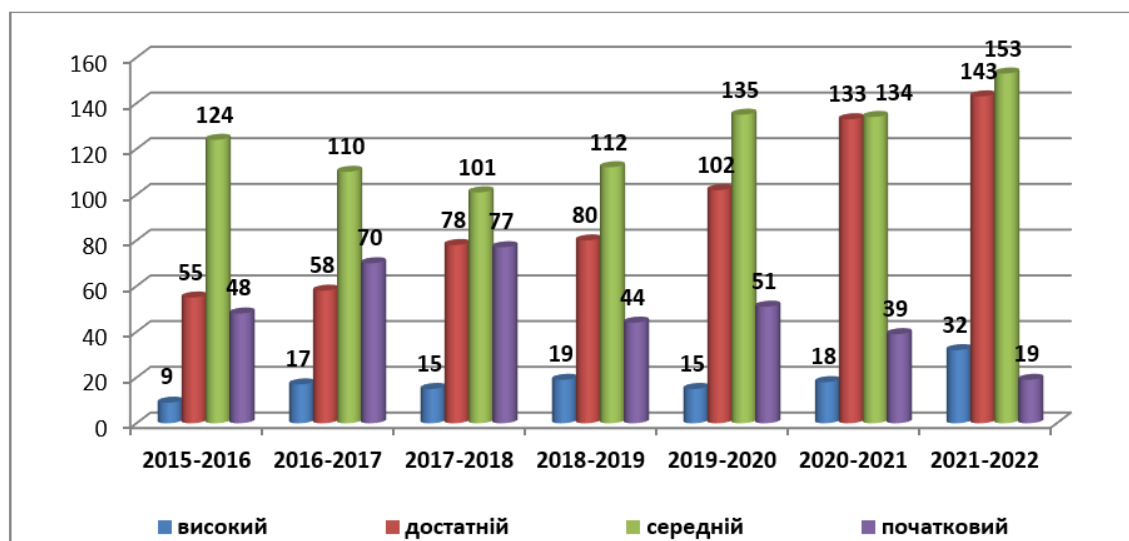
1а	28					0	0
1б	20					0	0
1в	27					0	0
2а	23					0	0
2б	25					0	0
2і	20					0	0
3а	30					0	0
3б	29					0	0
3і	21					0	0
4а	29					0	0
4б	28					0	0
4і	27					0	0
Всього	307	Оцінено вербально					
5а	23	5	13	5		8	78,
5б	26	2	5	17	2	5,8	26
5і	15		9	6		6,8	60
6а	24	3	8	12	1	6,6	45
6б	22	4	10	8	0	7,4	63
6в	27	5	9	11	2	6,8	51
7а	25	2	8	13	2	6,2	40
7б	25	0	6	15	3	5,16	24
7м	21	2	11	8		7,1	61
8а	29	2	12	10	5	6,1	48
8б	21	1	12	8	0	7	61
8в	20	0	9	9	2	6,05	45
9а	27	6	12	9		7,6	66
9б	18	0	9	9	0	6,5	50
9в	25	0	10	13	2	5,96	40

Всього	347	32	143	153	19	6,6	50,4
10а	17	3	5	9	0	6,9	47
10б	15	5	4	4	2	7,4	60
11а	21	3	6	7	5	6	42
11б	19	7	10	2		8,7	89
Всього	72	18	25	22	7	7,25	60
Всього	727	50	168	175	26	6,7	52

На кінець семестру в 1-4 класах ОЗО «Христинівський ліцей» навчається 307 учнів, які оцінені вербально

У порівнянні з минулим роком в цілому по школі збільшилася кількість учнів, які мають оцінки високого рівня з 39 до 50 (+11), кількість учнів достатнього та середнього рівня залишилася сталою, а кількість учнів низького рівня зменшилася з 65 до 26 (-39).

Навчальні досягнення учнів 5-9 класів



У базовій школі навчається – 347 учнів.

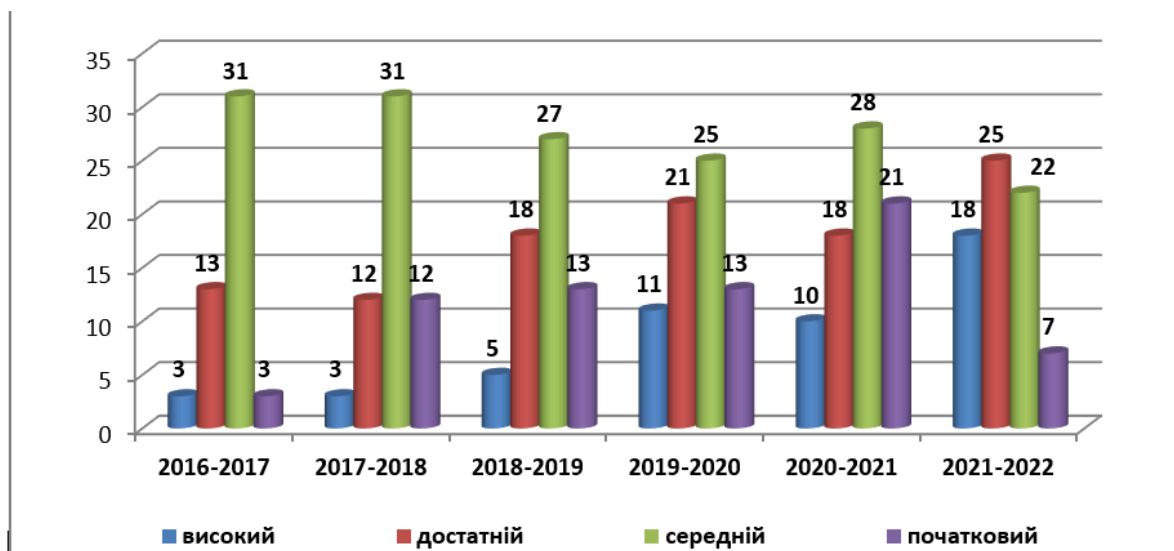
Якість знань – 50% (в минулому році 42%).

На високому рівні навчаються – 32 учні, що становить 9% (в минулому – 5%),

на достатньому – 143 учні, що становить 41% (в минулому – 36%),

на середньому – 153 учні, що становить 44% (в минулому – 44%), на початковому – 19 учнів, що становить 5% (в минулому році 12%)

Учні **старшої школи** – 72. Якість знань становить – 59% (в минулому році 47%). На високому рівні навчаються – 18 учнів 25 % (в минулому році 18%), на достатньому – 25 учні 25% – в минулому – 24%, на середньому – 22 учні (30%) - в минулому – 33%, на початковому – 7 учні (9%) – в минулому 19 %.

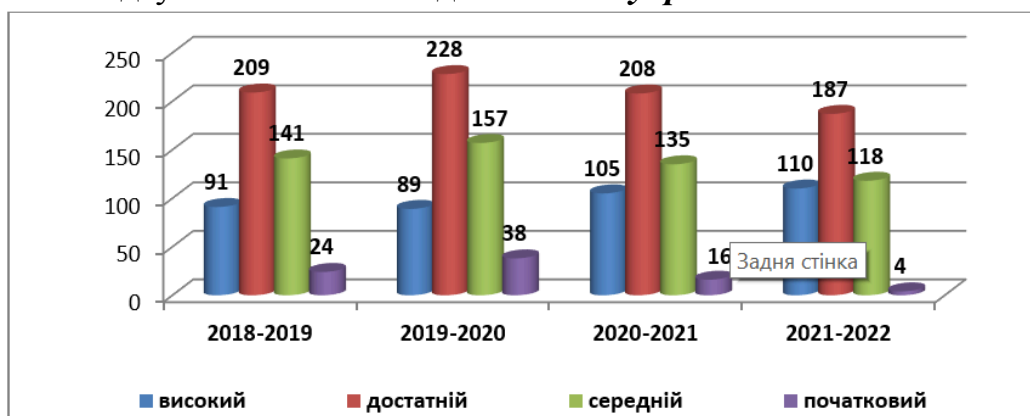


Рівень навченості учнів за предметами на кінець навчального року

	кількість учнів	високий	достатній	середній	початковий	Середній бал	якість
Математика	167	37	52	73	5	7	53,2
Алгебра	252	39	69	115	29	6	42,8
геометрія	252	41	77	106	28	6	46,8
Українська мова	420	110	187	118	4	7	70,7
Українська література	420	134	170	107	8	8	72,3
фізика	294	43	91	125	34	6	45,5
хімія	279	87	101	79	11	7	67,3
біологія	347	116	143	60	27	7	74,6
Географія	347	85	140	117	4	7,6	64,8
Природознавство	48	21	19	8		8,8	83,3

Основи здоров'я	332	197	90	44		9,3	86,4
Зарубіжна література	420	158	144	110	7	8,2	71,9
Англійська мова	420	110	176	125	6	7,75	68,0
Історія України	344	91	176	73	3	8,08	77,6
Всесвітня історія	350	110	177	58	4	8,3	82
Громадянська освіта	32	18	13	1		9,5	96,8
Правознавство	70	29	33	7	1	8,8	88,57
Мистецтво	212	88	99	24	1	8,8	88,20
Трудове навчання	347	163	151	31	1	9,10	90,4
Інформатика	419	117	151	149	2	7,7	63,9
Захист України	72	56	16			10,3	100
Фізична культура	419	212	80	21	4	7,3	69,6
Астрономія	39	20	10	6	3	8,6	76,9
Музичне мистецтво	207	111	88	7		9,4	96,1
Образотворче мистецтво	192	147	36	8		10	95

Підсумки навчальних досягнень з *української мови* за останні роки



На високому рівні навчаються – 110 учні в порівнянні з минулим роком динаміка покращилася на +5, на достатньому – 187 учнів(на 21 учнів менше), ніж за підсумками II семестру 2020-2021 н.р – 208, на середньому – 118 учні - в минулому році – 135, на початковому – 4 учень (минулий рік 16)

Підсумки навчальних досягнень з *української літератури* за останні три роки



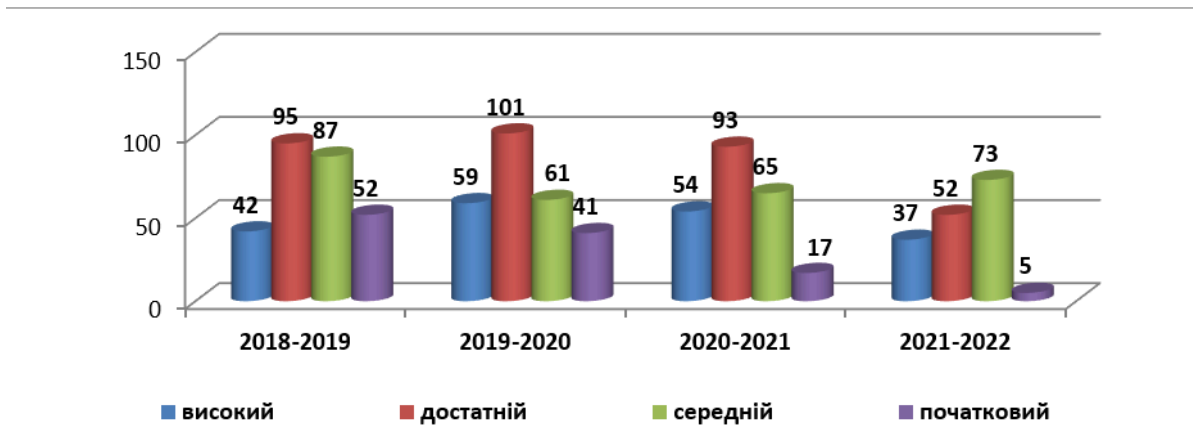
На високому рівні навчаються – 134 учні в порівнянні з минулим роком динаміка - 14, на достатньому – 170 учні(на 5 учнів менше), ніж за підсумками II семестру 2020-2021 н.р – 175, на середньому – 107 учні - в минулому році – 128, на початковому – 8 учні, в минулому році 16, позитивним результатом можна вважати негативну динаміку початкового рівня в порівнянні з аналогічним періодом минулого року.

Підсумки навчальних досягнень з *англійської мови* за останні три роки



Англійську мову в 2021-2022 н. р. вивчає 417 учні, у минулому році - 402. На високому рівні навчаються –110 учні, на достатньому -176 (+ 19), , на середньому – 125 учні - в минулому році – 100 + 25, на початковому -10 учні (-4),

Підсумки навчальних досягнень з *математики* за останні три роки



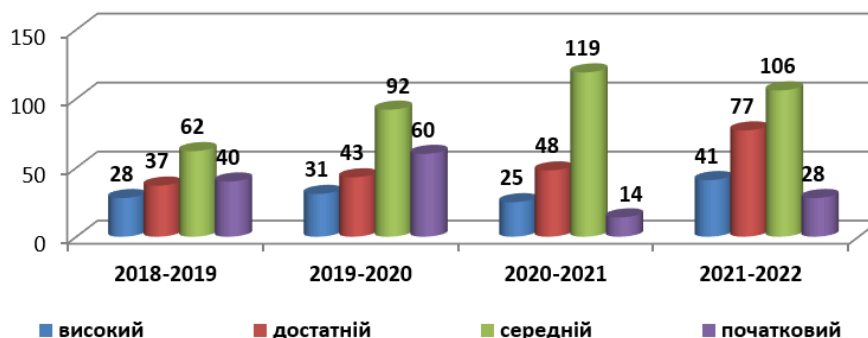
Математику в 2021-2022 н. р. вивчає 167 учнів, у минулому році - 229. На високому рівні навчаються – 37 учні, на достатньому - 52, на середньому – 73 учні, на початковому – 5 учні, позитивним результатом можна вважати негативну динаміку початкового рівня в порівнянні з аналогічним періодом минулого року.

Підсумки навчальних досягнень з *алгебри* за останні три роки



Алгебру в 2021-2022 н. р. вивчає 252 учнів, у минулому році - 206. На високому рівні навчаються – 39 (+16) учні. На достатньому - 69 (на +19), на середньому – 115 учні, динаміка середнього рівня в порівнянні з аналогічним періодом минулого року відсутня, на початковому – 29 учнів (впорівняні з минулим роком кількість учнів, що навчаються на початковому рівні збільшилася на 8).

Підсумки навчальних досягнень з *геометрії* за останні три роки



Геометрію в 2021-2022 н. р. вивчає 252 учнів, у минулому році - 206. На високому рівні навчаються – 41 учні, динаміка високого рівня в порівнянні з аналогічним збільшилася на 16 учнів.. На достатньому – 77 (в минулому році 48) , на середньому – 106 учні (-13), на початковому – 28, у порівнянні з минулим роком кількість учнів, що навчаються початковий рівень на збільшилася на 14

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 41% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Рекомендовано:

1. Педагогічному колективу школи в 2022 – 2023 н.р. продовжити систематичну роботу по підвищенню якості освіти учнів школи, з цією метою:

1.1. При організації і проведенні освітнього процесу систематично використовувати ефективні інноваційні освітні технології

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

1.2. Організувати систематичне проведення консультацій з навчальних предметів у відповідності до графіку консультацій з навчальних предметів.

1.3. Урізноманітнювати та удосконалювати форми індивідуальної роботи з учнями усіх рівнів навченості, належну увагу приділяти резерву кожного рівня.

2. Класним керівникам 1 – 11-х класів:

2.1. Провести класні учнівські збори за підсумками їх навчальної діяльності в II семестрі 2021-2022 н.р.

До 15.06.2022

2.2. Провести батьківські збори за підсумками навчально-виховної роботи учнів класу за II семестрі 2021-2022 н.р.

До 15.06.2022

2.3. Активізувати роботу класних керівників по наповненню виховної роботи ефективними інноваційними формами у відповідності до основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11-х класів.

3. Методичній раді школи:

3.1. Продовжити систематичну роботу по пошуку ефективних форм і методів по удосконаленню професійної компетентності вчителів школи.

Постійно протягом I семестру 2022– 2023 н.р.

3.2. Активізувати науково-дослідницьку та експериментальну діяльність педагогічних працівників школи.

З 01.09.2022

4. Учителям-предметникам:

4.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

4.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

4.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

4.4. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

4.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

5. Адміністрації школи:

5.1. Продовжити роботу по удосконаленню управління науково-методичним супроводом освітнього процесу.

5.2. Спрямувати управлінську та науково-методичну діяльність на підвищення якості освітнього процесу.

Постійно протягом 2022– 2023 н.р.

Заступник директора з НВР

Ірина ПАСІЧНА

ДОВІДКА

про результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів
Сичівської філії ОЗО «Христинівський ліцей»
за II семестр 2021/2022 навчального року

За підсумками 2021-2022 навчального року учні 2-9 класів закладу оцінені таким чином: 15 учнів 2-4-х класів оцінені вербально, 20 учнів 5-9-х класів атестовані.

Одним з найважливіших результатів школи є якість навчання.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

За результатами навчального року з 20 учнів 5 – 9-х класів школи закінчили навчальний рік:

на високому рівні – 0 учнів, що складає 0% від загальної кількості;

на достатньому рівні – 13 учнів, що складає 65% від загальної кількості;

на середньому рівні – 6 учнів, що складає 35% від загальної кількості;

на початковому рівні – 1 учень, що складає 5% від загальної кількості.

Якісний показник на кінець року становить 59,2%.

Зведена таблиця успішності учнів за 2021/2022 н. р.

Школа І ступеня (2-4 класи) оцінено вербально				
Школа II ступеня				
Початковий рівень	1	5%	20	
Середній рівень	6	30%		
Достатній рівень	13	65%	Якість у %	59,2%
Високий рівень	32	0%		

Рівень навчальних досягнень учнів по класах за 2021/2022 н. р.

Клас	К-сть учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Середній бал	Якість знань
2	3						
3	4						
4	8						

Всього	15	Оцінено вербально					
5	6	-	4	1	1	7,6	50
6	3	-	1	2	-	5,2	33
7	5	-	4	1	-	7,9	80
8	3	-	2	1	-	6,9	66
9	3	-	2	1	-	6,4	67
Всього	20	-	13	6	1	6,8	59,2

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зменшилась в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 30% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Предмет	К-сть учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Середній бал	Якість знань
Математика	9	2	2	4	1	7,6	44,4
Алгебра	11	1	7	3	-	8,6	72,7
Геометрія	11	1	7	3	-	7,6	72,7
Українська мова	20	2	10	7	1	6,9	60,0
Українська література	20	4	11	5	-	8,0	75,0
Фізика	11	1	7	3	-	7,2	72,7
Хімія	11	1	6	4	-	7,5	63,6
Біологія	14	1	9	4	-	7,3	71,4
Географія	14	1	9	4	-	7,1	71,4

Природознавство	6	2	1	2	1	7,7	50,0
Основи здоров'я	20	5	13	2	-	8,5	90,0
Зарубіжна література	20	3	12	4	1	7,7	75,0
Англійська мова	20	7	5	7	1	7,8	60,0
Історія України	20	1	11	7	1	7,3	60,0
Всесвітня історія	11	3	6	2	-	8,2	81,8
Правознавство	3	-	2	1	-	7,7	66,6
Мистецтво	6	5	1	-	-	9,7	100
Трудове навчання	20	16	4	-	-	9,6	100
Інформатика	20	11	6	3	-	9,0	85,0
Фізична культура	20	19	1	-	-	10,4	100
Музичне мистецтво	14	12	2	-	-	10,3	100
Образотворче мистецтво	14	7	6	1	-	9,3	92,9

Підсумовуючи навчальні досягнення з української мови за 2021/2022 н.р., приходимо до висновку, що рівень знань учнів погіршився.

На високому рівні навчається – 2 учні в порівнянні з минулим роком динаміка знизилася на 1 учня, на достатньому – 10 учнів (на 4 учні менше), ніж за підсумками II семестру 2020-2021 н.р – 14, на середньому – 7 учнів - в минулому році – 6 учнів, на початковому – 1 учень (минулий рік 1).

Підсумки навчальних досягнень з української літератури за 2021-2022 н. р. показали, що рівень знань учнів погіршився. На високому рівні навчається – 4 учні в порівнянні з минулим роком на 3 учні менше, на достатньому – 11

учнів (на 1 учня менше), на середньому – 5 учнів - в минулому році – 6 учнів, на початковому – 0 учнів, в минулому році 1.

З англійської мови в 2021-2022 н. р. атестовано 20 учнів. На високому рівні навчаються – 7 учнів, (на 1 учня менше), ніж у минулому році, на достатньому – 5 учнів (на 2 учні менше), на середньому – 7 учнів - в минулому році – 8, на початковому - 0 учнів, в минулому році – 1 учень.

Математику в 2021-2022 н. р. вивчає 9 учнів. На високому рівні навчаються – 2 учні, (на 1 учня менше), ніж у минулому році, на достатньому – 2 учні, на середньому – 4 учні, на початковому – 1 учень.

Алгебру в 2021-2022 н. р. вивчає 11 учнів. На високому рівні навчаються – 1 учень, на достатньому - 7, на середньому –3 учні, на початковому – 0 учнів.

Геометрію в 2021-2022 н. р. вивчає 11 учнів. На високому рівні навчаються – 1 учень, на достатньому - 7, на середньому –3 учні, на початковому – 0 учнів.

Аналізуючи дані результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією філії особлива увага звертається на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 5-9-х класів. Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів не зважаючи на особливості навчального процесу у 2021-2022 навчальному році, залишилась на достатньому рівні.

Виходячи з вищезазначеного,

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Педагогічному колективу школи проаналізувати результати моніторингу, з'ясувати причини виявлених недоліків, визначити конкретні шляхи їх усунення.

1.2. Продовжити роботу з формування у здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предметів.

1.3. Стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання.

1.4. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал, провести роботу щодо ліквідації недоліків, виявлених у ході перевірки.

Завідувач філії
ГРИГОРАШ

Валентина

ДОВІДКА

про результати моніторингу рівня навчальних досягнень учнів
Івангородської філії ОЗО «Христинівський ліцей»
за II семестр 2021/2022 навчального року

За статистичними даними на кінець II семестру 2021/2022 навчального року в закладі навчалось 59 учнів, з них: в 1-4 класах – 25 учнів, в 5-9 класах – 34 учні. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативного курсу – не оцінювались.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів 5 - 9 класів становлять:

Високий рівень – **1 учень (2,9 %** від загальної кількості учнів);

Достатній рівень – **10 учнів (29,4%** від загальної кількості учнів);

Середній рівень – **19 учнів (55,9%** від загальної кількості учнів);

Початковий рівень – **4 учні (11,8%** від загальної кількості учнів);

Якість знань-**32,4%**;

Середній бал-**5,7**

Успішність учнів 5-9 –х класів становить **88,2%**.

Зведена таблиця успішності учнів за II семестр 2021/2022 н. р.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% якості	% успішності
		В (%)	Д (%)	С (%)	П (%)		
5	7	1(14,3%)	4(57,1%)	2(28,6%)	-	71,4%	100%
6	8	-	2(25%)	6(75%)	-	25%	100%
7	8	-	2(25%)	4(50%)	2(25%)	25%	75%
8	5	-	-	4(80%)	1(20%)	0%	80%
9	6	-	2(33,3%)	3(50%)	1(16,7%)	33,3%	83,3%
Разом 5 – 9	34	1(2,9%)	10(29,4%)	19(55,9%)	4(11,8%)	32,4%	88,2%

Порівнюючи з минулим навчальним роком з'явився незначний відсоток високого рівня – 2,9%, знизився достатній рівень з 34,3% до 29,4%, підвищився середній рівень 51,4% до 55,9%, початковий рівень навпаки знизився з 14,3% до 11,8% навчальних досягнень учнів. Та в цілому, на жаль, знизилася якість знань з 37,5% до 32,4% . Середній бал залишився на попередньому рівні. Покращився порівняно з минулим навчальним роком рівень навчальних досягнень учнів 5 класу (1 учень перейшов з достатнього рівня в високий) та 9 класу(додався 1 учень середнього рівня). Знизились навчальні досягнення учнів в порівнянні з минулим роком у 7 класі(2 учні перейшли з середнього рівня в початковий). Моніторинг навчальних досягнень учнів по школі за II семестр 2020/2021 н.р. представлено в таблиці.

**Результати моніторингу
навчальних досягнень учнів за II семестр**

Предмет	Заг к-ть учнів	В	Д	С	П	Якість знань %	Успіш ність %	Середн бал	Зара ховано
Укр.мова	34	1	15	18	-	47	100	6,5	
Укр.література	34	3	13	18	-	47	100	6,7	
Англ.мова	34	4	12	11	7	47	79,4	6,2	
Заруб.література	34	3	8	17	6	32,4	82,4	5,7	
Математика	15	2	5	8	-	46,7	100	6,8	
Алгебра	19	1	3	10	5	21,1	73,7	5	
Геометрія	19	1	3	10	5	21,1	73,7	5	
Історія України	34	1	9	18	6	29,4	82,4	5,4	
Всесвітня історія	19	-	3	10	6	15,8	68,4	4,5	
Правознавство	6	-	1	2	3	16,7	50	4	
Біологія	27	1	9	15	2	37	92,6	6	
Географія	27	1	8	16	2	33,3	92,6	5,9	
Природознавство	7	2	4	1	-	85,7	100	8,4	
Фізика	19	-	6	9	4	31,6	78,9	5,3	
Хімія	19	1	3	12	3	21	84,2	5,3	
Інформатика	34	2	12	15	5	41,2	85,3	6	
Мистецтво	11	-	2	5	4	18,2	63,6	4,5	
Музичне мистецтво	23	14	9	-	-	100	100	9,8	

Образотворче мистецтво	23	15	8	-	-	100	100	10	
Основи здоров'я	34	6	19	9	-	73,5	100	7,7	
Трудове навчання	34	7	5	22	-	35,3	100	6,7	
Фізична культура	34	21	6	-	-	100	100	10,3	7

Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень з предметів показує, що найвищі показники є з основ здоров'я, природознавства, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури. Нижче шкільного показника середнього бала є показник з алгебри, геометрії, правознавства, мистецтва. Початковий рівень навчальних досягнень мають 4 учнів з 3 і більше предметів. Серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 55,9% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Отож, кожному вчителю слід розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

У порівнянні з минулим роком динаміка навченості учнів за предметами на кінець навчального року покращилася з таких предметів як:

українська мова : +0,2 бала;

англійська мова: +0,3 бала;

математика: + 0,4 бала;

хімія: + 0,3 бала;

фізика: + 0,7 бала;

інформатика: +0,2 бала;

фізкультура: + 2 бала.

З деяких предметів середній бал навчальних досягнень здобувачів освіти, навпаки, знизився:

зарубіжна література: - 0,6 бала;

історія України: - 0,5 бала;

всесвітня історія: - 1,3 бала;

правознавство: - 0,3 бала;

мистецтво: - 1,4 бала.

Виходячи з вищезазначеного

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Заступнику завідувача філією з навчально-виховної роботи Шиндор Л.Д. :
1.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за II семестр 2021/2022 навчального року.

Червень 2022р.

2. Вчителям – предметникам та класним керівникам:

2.1. Проаналізувати результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та спланувати індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.

Червень 2022р.

2.2. На наступний навчальний рік посилити індивідуальну роботу з учнями, які можуть покращити свої результати.

Протягом 2022-2023

н.р.

2.3. Продумати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності здобувачів освіти філії.

До 10.09.2022

2.4. Впроваджувати в освітній процес активні форми і методи навчання, елементи інноваційних технологій, тестові форми оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом 2022-2023 н.р.

Заступник завідувача філією з НВР

Леся ШИНДОР