GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am NINA SHERRY L. CLEMENTE	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 13 – 17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3RD QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan	**EsP1PPP- IIIa – 1** Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ❖ tahanan
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 4-8	TG pp. 4-8	TG pp. 4-8	TG pp. 4-8	TG pp. 4-8
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30	LM pp. 23-30
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Bakit nais ipapatay si Snow White ng kanyang pangalawang ina?	Paano nabawi ni Jack ang kayamanan? Nabigyan ba niya ng katarungan ang kanyang ama?Paano?	Bakit nainggit si Cain kay Abel? Ano ang ginawa niya sa sariling kapatid?	Ano ang naramdaman ni Matsing ng makitang hitik sa bunga ang tanim na saging ni Pagong?	Ano ang ginawa ni Bibe para magaya si Pabo?

	Anong katangian mayroon si Snow White at labis na naiinggit sa kanya ang madrasta niya?		Anong kaparusahan ang nakamit ni Cain?	Sino sa dalawang tauhan ang ibig mo? Bakit?	Natuwa ba ang mga kapwa niya Bibe sa kanyangpagbabalatkayo? Bakit?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Awit: Si Jack at Jill (Tagalog Version) Sino ang batang umiyak?Bakit?	Awit: Masaya kung sama-sama, Sama-sama, sama-sama Masaya kung sama-sama, At nagtutulungan. Kay inam ng buhay Kung nagmamahalan Masaya kung sama-sama Ang buong pamilya	Anong hayop ang may paborito sa saging?	Awit: May Tatlong Bibe Anong hayop ang nabanggit sa awit? www.youtube.com/watch?v=D7fTtLFQ2NE	Gamit ang papet, iparinig ang kwento sa mga bata. Ako si haribon ang hari ng mga ibon.Isa ako sa pinakamalaking ibon sa buong mundo. At sa Pilipinas lamang ako matatagpuan. Anong ibon ang nabanggit sa kwento?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Iparinig ang kwentong, “Jack and the Beanstalk” sa tagalong version.	Bakit daw Masaya ang pamilya?	Ipapanood ang kuwent0ni Matsing at Pagong www.youtube.com/watch?v=e4hOF7Gj2Y4	Iparinig ang kwentong , “Ang Pabo at ang Bibe” sa mga bata.	Iparinig ang kwentong ,“Ang Alamat ng Agila” sa mga bata www.youtube.com/watch?v=QLB-q7LxXLA
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Bakit pinatay ng higante ang ama ni Jack? Paano nakamit ni Jack ang katarungan para sa kanyang ama?	Naranasan ninyo na ba na maka-away o makagalit ang inyong kapatid? Bakit kayo nag-away?	Anong halaman ang pinaghatian niPagong at Matsing? Kaninong tanim ang nabuhay at namunga? Ano ang naramdaman ni Matsing ng makitang hitik sa bunga ang puno ng saging Pagong? Anong ugali ang tinaglay ni Matsing?	Bakit inggit na inggit si Bibe kay Pabo? Ano ang ginawa niya para magaya niya ito? Natuwa ba ang mga tunay na bibe sa pagpapanggap ni Bibe bilang Pabo? Bakit? Mabuti ba ang maging mainggitin?Bakit?	Ano ang napansin ng ama habang siya ay nagpapahinga? Sino ang tinawag niya? Ano ang hinanap niya? Bakit nagalit ang Diyos sa kanila? Anong parusa ang iginawad sa kanila?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Dula-dulaan sa mahalagang tagpo sa narinig o nabasang kwento nang pangkatan.	Iparinig ang kwentong , “Si Cain at si Abel” sa mga bata.(Biblical Story)	Kung ikaw si Matsing ganun din ba ang gagawin mo? Bakit?	Iguhit si Bibe habang nakadikit sa katawan niya ang mga nalagas na balahibo ni Pabo.	Isakilos ang mahalagang tagpo sa kwento.
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Pabuksanang LM sa pah. 26. Ipabasa ang dayalogo ng mag-ina. 	Bakit nainggit si Cain kay Abel? Ano ang ginawa niya sa sariling kapatid? Anong kaparusahan ang nakamit ni Cain?	Kung ikaw si Pagong ganun din ba ang gagawin mo? Bakit?	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Piliin ang tauhang ibig mo at iguhit ito.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: Namili sila Tatay at nanay sa Divisoria. Nagpabili ka sa kanila ng bola. Nang sila ay umuwi, ay nagsabi agad ang nanay na hindi sila nakabili ng bola dahil kulang na	Lutasin: Bertdey ni bunso kaya naghanda kayo. May nagregalo sa kanya ng laruan na gusto mo rin. Ano ang gagawin mo?	Pumili ng isang tagpo sa kwento at iguhit ito.	Napanood mo sa T.V. ang bagong kulay ng buhok ng isang artista. Kulay lila ito. Gagayahin mo ba ito?	

	ang kanilang pera. Magagalit kaba? Bakit?				
H. Paglalahat ng aralin	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	
I. Pagtataya ng aralin	Sagutin: Tama o Mali 1.Pinatay ng higante ang ama ni Jack. 2.Labis itong naiinggit sa tagumpay ng mangangalakal. 3.Pinagtataga ni Jack ang higante. 4.Nabawi ni Jack ang mga kayamanan sa tulong ng isang diwata. 5.Namuhay ng tahimik at maayos ang mag-ina ng mamatay ang higante.	Iguhit ang itim na puso kung ang tauhan sa narinig kwento ay nagtataglay nito at pulang puso kung hindi. 1. higante_____ 2. Snow white_____ 3. Diwata_____ 4. Ina-inahan ni Snow White_____ 5. Cain_____	Ikahon ang tamang sagot. 1.Isang araw nagkasundo sina Pagong at Matsing na (mamangka, mamasyal, manood ng sine) 2.Nakapulot sila ng puno ng (niyog, langka, saging). 3.Nabuhay ang tanim ni (Matsing, Pagong, Kuneho). 4.Inubos lahat ni Matsing ang (dahon, ugat, bunga) ng saging ni Pagong. 5.Si Matsing ay nagging (mainggitin, maalalahanin, maramdamin).	Sagutin: Tama o Mali Inggit na inggit si Bibe kay Pabo. Idinikit ni Bibe ang mga lagas na balahibo ni Pabo sa kanyang katawan. Tuwang-tuwa ang mga bibe nang makita siya sa kanyang anyo. Napahamak si Bibe sa kanyang pagiging inggetera. Ang pagiging mainggitin ay kapuri-puring ugali.	Ikahon ang tamang sagot. 1.Napansin ng ama ang mga (ibon, eroplano,paniki) 2.Naghanap ang mag-ama ng (kuko, balahibo, palong) 3.Nagsanay (lumundag, sumisid, lumipad) ang mag-ama. 4.Nagalit ang Diyos at sila'y (pinalayas, ginutom, pinarusahan). 5.Sila ay naging unang mga (kwago, agila, uwak)
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games

	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration

	___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks