



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร..... พ.ศ.....
สาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ประจำปีการศึกษา 2564

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)
วันที่รายงาน.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย: _____ (คนบดี)

ลายมือชื่อ: _____

วันที่คนบดีเห็นชอบต้องไม่เกิน 60 วัน หลังวันสิ้นปีการศึกษา 31 พฤษภาคม 2565

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา	XX
ส่วนที่ 7 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	XX
ภาคผนวก	XX

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตร สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
รับการประเมินในปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด.....องค์ประกอบ จากผลการประเมิน พบว่า มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ.....(คะแนนเฉลี่ย.....) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (..... ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน/ไม่ผ่าน** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ..... โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน ... คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการการดำเนินงานที่ [] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2564	มีคะแนนเฉลี่ย.....	ระดับคุณภาพ..... (ผลการประเมินตนเอง sar)
ปีการศึกษา 2563	มีคะแนนเฉลี่ย.....	ระดับคุณภาพ.....
ปีการศึกษา 2562	มีคะแนนเฉลี่ย.....	ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ประจำปีการศึกษา 2564 และ
 ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)
 ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	2564	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		2563	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		2562	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2564	ค่าเฉลี่ย....	
		2563	ค่าเฉลี่ย....	
		2562	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		2564		
		2563		
		2562		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2564		
		2563		
		2562		

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2564	-		
		2563	-		
		2562	-		
4.2	คุณภาพอาจารย์		-		
		- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	2564	ร้อยละ.....	
			2563	ร้อยละ.....	
	2562		ร้อยละ.....		
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2564	ร้อยละ.....		
		2563	ร้อยละ.....		
		2562	ร้อยละ.....		
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	2564	ร้อยละ.....		
		2563	ร้อยละ.....		
		2562	ร้อยละ.....		
	4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	2564	-	
			2563	-	
2562			-		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2564			
		2563			
		2562			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2564	-		
		2563	-		
		2562	-		
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	2564	-		
		2563	-		
		2562	-		
5.3	การประเมินผู้เรียน	2564	-		
		2563	-		
		2562	-		

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2564		
		2563		
		2562		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		2564		
		2563		
		2562		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2564		
		2563		
		2562		

รหัสหลักสูตร (รหัส 14 กำหนดโดย สกอ. <http://www.data3.mua.go.th>)

1.1 ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

1.2 มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1)

มี มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา

ไม่มี มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1.3 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร

จากการประชุมครั้งที่/..... วัน.....เดือน.....ปี.....

1.4 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....

(ภายใน 30 วัน หลังจากวันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร)

1.5 สถานที่จัดการเรียนการสอน

1.6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.7 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.8.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.

1.9 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.

1.10 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

(จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563)

1.10.1 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การ ประเมิน	ข้อเสนอแนะของ กรรมการ (ตามลำดับความ สำคัญ*)	โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

นำข้อมูลมาจากแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Quality Improvement Plan) 2564 ตารางที่ 5

1.10.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาใน การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การ ประเมินผู้เรียน					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียน การสอน					

นำข้อมูลมาจากแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Quality Improvement Plan) 2564 ตารางที่ 5

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตร.....สาขาวิชา..... ได้ดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2562 โดยมีองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.1 รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
ระดับปริญญาตรี

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คนและไม่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิด สอน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....คน มีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญา โท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คน มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
4.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <p>อาจารย์อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน</p> <p>อาจารย์พิเศษ</p> <p>ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
10.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<p>กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง</p> <p>หลักสูตร..... สาขา..... ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. รับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา.....</p> <p>ครบวงรอบการปรับปรุงใน</p> <p>ปีการศึกษา..... โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงจึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้</p>
		<p>กรณีครบรอบปรับปรุง</p> <p>หลักสูตร..... สาขา..... ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. รับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา.....</p> <p>ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา.....</p> <p>และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา.....</p> <p><input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อที่	ผลการประเมินตนเอง
	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	
สรุปผลการประเมินตนเอง	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....
โอกาสและแนวทางในการพัฒนา
.....
.....

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขา..... มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563) จำนวน...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ปีการศึกษา 2562 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
2	ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
6	ด้าน.....	..... คะแนน	..... คะแนน	..... คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม			..... คะแนน	..... คะแนน

- หมายเหตุ 1.จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงาน หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2.2.1 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวะการณั้ได้ออกงานทำของบัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน		
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		
9. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 6 เดือน		
10. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบกิจการส่วนตัว		
11. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค (350 กม.)		
12. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง		
13. จำนวนนักศึกษา หรือ บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)		
14. จำนวนนักศึกษา หรือ บัณฑิตที่ได้รับรางวัลผู้ประกอบการรายใหม่		
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)		..... คะแนน

หมายเหตุ 1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ข้อมูลภาวะการได้งานทำของปีการศึกษา 2563 เป็นภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2562

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

2.2.2 ผลการสอบบรรจุครูผู้ช่วย/ข้าราชการหน่วยงานอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2564

ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่บรรจุ	ลำดับที่ (หากระบุได้)
-------------	------------------	-----------------------

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน
<p><input type="checkbox"/> ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>อธิบายขั้นตอน.....</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>
<p><input type="checkbox"/> ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>อธิบายขั้นตอน.....</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>

3.1.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา*
รุ่นปีการศึกษา 2561			
รุ่นปีการศึกษา 2562			
รุ่นปีการศึกษา 2563			
รุ่นปีการศึกษา 2564			
รวม			

* จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษาหมายถึง จำนวนนักศึกษาตามใบรายชื่อ

3.1.2 จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลา
	2561	2562	2563	2564	
รุ่นปีการศึกษา 2561					
รุ่นปีการศึกษา 2562					
รุ่นปีการศึกษา 2563					
รุ่นปีการศึกษา 2564					
รวม					

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

1. การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

อธิบาย ระบบและกลไกการจัดระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงสัดส่วน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา การจัดตารางเวลาพบนักศึกษา การจัดช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ

2. การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา

อธิบาย ถึงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา อาทิเช่น ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะออกกลางคัน ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาช้า

3. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

รายการ	ปีการศึกษา			การแปลผล
	2562	2563	2564	
1.				
2.				
3.				
+++				
รวม				

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

.....

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า

.....

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

อธิบาย ระบบและกลไกการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะใ้ นักศึกษามีศักยภาพและคุณสมบัติที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยมีผลลัพธ์ที่ต้องการ คือ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็น พลเมืองที่ดีมีจิตสาธารณะและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด แผนการจัด กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามคุณคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร *			
	1	2	3	++

หมายเหตุ * วัตถุประสงค์/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1)

2)

3)

++)

ผลการดำเนินงาน

ความเชื่อมโยงของกิจกรรมที่จัดกับผลลัพธ์ผู้เรียน

กิจกรรม	ผลลัพธ์ผู้เรียน		
	ผู้เรียนรู้ (DOE 1)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (DOE 2)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (DOE 3)

กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	รูปแบบกิจกรรมโดยสรุป	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ร่วม กิจกรรม

ผลงานของนักศึกษาที่โดดเด่น ได้รับการยกย่องจะหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการ/กิจกรรม/งานวิจัย /การแข่งขันทางวิชาการตามศาสตร์ของวิชา ในรอบปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ผลการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ชื่อ - สกุล	ผลการสอบ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
			Srru Test

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

จำนวนนักศึกษา	ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4		ด้านที่ 5		ด้านที่ 6	
	ร้อยละ	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร	ร
	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ	ะ
	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด	ด
	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ	บ
	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่	ที่
	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ	จำ
	ง	ง	ง	ง	ง	ง	ง	ง	ง	ง	ง	ง
	เ	เ	เ	เ	เ	เ	เ	เ	เ	เ	เ	เ
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น	น
จำนวน (คน)												
ร้อยละ												

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

.....

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า

.....

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

หมายเหตุ : 1. ให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินในภาพรวมว่ามียอดจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายผ่านระดับที่จำเป็น ด้านที่ 1 – ด้านที่ 6 มีจำนวนกี่คน

2. ให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินในภาพรวมว่ามียอดจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายผ่านระดับสูง ด้านที่ 1 – ด้านที่ 6 มีจำนวนกี่คน

3. นิยามศัพท์สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒาระดับปริญญาตรี อยู่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2562 หน้าที่ 34 – 37

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวกับนักศึกษา
จนมีผลลัพธ์ที่สำคัญ ดังนี้

3.3.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ปีการศึกษาที่รับ เข้า	จำนวนรับ เข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)				จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อออก สะสมจนถึง ปีการศึกษา 2564 (3)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
		2561	2562	2563	2564		
2557							
2558							
2559							
2560							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

กรณีหลักสูตร ค.บ. 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)				จำนวนที่ลาออก และคัดชื่อออก สะสมจนถึง ปีการศึกษา 2564 (3)	อัตราการ สำเร็จการ ศึกษา(ร้อยละ)
		2561	2562	2563	2564		
2557							
2558							
2559							
2560							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

3.3.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย
1. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม			
2. ความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน			
3. ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน			
4. ความพึงพอใจต่อการวัดและการประเมินผล			

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย
5. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา			
6. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา			
7. ความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อม			
8. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมของหลักสูตร			
9. การจัดการร้องเรียนของนักศึกษา			
ความพึงพอใจเฉลี่ย			

เกณฑ์ประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก

ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน

อธิบาย กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตร

ข้อร้องเรียน	ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย
1			
2			
3			
+++			
ความพึงพอใจเฉลี่ย			

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

.....

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
3.1 การรับนักศึกษา	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	
<input type="checkbox"/> ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายขั้นตอน..... ผลการดำเนินงาน.....	
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	
จำนวนอาจารย์ใหม่	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี คน
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	..... คน
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน=ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม=แนวปฏิบัติที่ดี	
<input type="checkbox"/> ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : อธิบายขั้นตอน..... ผลการดำเนินงาน.....	

ผลการดำเนินงาน

การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	งานที่ได้รับมอบหมาย

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

อธิบายขั้นตอน.....

ผลการดำเนินงาน.....

สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (จำนวนครั้ง)

สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ

สรุปผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งงบประมาณ	ค่าน้ำหนัก

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในหมวดที่ 2 อาจารย์ (ในระบบ CHE)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					

สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
2. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$	
คะแนนการประเมินตนเอง	

สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$	
คะแนนการประเมินตนเอง	

4.2.2 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ในหมวดที่ 2 อาจารย์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1) ↓
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1) ↓
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1) ↓
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1) ↓
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1) ↓

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1 ↓)
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ	เจ้าของผลงาน	รายละเอียดการตีพิมพ์ เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)			.....คน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ร้อยละ.....
$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$			

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <hr/> ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 × 5	ร้อยละ.....
คะแนนการประเมินตนเอง	..... คะแนน

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ...	.....คะแนน
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...	.....คะแนน
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ...	.....คะแนน
คะแนนเฉลี่ย		.....คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน				
<input type="checkbox"/> การคงอยู่ของอาจารย์				
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์เมื่อเริ่มปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่ออกจากหลักสูตรระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่จัดทดแทนในปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่คงอยู่
2563				
2562				
2561				
2560				

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิด.....

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุด ย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ความพึงพอใจของอาจารย์

ผลการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			ระดับความพึงพอใจ		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564
1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์						
2. กระบวนการบริหารหลักสูตร						
3. กระบวนการเรียนการสอน						
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย						

เกณฑ์ประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก

ผลที่เกิด.....

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3						

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

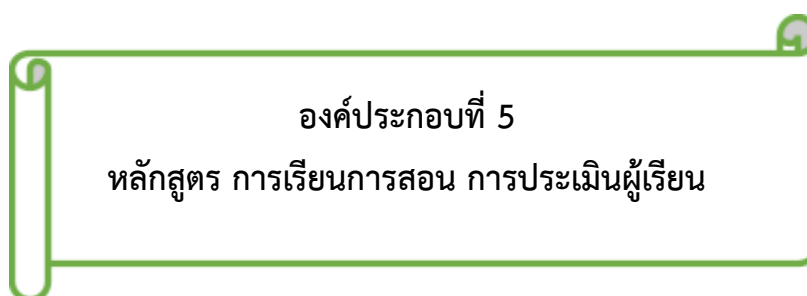
ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
4.2 คุณภาพอาจารย์	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงาน สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

- ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1						

เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน

.....

5.1 ข้อมูลการสอนรายวิชา หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ภาคเรียนที่ 1/2564

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มีสิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน											หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU		W	I
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....																			
อาจารย์.....																			
1	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	รวม																		
อาจารย์.....																			
2	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	รวม																		

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มีสิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน											หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU		W	I
อาจารย์.....																			
3	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
<u>รวม</u>																			
อาจารย์.....																			
4	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
<u>รวม</u>																			

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มีสิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน											หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU		W	I
อาจารย์.....																			
5	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
<u>รวม</u>																			
อาจารย์.....																			
6	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
<u>รวม</u>																			

ภาคเรียนที่ 2/2564

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มีสิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน											หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU		W	I
อาจารย์.....																			
1	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	<u>รวม</u>																		
อาจารย์.....																			
2	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	<u>รวม</u>																		

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มีสิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน											หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU		W	I
อาจารย์.....																			
3	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	<u>รวม</u>																		
อาจารย์.....																			
4	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	<u>รวม</u>																		

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มีสิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน											หมายเหตุ
								A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU		W	I
อาจารย์.....																			
5	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	<u>รวม</u>																		
อาจารย์.....																			
6	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	<u>รวม</u>																		

5.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

5.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

5.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
1. ด้านความรู้	
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6. ด้านทักษะทางวิชาชีพ	

ผลการดำเนินงาน

- ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

- การกำกับจัดการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7)

อธิบายขั้นตอน.....

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						
.....						

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p><input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>กรณีที่ไม่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
	<p>กรณีที่มี มคอ.1</p> <p>หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน.....</p> <p><input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน... รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน... รายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>-ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน..... รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน..... รายวิชา</p>

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน								
	<input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								
ข้อ 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2564 คือวันที่..... 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่..... 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล								
ข้อ 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่มีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของรายวิชา ทั้งหมด <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								
ข้อ 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<table border="1" data-bbox="699 1048 1406 1317"> <tr> <td data-bbox="699 1048 1098 1153">ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2563</td> <td data-bbox="1098 1048 1406 1153">การดำเนินงานปรับปรุง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1153 1098 1211"></td> <td data-bbox="1098 1153 1406 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1211 1098 1270"></td> <td data-bbox="1098 1211 1406 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1270 1098 1317"></td> <td data-bbox="1098 1270 1406 1317"></td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานปรับปรุง						
ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงานปรับปรุง								
ข้อ 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2564 <input type="checkbox"/> ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้ กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2564 ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ใหม่จำนวน.....คน คือ ชื่อ-สกุล..... และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> สรุพบว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน								

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน																		
ข้อ 9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.....คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <table border="1" data-bbox="695 360 1377 790"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม</th> <th>สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/> สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ															
ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ																	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้</p> <p>กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ....</p> <table border="1" data-bbox="695 1104 1377 1373"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม</th> <th>สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/> สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ															
ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ																	
ข้อ 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>1. นักศึกษาปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... คะแนน</p> <p>2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... คะแนน</p>																		
ข้อ 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..... คะแนน</p>																		
ข้อ 13) นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี																			

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 14) มีการจัดประสบการณ์ บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นประจำทุก ปีการศึกษา	
15) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่าน เกณฑ์ประเมินภาษาอังกฤษตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

รายการ	ผลการดำเนินการ			
1. จำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษานี้	มีทั้งหมด [.....] ตัวบ่งชี้/ข้อ			
2. เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก	ผ่าน [.....] ข้อ (.....ระบุข้อ.....)			
	ไม่ผ่าน [.....] ข้อ (.....ระบุข้อ.....)			
3. ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษานี้	= ผ่าน ร้อยละ [.....] = [...../.....*100]			
วิธีการคำนวณ				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินใน ปีการศึกษานี้</p> </td> <td style="padding: 10px; text-align: center;">=</td> <td style="padding: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{ตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมิน}}{\text{ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ต้องประเมิน ในปีการศึกษานี้}} \times 100</math> </td> </tr> </table>		<p>ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินใน ปีการศึกษานี้</p>	=	$\frac{\text{ตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมิน}}{\text{ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้}} \times 100$
<p>ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินใน ปีการศึกษานี้</p>	=	$\frac{\text{ตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมิน}}{\text{ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้}} \times 100$		

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
5.3 การประเมินผู้เรียน	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p><input type="checkbox"/> ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อธิบายขั้นตอน.....</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>
<p><input type="checkbox"/> จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>อธิบายขั้นตอน.....</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>
<p><input type="checkbox"/> กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>อธิบายขั้นตอน.....</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ :</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i></p>

6.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากหลักสูตร		
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัย		
เฉลี่ยในภาพรวม		

6.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากหลักสูตร		
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัย		
เฉลี่ยในภาพรวม		

6.4 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่ง
เป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

3.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

3.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

3.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

4.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	



5.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

5.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร (ที่เสนอในรายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)

กิจกรรม/โครงการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผนการดำเนินการ

อ้างอิงข้อมูลจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน
<p>● การพัฒนานักศึกษาเป็นผู้เรียนรู้ ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>● การพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน.....</p>
<p>● การพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ผลการดำเนินงาน.....</p>

หมายเหตุ

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 หมายถึง
คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย
4.0 จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคม
เป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็น คุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

ผู้เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว ยืดหยุ่น สามารถเผชิญ
การเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคตได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีปัญญา รู้คิด
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างงาน/สัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อ
ตนเอง ครอบครัว และสังคม

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ การ
สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศ

พลเมืองที่เข้มแข็ง กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิด ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถ เป็น
พลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเองและสังคมที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขทั้ง
ในสังคมไทยและประชาคมโลก

หลักสูตร..... สาขา.....พบว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพระดับ
 (คะแนนเฉลี่ย) พบว่ามีองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดีมาก..... องค์ประกอบ คือ
 องค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดี.... องค์ประกอบ คือ.....องค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพปานกลาง.....
 องค์ประกอบ คือและองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพน้อย.... องค์ประกอบ คือ

9.1 ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย ...	...
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ ...	....
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		....
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ ...	...
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ ...	...
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		...	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ...	...
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	...
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ...	...
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ...	...

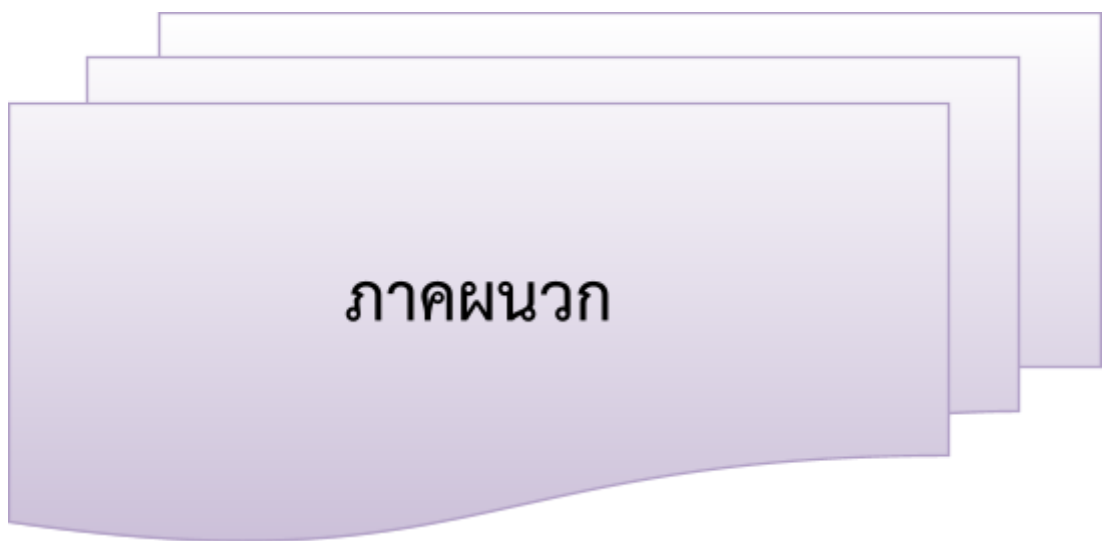
ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ...	...
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	ระดับ ....	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		...	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ ...	...
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ...	...
5.3	การประเมินผู้เรียน	ระดับ ...	...
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		...	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		...	

9.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน						ได้มาตรฐาน/ไม่ได้ผ่านมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้	...				...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		...	...			...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		...	...			...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		...	...	...		...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		...		...		...	ระดับ....
รวม		องค์ประกอบที่ 2 - 6
เฉลี่ย		...	...	...	...	...	ระดับ....

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6

- 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
- 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
- 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี
- 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก



ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	-	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	-	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
9	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	คน	
10	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	-	คน	
11	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	ร้อยละ	
12	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
13	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	คน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
14	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	ร้อยละ	
15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคะแนนเต็ม 5 คะแนน	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
16	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
18	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
19	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
20	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
21	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
22	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
23	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
24	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
25	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
26	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
27	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
28	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
29	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
30	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
31	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
32	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
33	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
34	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
35	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
36	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
37	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
38	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
39	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
40	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
41	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
42	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
44	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
45	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
46	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
47	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
48	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	

โปรดทราบ

เมื่อท่าน Download แบบฟอร์ม มคอ.7 ไปแล้ว
โปรดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ในการจัดพิมพ์
และให้ลบข้อความที่เป็นตัวอักษรสีแดงแถบสีเหลืองออก
ก่อนการจัดส่ง มคอ.7 ให้คณะเพื่อดำเนินการต่อไป

หมายเหตุ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารแบบฟอร์มการจัดทำรูปเล่ม มคอ.7 ได้จากเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการ
ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ <https://science.srru.ac.th/qa>