

# Шаблон для оформления статьи

## НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Имя О. Фамилия (ORCID ID)<sup>1</sup>, Имя О. Фамилия (ORCID ID)<sup>1</sup>, Имя О. Фамилия (ORCID ID)<sup>2(\*)</sup>

(\*) обозначает автора, ведущего переписку. Удалите данное примечание.

<sup>1</sup> Название Университета или Института, Город, Страна  
author@mail.ru, author@mail.ru

<sup>2</sup> Название Университета или Института, Город, Страна  
author@mail.ru

**Abstract.** Аннотация должна состоять из одного абзаца длиной от 200 до 300 слов. В ней не должно быть отступов. Аннотация не должна выделяться курсивом, подчеркиванием и т.п. В аннотации не допускается цитирование, вычисления, формулы, и т.д. Аббревиатуры должны быть расшифрованы при первом использовании. Структура аннотации должна повторять структуру статьи и содержать: цель исследования, методы, основные результаты, выводы и обоснование новизны работы. Аннотация не должна дословно повторять текст статьи и должна быть самостоятельным источником информации.

**Keywords:** Ключевое слово1 · Ключевое слово2 · Ключевое слово3 · (перечислите от 3 до 10 ключевых слов или словосочетаний, отражающих основное смысловое содержание статьи, но при этом отличающихся от той комбинации слов, которая составляет название статьи). Удалите данное примечание.

## 0 Как использовать шаблон

Используйте шаблон для написания статьи, заменяя приведённый в шаблоне текст на Ваш. В шаблоне подробно описаны разделы, которые необходимо использовать в рукописи. Уберите этот абзац и начните нумерацию разделов с 1. Заголовки разделов названы так, как они должны быть указаны в статье.

## 1 Introduction

**1.1 A Subsection Sample** (здесь Вы можете указать подзаголовок раздела при его наличии или удалить строку).

*Обратите внимание, что первый абзац раздела или подраздела не имеет отступа. Первые абзацы, следующие за таблицей, рисунком, уравнением также не имеют отступа. Однако последующие абзацы имеют отступ. Удалите данное примечание.*

Данный раздел является обязательным. Во введении необходимо кратко описать исследуемую предметную область. Необходимо определить состояние научного знания по определенной проблеме с помощью анализа опубликованной литературы по исследовательской проблематике. При этом должно быть не просто перечисление ранее опубликованных исследований, должен быть проведен их критический анализ, выделены различные точки зрения на исследуемую проблему. Вы должны найти «пробелы» в научном знании, представить альтернативную точку зрения и т.п. (Schanes, Döbernig & Gozet, 2018). Необходимо очень ясно сформулировать ключевые проблемы исследования, в том числе в виде исследовательских вопросов. Ссылки на цитируемые источники из списка литературы при этом обязательны.

## 2 Materials and Methods

Данный раздел является обязательным. В этом разделе должно быть представлено детальное описание исследовательского дизайна: (1) точная постановка цели и задач исследования; (2) детальное описание и обоснование используемого методологического аппарата (количественные и качественные методы); (3) детальное описание методов и приемов, используемых для сбора и анализа оригинальных данных; (4) описание возможных методологических ограничений и их влияния на целостность и обоснованность полученных результатов. Если в статье предлагается новый метод, то Вам необходимо подробно его описать.

Не рекомендуется подробно описывать стандартные, общеизвестные и ранее описанные методы. При описании таких методов используйте ссылки на ранее опубликованные источники с описанием этих методов. Достаточно общих (ключевых) ссылок. Настоятельно не рекомендуем ограничивать исследование простым перечислением таких методов, как системный анализ, монографический метод, метод анализа, синтеза,

индукции, дедукции и т.п. Вы обязаны детально раскрыть весь используемый методологический аппарат для ответа на поставленные ранее исследовательские вопросы.

### 3 Results

*Данный раздел является обязательным.* Цель раздела — дать ответ на поставленный исследовательский вопрос / доказать гипотезу (Muan & Osborn, 1965). Раздел «Результаты» подразумевает изложение результатов исследования в виде теоретических или эмпирических данных по заявленным исследовательским вопросам в рамках проблемы и с использованием ранее обозначенных материалов и методов.

Результаты могут быть представлены как в виде текста, так и в обработанном виде (таблицы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки и т.п.).

Маркированные списки выглядят так:

- Текст научной статьи;
- Текст научной статьи.

Нумерованные списки выглядят так:

- 1) Пункт первый;
- 2) Пункт второй.

Текст продолжается здесь.

**Таблица 1.** Заголовок таблицы всегда размещается над таблицей.

Заголовок колонки	Заголовок колонки	Заголовок колонки			Заголовок колонки		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
Информация таблицы	Информация таблицы	5.8	5.9	6	67.04	68.91	71.58
	Информация таблицы	5.3	5.2	5	54.96	53.74	52.06
Информация таблицы	Информация таблицы	5	5.1	5.3	72.1	74.48	77.06
	Информация таблицы	5.8	5.9	5.9	90.25	91.24	93.06
Информация таблицы	Информация таблицы	5.1	4.9	4.8	27.78	26.61	24.72
	Информация таблицы	5.4	5.5	5.5	48.74	50.65	52.84
	Информация таблицы	6	6.1	6.2	57.2	60.82	63.47

*Источник:* (Ссылка на источник данных, представленных на графиках, рисунках, в таблицах и т.п., из списка литературы обязательна. Если данные авторские (то есть выполнены только для данного исследования и приводятся впервые), то необходимо указать «Составлено авторами»).

Формулы необходимо размещать отдельной строкой и выравнивать по центру. Каждая формула должна быть пронумерована (номер формулы помещается круглых скобках).

$$x + y = z \quad (1)$$

После формулы требуются пояснения использованных символов. Переходом служит стандартное слово “где”. Все пояснения начинаются с новой строки и ставятся в том порядке, в котором символ появляется в формуле.



**Рис. 1.** Название рисунка всегда помещается под изображением. Короткие подписи выравниваются по центру, длинные - по

ширине. Источник: (Ссылка на источник данных, представленных на графиках, рисунках, в таблицах и т.п., из списка литературы обязательна. Если данные авторские (то есть выполнены только для данного исследования и приводятся впервые), то необходимо указать «Составлено авторами»).

Каждый график, таблица, рисунок и т.п. должны быть представлены и описаны в тексте. (Гордеев, 2018).

## 4 Discussion

Данный раздел является обязательным. Раздел «Дискуссия» подразумевает критическое «обсуждение» полученных результатов в контексте опубликованных вторичных данных и литературы. Данный раздел содержит интерпретацию, сравнение результатов других исследователей или ранее полученных результатов самого автора статьи с полученными результатами (Path, 2000). Цель данного раздела — интерпретировать полученные в ходе исследования результаты в контексте того, что ранее уже было опубликовано по проблеме расследования.

Обращаем Ваше внимание на то, что в разделе «Дискуссия» не должны содержаться новые данные, не представленные в разделе «Результаты» (Muan & Osborn, 1965).

## 5 Conclusion

Данный раздел является обязательным. Заключение должно быть ясным и содержать краткую формулировку результатов исследования. В этом разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью и задачами.

В данном разделе должна быть указана практическая значимость исследования. Кроме того, раздел должен содержать описание перспектив дальнейших исследований в рамках заявленной проблемы.

В данном разделе не должна повторяться информация, содержащаяся в аннотации. Кроме того, данный раздел не должен содержать простого перечисления полученных результатов.

## Acknowledgments

Данный раздел не является обязательным. Если он Вам не нужен то, пожалуйста, удалите данный раздел из текста Вашей рукописи научной статьи. Вы можете добавить данный раздел, если считаете необходимым выразить признательность отдельным людям за помощь в подготовке и написании статьи (критические замечания, вычитку рукописи и т.п.), за техническую помощь (в оформлении статьи).

Кроме того, в данном разделе можно выразить благодарность различным организациям за помощь в проведении исследования (если исследование проводилось на специальном оборудовании, с использованием техники, принадлежащей какой-либо организации, на территории какой-либо организации и т.п.). А также Вы можете поблагодарить за финансовую помощь (указывается за счет каких грантов, стипендий, контрактов было проведено исследование). Как правило, указывается номер и/или название гранта, стипендии, контракта и т.п.

## References

- Фамилия, И. О., & Фамилия, И. О. (год). Заголовок книги. Место издания, Страна: Издатель.
- Muan, A., & Osborn, E. F. (1965) *Phase equilibria among oxides in steelmaking*. Reading, MA: Addison-Wesley Pub Co.
- Государственное учреждение. (год). *Название закона или подзаконного акта* (№ 00000). Город, Страна: Место издания.
- National Institute of Mental Health. (1990). Clinical training in serious mental illness (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Фамилия, И. О. (год). Заголовок главы в книге. В И. О. Фамилия (Ред.), *Название книги* (пп. страницы). Город, страна / штат: Издатель.
- Plath, S. (2000). The unabridged journals. In K. V. Kukil (Ed.), *New research in Applied Linguistics* (pp. 12-17). New York, NY: Anchor.
- Фамилия, И. О. & Фамилия, И. О. (Дата публикации). Заголовок страницы. Retrieved from <https://www.сайт.ru/>
- Гордеев, В. (2018). Всемирный банк снизил прогноз роста экономики в России и в мире. Retrieved from <https://www.rbc.ru/economics/09/01/2019/5c353d059a7947dfebf839cd/>
- Фамилия, И. О., Фамилия, И. О., & Фамилия, И. О. (год). Заголовок статьи. *Научный журнал*, том(номер), страницы.
- Schanes, K., Dobernick, K., & Gozet, B. (2018). Food waste matters – A systemic review of household food waste practice and their policy implications. *Journal of Cleaner Production*, 182, 1978-1991.
- Фамилия, И. О., & Фамилия, И. О. (Ред.). (год). Материалы и аббревиатура конференции: *Название Конференции*. Город, Страна: Издательство.
- Schnase, J. L., & Cunnias, E. L. (Eds.). (1995). Proceedings from CSCL '95: *The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*. Mahwah, NJ: Erlbaum.