

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG NGƯỜI TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ 01/12/2025 – 05/12/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ Hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ bài hát: Nhà mình rất vui – Sáng tác: Lê Đức Hùng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết vận động múa minh họa phù hợp với nhịp điệu, lời ca của bài hát “Nhà mình rất vui” chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát nghe và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để múa minh họa theo lời bài hát, sáng tạo ra những động tác theo ý thích
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc, biết thể hiện niềm yêu thương với mọi người trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
 - + Đàn, nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”, “Ba ngọn nến lung linh”
 - + Trang trí sân khấu chủ đề “Giai điệu âm nhạc”
- Đồ dùng của trẻ
 - + Mũ đội đầu trái tim đỏ, vàng, xanh cho 3 gia đình

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giới thiệu chương trình “Giai điệu âm nhạc”
- Cô giới thiệu 3 đội tham gia chơi và 3 phần chơi:

Phần 1: Tài năng tỏa sáng

Phần 2: Quà tặng âm nhạc

Phần 3: Trò chơi âm nhạc

*** HĐ1: Tài năng tỏa sáng**

- Cả 3 đội chơi cùng nhau nghe một đoạn nhạc của chương trình và cùng nhau nghĩ ra bài hát gốc.
- Cô đưa ra đáp án của chương trình và cho trẻ thể hiện bài hát gốc.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 - 3 lần (chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thảo luận theo nhóm và đưa ra ý tưởng vận động cho bài hát.
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe và vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ.

- Cô quan sát và lựa chọn những động tác phù hợp để tạo thành một bài vận động.
- Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ xem.
- + Lần 1: Cô vận động toàn bộ động tác minh họa theo nhạc.
- + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích từng động tác minh họa.
- + Động tác 1: (Má là... ba) Đưa tay phải ra phía trước (như đưa hoa), sau đó đưa tay trái ra, kết hợp nhún chân nhẹ nhàng theo nhịp.
- + Động tác 2: (Ba là...và má) Hai tay vòng lên đầu, tạo thành hình mái nhà (hoặc hai bàn tay chạm nhau tạo vòng cung), kết hợp nhún chân.
- + Động tác 3: (Con là nụ hoa đẹp xinh nhất nhà) Hai tay khum lại dưới cằm (tạo hình nụ hoa), hơi nghiêng đầu sang trái rồi sang phải.
- + Động tác 4: (Nhà mình ... thuận hòa) Hai tay ôm chéo trước ngực (thể hiện sự yêu thương), sau đó đưa hai tay ra phía trước và dang rộng sang hai bên.
- + Động tác 5: (Nhà mình ... câu ca) Hai tay đưa lên cao, đồng thời thực hiện động tác nhảy chân sáo và xoay nhẹ một vòng tại chỗ.
- + Động tác 6: (Ba là ... rộn rã) Bước chân sang phải, hai tay thực hiện động tác cuộn cổ tay 2 lần (tượng trưng cho chơi đàn), tay giữ ở ngang hông.
- + Động tác 7: (Má hát ... hòa) Thực hiện giống động tác 6 nhưng đổi bên: Bước chân sang trái, hai tay cuộn cổ tay 2 lần.
- + Động tác 8: (Hạnh phúc ... sô cô la) Hai tay vòng chéo trước ngực, sau đó đưa vòng lên cao sang hai bên, đồng thời xoay một vòng người.
- + Động tác 9: (Pa pa ... mà mà): Hai tay đánh xoay nhẹ trước ngực theo nhịp (3 nhịp), vỗ tay ở nhịp 4, sau đó đổi bên thực hiện tương tự.
- * Dạy trẻ vận động:
- Cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Thi đua giao lưu vận động dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, đội.
- Mời cá nhân trẻ lên vận động.
- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho cả lớp vận động lại 1 lần.
- * **HD2: Quà tặng âm nhạc**
- Cô giới thiệu tên bài hát: Ba ngọn nến lung linh sáng tác Ngọc Lễ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Của nhạc sĩ nào sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài hát "Ba ngọn nến lung linh" nói về tình cảm yêu thương vô bờ bến của bố mẹ dành cho con cái, được ví như những ngọn nến ấm áp soi sáng và sưởi ấm gia đình
- Kết hợp giáo dục trẻ biết thể hiện niềm yêu thương với mọi người trong gia đình.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Đĩa nhạc kỳ diệu”**

- Cách chơi: Đại diện trẻ của mỗi đội lên thả đĩa nhạc theo đường dích dắc vào các ô, đĩa nhạc rơi vào ô nào thì chương trình sẽ mở giai điệu của ô đó. Thời gian suy nghĩ cho mỗi đội là 5 giây để tìm ra đáp án và thể hiện bài hát đó.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trước thì sẽ giành quyền trả lời, nếu sai sẽ chuyển quyền trả lời cho đội bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- * Kết thúc: Cô nhận xét chương trình

Thứ Ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Mẹ của chúng mình

Thuộc lĩnh vực: PTKNTCXH.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ tả lại được hình dáng, ngoại hình, sở thích của mẹ. Biết được sự vất vả, tình cảm yêu thương chăm sóc và nuôi dưỡng của mẹ.
- Trẻ diễn đạt đủ câu thể hiện tình cảm với mẹ: Nói lời chúc, cảm ơn..đến mẹ. Biết làm quà tặng mẹ.
- Trẻ cảm nhận được tình cảm mẹ con và thể hiện tình cảm của mình thông qua các hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
 - + Video ngày sinh nhật của mẹ,
 - + Máy tính, nhạc bài hát: Mẹ yêu ơi; Bàn tay mẹ
- Đồ dùng của trẻ
 - + Bảng gai, ảnh lô tô miêu tả hình dáng, đặc điểm, sở thích của mẹ.
 - + Lãng hoa, bông hoa, giấy màu, dây ruy băng, hộp quà... nguyên vật liệu làm quà tặng mẹ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: “Mẹ của con”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Bàn tay mẹ”. Cô hỏi trẻ:
 - Các con vừa hát bài gì? Bài hát hát nói về ai?
 - Hằng ngày mẹ của con làm những gì cho con? (Trẻ kể theo ý trẻ). Vì sao mẹ phải làm thế?
 - Được mẹ yêu thương chăm sóc con cảm thấy như thế nào? (Trẻ trả lời theo ý hiểu)
- => Hằng ngày mẹ các con phải đi làm rất vất vả, tối về lại nấu cho các con những bữa cơm ngon, mẹ luôn dành cho các con những điều tốt đẹp nhất.

*** HĐ2: Ai hiểu mẹ nhất.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai hiểu mẹ nhất:
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh tả về hình dáng, sở thích của mẹ. Nhiệm vụ của chúng mình lựa chọn hình ảnh gắn vào bảng của mình tả về mẹ mình sau đó đứng dậy giới thiệu về mẹ mình nhé!
- Cho trẻ lấy bảng gai và rổ lô tô về chỗ thực hiện.

- Cô mời trẻ cầm bảng của mình lên và miêu tả về mẹ của mình cho các bạn cùng nghe. (khi trẻ lên tả về mẹ, cô hỏi thêm trẻ về ngày sinh nhật của mẹ mình).
 - Con có nhớ ngày sinh nhật mẹ không? Đó là ngày bao nhiêu? Có bạn nào nhớ về ngày sinh nhật của mẹ mình nữa không?
 - Vào những ngày đó bố và các con thường làm những gì?
 - * Có một bộ phim rất hay và ý nghĩa nói về tình cảm của một bạn nhỏ đối với mẹ nhân ngày sinh nhật của mẹ, các con cùng xem bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm với mẹ như thế nào nhé.
 - Đoạn phim có những ai?
 - Bạn nhỏ đã làm gì khi đến ngày sinh nhật của mẹ?
 - Khi nhận được quà của bạn mẹ cảm thấy như thế nào? Và mẹ đã nói điều gì?
 - Nếu là con, con sẽ làm gì trong ngày sinh nhật của mẹ?
- => Ngày sinh nhật là ngày rất đặc biệt của mẹ, chỉ cần các con biết ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà bố mẹ, giúp mẹ những việc nhà đơn giản là mẹ đã cảm thấy vui lòng rồi.
- * HĐ3: Món quà tặng mẹ.**
- Để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ chúng mình hãy cùng nhau làm các món quà tặng mẹ nhé.
 - Nhiệm vụ của các con hãy chia thành 4 nhóm: nhóm cắm hoa, nhóm làm bưu thiếp, nhóm làm nơ kẹp tóc, nhóm trang trí hộp quà để tặng mẹ. Thời gian 1 bản nhạc, chúng mình hãy làm thật đẹp để mang về tặng mẹ nhé.
 - Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc “Mẹ yêu ơi” . Trong khi trẻ thực hiện cô đến từng nhóm động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thiện sản phẩm.
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ Tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tập kể lại truyện: Quà tặng mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên nhân vật, nhớ diễn biến nội dung câu chuyện. Trẻ nhớ được lời đối thoại của nhân vật trong truyện. Bước đầu biết kể chuyện cùng cô.
- Trẻ thể hiện được ngữ điệu nhân vật trong truyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu đủ ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ông bà cha mẹ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc nhẹ không lời.
- + Video “Quà tặng mẹ”.
- Đồ dùng của trẻ
- + Chậu cây.
- + Sa bàn rối, Sân khấu.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Mẹ yêu ơi”
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? Có bạn nào nhớ ngày sinh nhật của mẹ mình không?
- Có một câu chuyện cũng nói về ngày sinh nhật của mẹ, và bạn nhỏ trong truyện đã dành cho mẹ của mình một điều bất ngờ.
- + Cô tạo tình huống đọc trích dẫn: “Con xin hạt giống hoa để làm gì? Suyt! Ông giữ bí mật cho cháu nhé”!
- Đố các con biết đó là lời đối thoại của ai? Trong câu chuyện gì?
- Câu chuyện nói về ngày gì? Để nhớ lại nội dung câu chuyện chúng mình nghe cô kể chuyện nhé.

*** HĐ1: Bé nghe cô kể.**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp sa bàn rối trên nền nhạc không lời.
- Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Lần 2 cho trẻ xem video truyện “Quà tặng mẹ”.

*** HĐ2: Bé cùng tìm hiểu.**

- Đố các con biết bố nói gì với bạn Nhi?
- Khi nghe bố nói Nhi đã có suy nghĩ gì?

- Sau một hồi suy nghĩ Nhi đã nhớ ra điều gì? Cho trẻ nhắc lại lời của nhân vật.
 - Và Nhi đã làm gì?
 - Nhi đã nói gì với ông? Cho trẻ nhắc lại lời của nhân vật.
 - Sau đó Nhi đã làm gì với những hạt giống đó?
 - Vào ngày sinh nhật mẹ Nhi nói với mẹ như thế nào?
 - Cuối cùng bạn Nhi có hoa để tặng mẹ không? Tâm trạng của bạn Nhi như thế nào?
 - Mẹ đã nói gì với Nhi?
 - Chúng mình có yêu bạn Nhi không? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ luôn biết yêu thương mẹ và những người thân yêu của mình.

*** HĐ3: Bé tập làm diễn viên.**

- Cô cho trẻ sẽ hóa thân làm những diễn viên nhí để cùng diễn lại nội dung câu chuyện “ Quà tặng mẹ”
- Hỏi trẻ con thích nhân vật nào trong chuyện?
- Cho trẻ nhận vai, đóng vai theo nội dung câu chuyện.

* Kết thúc: Hoạt cảnh “Quà tặng mẹ” của các bé lớp 5 tuổi đã khép lại chương trình bé tập làm diễn viên, chúc các bé luôn vui khỏe và biết quan tâm yêu thương mẹ của mình như bạn Nhi trong câu chuyện mà chúng mình vừa thể hiện.

Thứ Năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm cây gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết cấu tạo cơ bản của cây (rễ, thân, cành, lá) và mối liên hệ với cấu trúc gia đình.
- Trẻ biết cách sử dụng kéo, hồ dán, màu vẽ, hoặc các vật liệu tái chế để tạo hình cây và trang trí các thành viên gia đình lên cây.
- Phát triển khả năng phối hợp tay-mắt, sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn luyện kỹ năng sắp xếp bố cục mô hình cây.
- Giáo dục trẻ yêu thương, biết ơn và kính trọng ông bà, bố mẹ và các thành viên khác trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Máy tính
 - + Nhạc: Cây gia đình; Anpan man's march.
 - + Mô hình cây gia đình.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Bảng, bút.
 - + Cành cây khô, lá khô, lá cắt bằng dạ sần, sỏi.
 - + Que kem, băng dính 2 mặt, keo dán khô, băng dính trong.
 - + Cốc giấy, cốc nhựa to, ống hút to, bé.
 - + Xốp, giấy bìa catton, lõi giấy vệ sinh.
 - + Ảnh gia đình trẻ (ông, bà, bố mẹ, các con)

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Kĩ sư nhí tài ba”
- Chương trình có sự tham gia của các đội chơi đến từ lớp MGL3.
- Phần thi đầu tiên có tên gọi: “Bức tranh bí ẩn”.

Phần thi bao gồm 1 bức tranh chứa từ khoá. Bức tranh này bị ẩn sau 4 mảnh ghép. Mỗi mảnh ghép tương ứng với một hình ảnh, sau khi hình ảnh được mở ra nhiệm vụ của mỗi đội là lắc xắc xô và trả lời thật nhanh câu hỏi. Đội nào lắc xắc xô nhanh nhất, đội đó sẽ được trả lời. Mở được tất cả các mảnh ghép thì sẽ mở được bức tranh bí ẩn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

- + Mảnh ghép 1: Bức hình nói về ai?

- + Mảnh ghép 2: Trong bức hình bố, mẹ đang làm gì?
- + Mảnh ghép 3: Các bạn nhỏ trong bức hình đang làm gì?
- + Mảnh ghép 4: Trong bức hình gia đình bạn nhỏ đang làm gì?
- Bức tranh bí ẩn đó là gì? Bức tranh nói về nội dung gì?

=> Gia đình giống như một cái cây. Nó như sự gắn kết chặt chẽ giữa các thế hệ với nhau. Cây muốn sống được cần có một bộ rễ chắc khoẻ bám sâu vào đất để lấy chất dinh dưỡng nuôi thân, cành. Gốc rễ chắc khoẻ bám sâu vào đất tượng trưng cho ông bà. Bố, mẹ trong gia đình tượng trưng cho thân cây to lớn. Chúng mình chính là những cành cây non, cứng cáp, vươn cao, vươn xa để đón nhận những điều hay, lẽ phải có ích cho cuộc sống.

*** HĐ2: Khám phá cùng bé yêu**

- Hôm nay các bé cùng thể hiện mối quan hệ của các thành viên trong gia đình qua cái cây.
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thảo luận, thiết kế cây gia đình của mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở mời trẻ trả lời:
 - + Con định làm cây gia đình như thế nào? Con làm bằng nguyên vật liệu gì?
 - + Cây gia đình gồm những bộ phận gì? Gốc cây muốn đứng vững được thì con phải làm như thế nào?
 - + Thân cây làm bằng gì? Làm thế nào để gắn kết các cành cây lại với nhau?
 - + Lá cây làm bằng nguyên vật liệu gì? Làm sao để gắn lá vào cành cây?
- Trẻ đưa ra nhiều ý tưởng để làm cây gia đình này.
- Để có cây gia đình đẹp cần làm gì trước? Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?
- Cầm bút bằng tay nào?
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra, cô mời các bạn đại diện trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình.
- Cho trẻ về từng nhóm thảo luận và chọn các nguyên vật liệu cho nhóm của mình, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

*** HĐ3: Nhóm nào giỏi nhất**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây gia đình theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào? Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? Con thấy kết quả thế nào?

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình trước lớp, đại diện của các nhóm lên thuyết trình về “Cây gia đình” của nhóm mình.
 - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ:
 - + Con làm được gì đây? Con thiết kế như thế nào? Con thấy tấm ảnh đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
 - Các con có yêu thích sản phẩm của nhóm mình không?
- *HD5: Kết thúc.**
- Cô nhận xét về phần trình bày của các nhóm.
 - => Giáo dục: Qua hoạt động các con đã đưa ra những ý tưởng vô cùng sáng tạo, được tự thiết kế cây gia đình có các thế hệ và các thành viên trong gia đình từ các nguyên vật liệu sẵn có. Các con phải luôn yêu thương, kính trọng các thành viên trong gia đình mình.
 - Kết thúc chương trình cô cho trẻ hát “Cây gia đình” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.

Thứ Sáu ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết bò theo đường đích dắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm, biết chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng tập thể dục, kỹ năng đi, kỹ năng bò phối hợp bàn tay và căng chân
- Rèn khả năng chú ý, quan sát và kỹ năng chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong luyện tập, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc “Cả nhà thương nhau”
- Đồ dùng của trẻ: Dây kéo co; Mô hình 2 đường đích dắc gồm 10 chướng ngại vật

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé khởi động**

- Cho trẻ khởi động theo nhạc không lời bài hát “Cả nhà thương nhau”.

*** HD2: Trọng Động.**

*** Bài tập phát triển chung**

- Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang rồi lên cao (2L/8N)
- Động tác chân: Hai tay đưa sang ngang rồi đưa ra trước đồng thời khụy gối.(2L/8N)
- Động tác lườn(ĐTNM): Hai tay chống hông, quay người sang trái 45 độ, quay người sang phải 45 độ (4L/8N)
- Động tác bật: Bật chụm và tách chân.(2L/8N)
- Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

*** Vận động cơ bản: Cô giới thiệu tên bài tập: “Bò đích dắc qua 5 điểm”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích

+ TTCB: Chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò, bò bằng bàn tay, căng chân. Bò bằng chân nọ tay kia, bò đích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò đích dắc qua 5 điểm và về đến cuối hàng.

Khi bò chú ý điều gì? (Bò đích dắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (Cho trẻ nhận xét)

+ Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Cô quan sát, sửa sai và khen ngợi trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài tập
- * Trò chơi vận động “Kéo co”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị một sợi dây thừng dài 6m và vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội, chia lớp thành 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. mỗi nhóm chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh.**
- Trẻ cùng thả lỏng cơ thể hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng. Kết thúc: Nhận xét 2 đội

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đỗ Thị Ánh Nguyệt