

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran: Sosiologi

Kelas/Semester: X/ Ganjil

Materi: Objek Kajian dan Pokok Kajian Sosiologi

Alokasi Waktu: 2 x 45 menit (90 menit)

Pendekatan: Pendidikan Berkasih Sayang

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi objek kajian sosiologi (material dan formal).
2. Menjelaskan 10 contoh hal spesifik yang dipelajari dalam objek material dan formal sosiologi.
3. Menganalisis peran interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengapresiasi pentingnya kasih sayang dan kepedulian dalam interaksi sosial.

II. Materi Pembelajaran

- **Objek Material Sosiologi:**

1. Keluarga
2. Pendidikan
3. Pekerjaan
4. Agama
5. Politik
6. Ekonomi
7. Budaya
8. Gender
9. Media
10. Hukum

- **Objek Formal Sosiologi:**

1. Interaksi Sosial
2. Kelompok Sosial
3. Stratifikasi Sosial
4. Mobilitas Sosial
5. Konflik Sosial
6. Integrasi Sosial
7. Kontrol Sosial
8. Perubahan Sosial
9. Peran Sosial
10. Sosialisasi

III. Metode Pembelajaran

1. Diskusi kelompok
2. Presentasi kelompok
3. Refleksi pribadi
4. Pembelajaran berbasis proyek kecil

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):

1. **Salam dan Doa:** Guru membuka kelas dengan salam dan doa, mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan hati yang penuh kasih sayang.
2. **Ice Breaking:** Aktivitas ringan yang melibatkan siswa saling berbagi cerita singkat tentang interaksi sosial yang berkesan dalam hidup mereka.
3. **Apersepsi:** Guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan pentingnya memahami interaksi sosial dalam konteks sosiologi.

B. Kegiatan Inti (60 menit):

1. **Eksplorasi (20 menit):**
 - o Guru memberikan penjelasan singkat tentang objek material dan formal sosiologi.
 - o Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dan diberikan tugas untuk mendalami salah satu objek material dan formal sosiologi, dengan fokus pada aspek kasih sayang dan kepedulian dalam interaksi sosial.
2. **Elaborasi (30 menit):**
 - o Setiap kelompok melakukan diskusi dan menyiapkan presentasi mengenai hasil eksplorasi mereka.
 - o Kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka kepada kelas. Guru memberikan umpan balik dengan menekankan pentingnya nilai kasih sayang dalam analisis sosiologi.
3. **Konfirmasi (10 menit):**
 - o Guru memberikan klarifikasi dan memperkuat pemahaman siswa tentang objek kajian sosiologi, serta bagaimana kasih sayang dan empati dapat menjadi elemen penting dalam interaksi sosial.

C. Kegiatan Penutup (15 menit):

1. **Refleksi:** Siswa menuliskan refleksi singkat tentang bagaimana kasih sayang dapat mempengaruhi interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari.
2. **Kesimpulan:** Guru merangkum materi yang telah dipelajari dan menekankan pentingnya memahami sosiologi dengan perspektif kasih sayang.
3. **Penugasan:** Siswa diminta untuk mengamati interaksi sosial di lingkungan mereka dan menulis esai singkat tentang pentingnya kasih sayang dalam interaksi tersebut.

V. Penilaian (Assessment)

1. **Penilaian Proses:**
 - o Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok.
 - o Keterlibatan siswa dalam presentasi.
2. **Penilaian Produk:**
 - o Hasil presentasi kelompok tentang objek kajian sosiologi.
 - o Refleksi tertulis siswa tentang peran kasih sayang dalam interaksi sosial.
3. **Penilaian Afektif:**
 - o Sikap siswa selama proses pembelajaran, seperti kerja sama, empati, dan menghargai pendapat teman.

VI. Media dan Sumber Belajar

1. Media:

- o Papan tulis
- o Laptop/Proyektor (jika tersedia)

2. Sumber Belajar:

- o Buku teks sosiologi kelas XI
- o Artikel tentang interaksi sosial dan kasih sayang dalam sosiologi

VII. Penutup

Guru menutup pelajaran dengan doa dan memberikan motivasi kepada siswa untuk menerapkan nilai-nilai kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari