

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПИТАНЬ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. У робочих зошитах зазначити прописом дату проведення уроку, подану у першій колонці таблиці.

Наприклад:

П'ятнадцяте жовтня

Класна робота

2. Записати тему уроку, зазначену у другій колонці таблиці.
3. Опрацювати матеріали підручника (<https://pidruchnyk.com.ua/392-ukrayinska-literatura-avramenko-paharenko-10-klas.html>), написати конспект уроку, переглянути відеоматеріали за покликанням (третя колонка таблиці).
4. Виконати домашнє завдання (четверта колонка таблиці) до наступного уроку. Онлайн- тести виконувати за покликанням, а вправи записувати у зошити (фото вправ надсилати по вайберу - приватні повідомлення, чи іншим зручним для вас способом). Після завершення дистанційного навчання зошити здати на перевірку.

| Дата уроку | Тема уроку | Матеріали до уроку | Домашнє завдання |
|------------|--|--|---|
| 19.10.2020 | Комедія “Мартин Боруля”, її сценічна історія. Дворянство як міф про краще життя | Матеріал підручника, с. 72-74 https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=1009 https://www.youtube.com/watch?v=SrPOYRIwi40 | Завдання 6, с. 72 Завдання 7, с. 74-75 Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1089425 (https://naurok.com.ua/test/biografiya-i-karpenko-karogo-28599/set) |
| 20.10.2020 | Підміна особистісних етичних цінностей становою належністю в комедії І. Карпенка-Карого “Мартин Боруля”. ТЛ: комедія | https://www.youtube.com/watch?v=8QnzPRm4gyQ&t=391s | Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9609462 (https://naurok.com.ua/test/i-karpenko-kariy-martin-borulya-16853.html) |
| 26.10.2020 | КР №2. Творчість Івана Карпенка-Карого (вір, есе) | https://drive.google.com/file/d/14GNyR0on1Orani6O03LB3B3k7ne0IACI/view https://www.ukrlib.com.ua/tvory/toauthor.php?id=14 | Написати твір на тему: «Чи можливі в сучасному житті такі як Боруля і чому?» |
| 27.10.2020 | Урок позакласного читання. «Хазяїн» Івана Карпенка-Карого | https://www.youtube.com/watch?v=j5WVgshtGm0 | Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7237122 |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | | https://naurok.com.ua/test/ivana-karpenko-kariy-zmist-komedi-hazya-n-20111.html) |
| 02.11.2020 | Титан духу і думки Іван Франко – письменник, учений, громадський діяч. Багатогранність діяльності письменника | Матеріал підручника, с. 76-82 https://www.youtube.com/watch?v=Xnb1X0es9eU | Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3756219 (https://naurok.com.ua/test/zhitva-i-tvorchist-ivana-franka-25372.html) |
| 03.11.2020 | Відродження; символ вічної жіночності, материнства, краси в сонеті І. Франка “Сикстинська мадонна”. ТЛ: сонет | Матеріал підручника, с. 82-84 https://www.youtube.com/watch?v=SdrRUcsA6zk https://zno.if.ua/?p=4603 | Завдання 6, с. 110 |
| 09.11.2020 | Франкова концепція поступу людства, вираження незламного оптимізму в поезії І. Франка “Гімн”. ТЛ: гімн | Матеріал підручника, с. 82-83 https://ukrclassic.com.ua/katalog/f/franko-ivan/3373-analiz-gimn-franko | Завдання 5, с. 110 |
| 10.11.2020 | Поетична збірка І. Франка “Зів’яле листя”. Любовні мотиви в поезіях “ Ой ти, дівчино, з горіха зерня ” і “ Чого являєшся мені... ” | Матеріал підручника, с. 85-91 https://zno.if.ua/?p=4606 https://zno.if.ua/?p=2358 | Завдання 4, с. 85 Вивчити дві поезії Івана Франка напам’ять (на вибір) |
| 16.11.2020 | Виразне читання поезій І. Франка (<i>напам’ять</i>) | https://www.youtube.com/watch?v=EXml7Cup6HQ https://www.youtube.com/watch?v=IjH62V_oERM https://www.youtube.com/watch?v=wV1NK5uabU0 | Прочитати «Легенду про вічне життя» |
| 17.11.2020 | Філософська поезія І. Франка. Драматизм людських стосунків у “ Легенді про вічне життя ” ТЛ: філософська поезія | Матеріал підручника, с. 91-95 https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=5334 https://zno.if.ua/?p=4609 http://www.10minschool.ua/video/21 | Завдання 5, с. 91 Пройти тест: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8316698 (https://naurok.com.ua/test/i-franko-legenda-pro-vichne-zhittya-23390.html) |
| 24.11.2020 | Поема “ Мойсей ” – вершинний твір І. Франка. Проблематика твору. ТЛ: терцини | Матеріал підручника, с. 95-107 https://www.youtube.com/watch?v=5Ca_vS_tmNM | Завдання 6, с. 95 |
| 13.01.2021 | Фольклорне тло в повісті М. Коцюбинського “Тіні забутих предків”. Світ людини у зв’язку зі світом природи. Образи й символи повісті | Матеріал підручника, с. 134-155 | Завдання 8, с. 155-156 |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | | https://naurok.com.ua/prezentacija-do-uroku-ukra-nsk-o-literaturi-v-10-klasi-za-temoyu-m-kocubinskiy-povist-tini-zabutih-predkiv-9775.html | |
| 20.01.2021 | КР №4. Творчість Михайла Коцюбинського (<i>вір</i>) | <p>Напишіть твір на одну із тем:</p> <p>-Людина у пошуках гармонії зі світом (за повістю М. Коцюбинського “Тіні забутих предків”)</p> <p>-Інтермеццо в мосму житті (за новелою М. Коцюбинського “Intermezzo”)</p> | |
| 22.03.2021 | Природа і людина в драмі-феєрії Лесі Українки “Лісова пісня”. Конфлікт між буденним життям і високими пориваннями особистості, дійсністю і мрією. Художні особливості драми-феєрії | <p>Матеріал підручника, с. 221-227</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=73kcO0P0MHs</p> | <p>Завдання 8 (2), с. 228</p> <p>Пройти тест:</p> <p>https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=882793</p> <p>6</p> <p>(https://naurok.com.ua/test/lesya-ukra-nka-lisova-pisnya-8034.html)</p> |
| 22.03.2021 | КР №6. Творчість Лесі Українки (<i>тест</i>) | <p>Пройти тест:</p> <p>https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2330896</p> <p>(https://naurok.com.ua/test/tvorchist-lesi-ukra-nki-92106.html)</p> | |