

Programa de examen

Espacio Curricular compartido: Ciudadanía y Política y Formación para la Vida y el Trabajo

<u>Curso:</u> 6° año Divisiones: A, B, C y D

<u>Año lectivo</u>: 2024 <u>Profesores</u>: Bóveda, Ángeles

Carnero, Camila Radici, María Virginia Romero, Viviana Ruibal, Mariano

Objetivos del espacio curricular compartido:

- Fortalecer la capacidad para la expresión oral, la lectura y la escritura con énfasis en la comprensión lectora y generar condiciones para que los estudiantes se vayan constituyendo en lectores autónomos.
- Construir categorías conceptuales para interpretar e incidir sobre el ambiente social, político y cultural.
- Profundizar conocimientos sobre política y formas de actuación política en diversas instituciones, gubernamentales y no gubernamentales.
- Valorar las funciones que desarrollan las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Desnaturalizar la vida social, desde el análisis crítico de lo cotidiano.
- Reconocer, diseñar y practicar formas de participación democrática en espacios sociales y/o productivos de su interés, a partir del diseño de un plan de búsqueda y prácticas educativas concretas.
- Establecer acuerdos de adhesión, compromiso y participación con entidades oficiales, sindicatos, organizaciones no gubernamentales, empresas, etc.
- Reflexionar sobre las prácticas educativas, a la luz de los saberes reconocidos desde Ciudadanía y Política.
- Valorar la práctica del diálogo argumentativo como herramienta para afrontar conflictos en diversos ámbitos.

<u>UNIDAD N*1:</u> El ejercicio de la ciudadanía y la gestión colectiva: el contexto de participación.

Habilidades e intereses personales: la importancia del reconocimiento de las capacidades individuales en pos del trabajo colectivo.

Concepto de política y poder. El Estado y sus funciones principales. Derechos humanos vulnerados. Organizaciones gubernamentales. Organizaciones No Gubernamentales. Los emprendedores sociales. El rol del voluntariado en las

organizaciones sociales: aspectos conceptuales. Experiencias en Argentina y en el mundo.

UNIDAD N*2: La participación comunitaria

Diseño del proyecto socio comunitario: etapas y pasos para su realización. Ejecución del proyecto socio-comunitario: organización, procesos de reflexión, re significación de aspectos teóricos, evaluación para la toma de decisiones. Trabajo colectivo: aprendizaje cooperativo. Otras formas de participación: en la Constitución Nacional, partidos políticos y sindicatos. Medios masivos de comunicación y opinión pública. Influencia de las redes sociales en la política.

<u>Características del Examen</u>: Regulares Oral Previos Regulares Oral

Previos Libres Escrito y Oral

Bibliografía

- ANDER EGG, Ezequiel, ¿Cómo elaborar proyectos sociales?, Editorial LUMEN/HVMANITAS.
- CANNELLOTTO, Educación Cívica 3, Editorial Santillana.
- DE LUCA, Educación Cívica 2, Editorial Santillana.
- FARIÑA, GALLI y otros, *Política y Ciudadanía*, Editorial Santillana.
- DI BERNARDI, Derechos Humanos y Ciudadanía, Editorial Santillana.
- RAFFIN, MELO, ZIMERMAN, Derechos Humanos y Ciudadanía, Editorial Tinta Fresca. Revista Le Monde Diplomatique, Ed. Argentina.
- YOUNIS MORENO, Saber hacer ciudadanía, Editorial Estrada.

Web grafía

• El poder desde Hobbes, Maquiavelo, Foucault, en: <u>www.educatina.com</u>

Firmas

rof. BÓVEDA, ÁNGELES
rof. CARNERO, CAMILA
rof. RADICI, MARIA VIRGINIA
rof. ROMERO, VIVIANA
rof. RUIBAL, MARIANO