



Señores

Bienestar al Aprendiz

Centro de Comercio y Servicios

Regional Bolívar

Asunto: Propuesta programática – Elección
de representantes de aprendices 2025 – 2026.

Cordial saludo,

Mi nombre es **Yireth España**, tengo 18 años y actualmente curso el programa de formación **“Tecnólogo en Procesos para la Comercialización Internacional”**, jornada **nocturna**.

Durante 13 años fui deportista de alto rendimiento, miembro de la **selección Bolívar** de patinaje de velocidad, representando satisfactoriamente a mi departamento en justas nacionales e internacionales, experiencia que me permitió desarrollar valores fundamentales como la disciplina, la constancia, la resiliencia y el trabajo en equipo.

Me destaco por ser una persona comprometida, responsable y con gran capacidad de escucha, siempre dispuesta a apoyar a mis compañeros en lo académico y en lo personal. He aprendido a liderar con el ejemplo, a mantener la motivación en los momentos difíciles y a superar retos con perseverancia.

En mi vida académica y personal me caracterizo por mi espíritu de servicio, mi interés en el bienestar colectivo y mi convicción de que la educación y formación académica son herramientas de transformación social.

Propuesta Principal: Muro y Red Social de la Comunidad Nocturna SENA “Voces Nocturnas”

En qué consiste:

La estrategia busca implementar un **espacio físico (muro en el centro de formación)** y un **espacio digital (red social interna estilo blog colaborativo)** ambos con el nombre **“Voces Nocturnas”** que sirvan como canales de comunicación, integración y acompañamiento entre aprendices e instructores de la jornada nocturna.



Este espacio permitirá **publicar necesidades, problemáticas, denuncias, propuestas y peticiones**, así como difundir **valores institucionales, eventos, actividades deportivas, culturales y académicas**, con el fin de fomentar la unión, garantizar los derechos de los aprendices y fortalecer su sentido de pertenencia hacia el SENA.

Objetivos

Corto Plazo

- Implementar el **Muro de la Comunidad Nocturna** en un espacio visible del centro.
- Crear la **red social/blog** administrada por voceros, donde se publiquen mensajes, videos cortos y convocatorias.
- Difundir los **derechos y deberes del aprendiz** de manera accesible y clara.
- Promover las primeras actividades de integración: Trivias, concursos pequeños o dinámicas rápidas al inicio/cierre de la jornada.

Mediano Plazo

- Consolidar el muro y la red como **canales formales de comunicación** entre aprendices, instructores y coordinación.
- Generar un **programa de acompañamiento entre pares**, donde aprendices avanzados apoyen a aquellos con dificultades.
- Implementar actividades de **intervención social** como jornadas de voluntariado, charlas de formación y proyectos solidarios impulsados desde la jornada nocturna.
- **Concertar** mecanismos que fortalezcan la **integración**.

Largo Plazo

- Convertir el Muro y la Red en una **plataforma institucionalizada** dentro del SENA, con continuidad más allá de un periodo académico.
- Fortalecer la **retención estudiantil** a través de una comunidad sólida, donde cada aprendiz se sienta acompañado y motivado.
- Posicionar a la jornada nocturna como un **referente de unión, participación y responsabilidad social**, tanto al interior del SENA como en la comunidad externa.
- Consolidar proyectos permanentes de impacto social que reflejen el compromiso del SENA con su entorno.



Adicional a esto se propone:

1. Disponibilidad de la Cafetería y Biblioteca para la Jornada Nocturna

La falta de acceso a la cafetería y a la biblioteca durante las horas de la jornada nocturna representa una limitación significativa para los aprendices. La cafetería es un espacio vital para que los estudiantes puedan tomar un refrigerio o una cena ligera entre clases, especialmente para aquellos que llegan al centro directamente después de su jornada laboral. De igual forma, la biblioteca es fundamental para el desarrollo académico, permitiendo la consulta de material, la realización de trabajos y el estudio en un ambiente adecuado.

Propuesta: Se sugiere establecer un horario de apertura extendido para la cafetería y la biblioteca, que coincida con las horas de la jornada nocturna. Esto podría implementarse de manera escalonada, por ejemplo, abriendo estos espacios hasta las 9:00 p. m. o 10:00 p. m. para cubrir las necesidades de los estudiantes.

2. Acceso al Personal de Bienestar del Aprendiz

El personal de Bienestar del Aprendiz es un recurso invaluable para abordar temas relacionados con la salud, el apoyo psicológico, la orientación profesional, resolución de conflictos y otras necesidades que influyen en el desempeño académico y personal. Actualmente, el horario de este personal no se adapta a las necesidades de los aprendices de la jornada nocturna, quienes se ven impedidos de acceder a estos servicios.

Propuesta: Se propone designar a un miembro del equipo de Bienestar del Aprendiz con un horario flexible que cubra al menos una parte de la jornada nocturna. Otra alternativa podría ser establecer días específicos en los que el personal de bienestar esté disponible en las horas de la noche, facilitando así la atención a los aprendices.

3. Mejora de la Iluminación del Centro de Formación

La sensación de inseguridad es una preocupación recurrente entre los aprendices de la jornada nocturna. Una iluminación deficiente en distintas áreas del centro puede generar un ambiente de vulnerabilidad, especialmente al salir de clases.

Propuesta: Se propone realizar una evaluación exhaustiva de la iluminación de todo el campus. Las mejoras podrían incluir la instalación de luces adicionales, la sustitución de bombillas de baja intensidad por unas más potentes y la implementación de sistemas de iluminación con sensores de movimiento en áreas estratégicas.

4. Solicitud de Acompañamiento Policial

Dada la salida en horas avanzadas de la noche, la seguridad de los aprendices es una prioridad. La presencia de un CAI de la Policía Nacional en las inmediaciones del centro representa una oportunidad estratégica para mitigar los riesgos de inseguridad en los horarios de salida.

Propuesta: Se sugiere **establecer un canal de comunicación formal con el CAI de la Policía Nacional** para solicitar un servicio de acompañamiento o vigilancia especial. El objetivo es que una patrulla o personal de vigilancia esté presente en los accesos principales y en las áreas de parqueo durante la hora de finalización de las clases de la jornada nocturna. Este acompañamiento brindaría una mayor sensación de seguridad a los aprendices y actuaría como medida disuasoria.

Atentamente,

Yireth Daniela España Mejía