

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Grace M. Davis High School

November, 2024-25

2.0 With approval from the local governing board, Grace M. Davis has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])

- *Annual revision of the School Plan for Student Achievement including the comprehensive needs assessment, leading to the review/revision of the School's Parent Involvement Policy and School-Parent Compact by December of each year.*
- *The School Site Council and English Learner Advisory Committee shall review and revise as necessary the next school year's Parent Involvement Policy during the beginning of each school year.*
- *The School distributes the parent and family engagement policy annually, via Parent Square messaging and it is posted on our website.*

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Davis High School shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Davis holds the annual Title I parent meeting during our Back to School Night. Families are provided information about the school and students' participation in Title I. The requirements of Title I, Part A are explained. Parents' rights to be involved as listed in the Title I, Part A, Section 1118 regulations and the Modesto City Schools parent involvement policy and administrative regulations (Board Policy and Administrative Regulation 6020).

- The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])
 - Davis offers various meetings throughout the year that include, but is not limited to:
 - Coffee with the Counselors, Parents Making a Difference, ELAC, SSC, and more.
- The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. §

6318[c][3])

SSC meetings are held 6-7 times per year and are advertised on the school's website, school marquee and through Parent Square. SSC agendas are posted in the Main Office and Counseling Office 72 hours in advance.

- The school provides parents of participating children with the following:
 - Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])
 - Posting on the school website
 - Messenger calls
 - Regular parent notices providing dates and times for events and meetings
 - A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])
 - The School Accountability Report Card and School Plan for Student Achievement are both posted on the school website. Hard copies are available in the school office.
 - Parent notices and related documents include the school's website URL.
 - During Back to School Night teachers will inform parents about curriculum content, achievement standards, assessment results, and monitoring student progress.
 - If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])
 - Student Study Team Meetings
 - Individualized Education Plan for students in Special Education
 - SSC Council Meetings
 - If the schoolwide program (SWP) plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

- a) The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

- a. Back to School Night

- b. Open House
 - c. Teacher/Parent Meetings
- b) The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])
 - a. Back to School Night
 - b. Open House
 - c. Teacher/Parent Meetings
- c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])
 - a. Back to School Night
 - b. Open House
 - c. Teacher/Parent Meetings
- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])
 - a. Back to School Night
 - b. Open House
 - c. Teacher/Parent Meetings
- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])
 - a. Parent Square can be translated into any language needed
 - b. Translators on Site
 - c. Language Link
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

- a. Back to School Night
- b. Open House
- c. Teacher/Parent Meetings

2.3 Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, Davis High School, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

- SSC, ELAC, Back to School Night, Open House
- Website
- Parent Square Messages

2.4 School-Parent Compact *Davis has a separate School-Parent Compact*

**It may be helpful to include the parent and family engagement policy review in the annual review of the School Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. If the school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, Part A services.*

Política de participación parental y familiar de Título I a nivel escolar

Grace M. Davis High School

2024-2025

2.0 Bajo la aprobación de la junta directiva, Grace M Davis, ha elaborado, acordado y distribuido a los padres y familiares de estudiantes participantes una política de participación parental y familiar escrita, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para cumplir las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (Sección 11503 de EC; 20 Código de los EE. UU [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4])

- Revisión anual del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, incluyendo la evaluación integral de necesidades, que conduzca a la revisión/revisión de la Política de Participación de los Padres de la Escuela y el Pacto Escuela-Padres para diciembre de cada año.
- El Consejo Escolar y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés revisarán y modificarán, según sea necesario, la Política de Participación de los Padres del próximo año escolar durante el comienzo de cada año escolar.
- La Escuela distribuye la política de participación de los padres y la familia anualmente, a través de la mensajería Parent Square y se publica en nuestro sitio web.

2.1 Participación de los padres en el programa de Título I

La política de participación parental y familiar a nivel escolar deberá describir los medios por los que Davis High School llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) La escuela convoca una junta anual, durante un horario conveniente a la que los padres de estudiantes participantes están invitados a asistir y se les anima a participar, y así informar a padres y familiares acerca de la participación de la escuela en el programa de Título I y explicarles los requisitos, y su derecho de participación. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Davis celebra la reunión anual de padres del Título I durante nuestra Noche de Regreso a la Escuela. Se proporciona a las familias información sobre la escuela y la participación de los estudiantes en el Título I. Se explican los requisitos del Título I, Parte A. Los derechos de los padres a participar como se enumeran en el Título I, Parte A, Sección 1118 reglamentos y la política de participación de los padres Modesto City Schools y reglamentos administrativos (Política de la Junta y el Reglamento Administrativo 6020).

- b) La escuela ofrece un número flexible de juntas, ya sea en la mañana o en la tarde, y puede que mediante fondos de Título I brinde servicio de transporte, cuidado infantil o visitas al hogar ya que estos servicios están relacionados con la participación parental. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

- Davis ofrece varias reuniones a lo largo del año que incluyen, pero no se limitan a:
 - Café con los consejeros, Padres que marcan la diferencia, ELAC, SSC, y más.

- c) La escuela involucra a padres de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluyendo la planeación, revisión y mejora de la política de participación parental y familiar de la

escuela y la elaboración conjunta de un programa a nivel escolar. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

Las reuniones del SSC se celebran 6-7 veces al año y se anuncian en la página web de la escuela, en la marquesina de la escuela y a través de Parent Square. Las agendas del SSC se publican en la Oficina Principal y en la Oficina de Consejería con 72 horas de antelación.

d) La escuela brinda a los padres de los estudiantes participantes con:

i. Información oportuna sobre el programa de Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

- Publicación en el sitio web de la escuela
- Llamadas por mensajero
- Avisos periódicos a los padres con fechas y horarios de actos y reuniones

ii. Una descripción y explicación del currículo que está siendo usado en la escuela, los formularios para la evaluación académica usados para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

- El Informe de Rendición de Cuentas de la Escuela y el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil están publicados en el sitio web de la escuela. Hay copias impresas disponibles en la oficina del centro.
- Los avisos a los padres y los documentos relacionados incluyen la URL del sitio web de la escuela.
- Durante la Noche de Regreso a Clases, los maestros informarán a los padres sobre el contenido del plan de estudios, los estándares de rendimiento, los resultados de las evaluaciones y el seguimiento del progreso de los alumnos.

iii. En caso de ser solicitado por los padres, dar oportunidades para llevar a cabo juntas regulares para dar sugerencias y participar, tanto como sea adecuado, en la decisión de temas relacionados con la educación de sus hijos y poder responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

- Reuniones del Equipo de Estudio del Alumno
- Plan Educativo Individualizado para alumnos de Educación Especial
- Reuniones del Consejo del CSE

e) Si el plan del programa a nivel escolar (SWP)* no es aceptado por los padres de los estudiantes participantes, la escuela envía todo comentario de los padres acerca del plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local (LEA)). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

2.2 Creación para la capacidad de participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil, cada escuela y Agencia de Educación Local que reciba ayuda de Título I, Parte A deberá llevar a cabo lo siguiente:

A. La escuela ayuda a los padres de los estudiantes atendidos por la escuela o la LEA, según sea apropiado, para entender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de Título I,

Parte A y cómo monitorear el progreso de su estudiante y trabajar con los docentes para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

- a. Noche de regreso a clases
 - b. Open House
 - c. Reuniones de maestros y padres
- B. La escuela ofrece materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes y así mejorar el rendimiento de su hijo, según sea adecuado, para promover la participación parental. (20 U.S.C. § 6318[e][2])
- a. Noche de regreso a clases
 - b. Open House
 - c. Reuniones de maestros y padres
- C. La escuela capacita a maestros, al personal auxiliar especializado, a directores, a otros líderes escolares y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de sus contribuciones y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios, implementar y coordinar programas parentales y crear lazos entre los padres y la escuela. (20 U.S.C. § 6318[e][3])
- a. Noche de regreso a clases
 - b. Open House
 - c. Reuniones de maestros y padres
- D. La escuela, en la medida de lo posible y adecuado, coordina e integra los programas y actividades de participación parental con otros programas a nivel federal, estatal y local, incluyendo programas públicos de preescolar, y lleva a cabo otras actividades, tales como los centros de recursos para padres, que les animan y apoyen a participar de lleno en la educación de sus estudiantes. (20 U.S.C. § 6318[e][4])
- a. Noche de regreso a clases
 - b. Open House
 - c. Reuniones de maestros y padres
- E. La escuela garantiza que la información relacionada con los programas, juntas y otras actividades escolares y parentales sean comunicadas a los padres de estudiantes participantes a través de un formulario, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])
- a. Parent Square puede traducirse a cualquier idioma
 - b. Traductores en el sitio

c. Enlace de idioma

- F. La escuela brinda cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. (20 U.S.C. § 6318[e][14])
- a. Noche de regreso a clase
 - b. Open House
 - c. Reuniones de maestros y padres

2.3 Accesibilidad

Para cumplir con los requisitos de participación parental y familiar de Título, Parte A, Davis High School, en la medida de lo posible, proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluyendo padres o familiares con dominio limitado del inglés, en situación de discapacidad y de estudiantes inmigrantes), incluso brindando información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA* (20 U.S.C. § 6311), modificada por la ESEA*, en un formulario y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender. 20 U.S.C. § 6318[f])

- SSC, ELAC, Noche de regreso a clases, Jornada de puertas abiertas
- Página web
- Mensajes de Parent Square

2.4 Acuerdo entre la escuela y los padres

Davis tiene un acuerdo separado entre la escuela y los padres.

***Puede ser de ayuda incluir la revisión de la política de participación parental y familias en la revisión anual del Plan escolar para el rendimiento estudiantil.*

****La política debe ser actualizada periódicamente para cumplir con las cambiantes necesidades de los padres, familiares y la escuela. En caso de que la escuela ya esté llevando un proceso, para involucrar a padres y familiares en la planeación y diseño de programas escolares, la escuela puede usar dicho proceso si este incluye una representación adecuada de padres y familiares de estudiantes que reciban servicios de Título I, Parte A.*