

Vamos ajudar a professora Miquelina a melhorar a sua aula...

Imagina a seguinte situação que aconteceu numa aula da professora Miquelina:

A professora Miquelina ensina numa turma de 24 alunos do 3º ano. Alguns alunos aprendem bem, mas outros têm muitas dificuldades.

Hoje, no início da aula de Português, a professora explica que os alunos vão aprender a escrever a sua opinião sobre um assunto. Depois, a professora lê o poema “Canção da Terra”, de Luísa Ducla Soares. Embora não diga a razão de ter escolhido esse poema, ela quer que os alunos pensem sobre a importância de protegermos o ambiente e a Terra.

Logo após a leitura do poema, pede aos alunos para realizarem, sozinhos, a seguinte atividade: *“Escreve, no teu caderno, como te sentes em relação à mensagem do poema sobre a preservação ambiental e a sustentabilidade. É importante cuidarmos do nosso planeta? Porquê? Justifica a tua opinião com exemplos ou situações que tenhas vivido ou presenciado relacionadas com este tema.”* Alguns alunos não percebem e a professora volta a ler o que têm de fazer.

Para acompanhar o trabalho, a professora anda pela sala e percebe, tal como já aconteceu noutras vezes, que alguns alunos estão entusiasmados a escrever, mas outros ficam parados à espera de ajuda. A professora tenta passar pelos alunos que estão com mais dificuldades, mas dá uma explicação rápida, porque não tem tempo para mais.

A aluna Sofia, que é boa na escrita, termina depressa e levanta a mão ansiosa por ler o que escreveu. A professora elogia a rapidez, mas, como está ocupada a ajudar outros alunos, pede-lhe para fazer um desenho sobre o seu texto.

Por outro lado, o aluno Adão está sempre a apagar o que escreveu. De forma envergonhada, levanta a mão, mas como vê que a professora está junto de outros alunos, resolve continuar a tentar, embora sem grande sucesso. O seu colega do lado, o Manuel, está distraído e ainda não começou. Quando a professora conseguiu chegar junto destes dois alunos, a aula está quase no fim. Escreve-lhes apenas umas frases no caderno sobre o assunto da aula.

Antes de irem para o intervalo, para ajudar os alunos a pensar sobre o que aprenderam (autoavaliação), a professora-lhes dá-lhes uma folha com a lista das tarefas que deviam ter realizado nessa aula: para cada tarefa, os alunos escolhem “sim”, se tiverem cumprido a tarefa, ou “não”, se não a tiverem realizado.

A professora está triste, porque não conseguiu ajudar todos os alunos, nem dizer-lhes em que podiam melhorar. Além disso, na próxima aula, os alunos vão ter teste: irão escrever um texto em que darão a sua opinião sobre um assunto e que será avaliado pela professora.

Canção da Terra

A Terra é nossa, quem vai permitir
Que alguém se lembre de a destruir?

– Nas frescas águas do rio
Dançam os peixes de prata
E toca música de água,
Azul e branca, a cascata.

Nos verdes campos de Abril
Entre papoilas vermelhas
Coelhos bravos saltitam
Arrebitando as orelhas.

Vamos ajudar a professora Miquelina a melhorar a sua aula...

A tua turma mudaria alguma coisa na forma como a professora Miquelina organizou a aula? Que sugestões dariam à professora Miquelina para melhorar as aulas e conseguir apoiar e ouvir todos os alunos? O que é que a professora Miquelina pode fazer para que todos os alunos aprendam e se sintam felizes?

- Tempo: 15-20 minutos para análise e discussão.
- Registar as conclusões, por escrito ou em áudio.