Inornatus: Biology Education Journal
Volume 2, Issue 1 (2022): 1 – 5
DOI: 10.30862/inornatus.vxix.xxx

Judul dalam bahasa inggris (20 pt)

Author Author[1], Author Author[1], Author Author[2] (without an academic degree) (11 pt)

[1]Affiliation, Indonesia **(8 pt)**
[2]Universitas Papua, Indonesia

*Corresponding author, email: aa@gmail.com (WAJIB MASUKKAN NOMOR WA CORRESPONDING)

Submitted:
xx-xx-xxxx

Accepted:
xx-xx-xxxx

Published:
xx-xx-xxxx

Abstract: A single paragraph of about 250 words maximum. For research articles, abstracts should give a pertinent overview of the work. We strongly encourage authors to use the following style of structured abstracts, but without headings: (1) Background: Place the question addressed in a broad context and highlight the purpose of the study; (2) Methods: Describe briefly the main methods or treatments applied; (3) Results: Summarize the article's main findings; and (4) Conclusions: Indicate the main conclusions or interpretations. The abstract should be an objective representation of the article, it must not contain results which are not presented and substantiated in the main text and should not exaggerate the main conclusions. **(10 pt)**

Keywords: keywords1, keywords2, keywords3, keywords4, keywords5

Abstrak: Satu paragraf maksimal sekitar 250 kata. Untuk artikel penelitian, abstrak harus memberikan gambaran yang relevan tentang pekerjaan tersebut. Kami sangat mendorong penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tetapi tanpa judul: (1) Latar Belakang: Tempatkan pertanyaan yang dibahas dalam konteks yang luas dan soroti tujuan penelitian; (2) Metode: Jelaskan secara singkat metode atau perlakuan yang diterapkan; (3) Hasil: Meringkas temuan utama artikel; dan (4) Kesimpulan: Menunjukkan kesimpulan atau interpretasi utama. Abstrak harus merupakan representasi objektif dari artikel, tidak boleh berisi hasil yang tidak disajikan dan didukung dalam teks utama dan tidak boleh membesar-besarkan kesimpulan utama.

Kata kunci: kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3

PENDAHULUAN/INTRODUCTION (12 pt)

Pendahuluan harus secara singkat menempatkan riset dalam konteks yang luas dan menyoroti mengapa riset ini penting untuk dilakukan. Keadaan bidang penelitian saat ini harus ditinjau dengan hati-hati dan menggunakan sumber primer. Tempatkan tujuan riset di akhir pendahuluan. Sedapat mungkin, jaga agar pendahuluan dapat dipahami oleh para pembaca.

Cara menempatan kutipan dalam tubuh tulisan:

Menurut Penulis (2022) …….

Menurut Penulis1 dan Penulis2 (2022) ……

Menurut Penulis1 et al. (2022) ……..

…… …….. (Penulis, 2022).

…… …….. (Penulis1 & Penulis2, 2022)

……. ,…… …… (Penulis1 et al., 2022)

Artikel ditulis menggunakan tipe huruf Garamond, ukuran font 12, Identation of first line 0,5". line spacing adalah 1,2.

METODE/METHOD(12 pt)

Pada bagian metode penelitian peneliti harus menuliskan dengan baik metode yang telah digunakan. Instrumen yang digunakan teleh memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Peneliti juga harus menjelaskan prosedur pengumpulan data dan analisisnya. Sampel dan pengambilan sampel harus jelas.

Studi intervensi yang melibatkan hewan atau manusia, dan studi lain yang memerlukan persetujuan etik harus mencantumkan otoritas yang memberikan persetujuan dan kode persetujuan etik yang sesuai.

Contoh penulisan persamaan atau rumus:

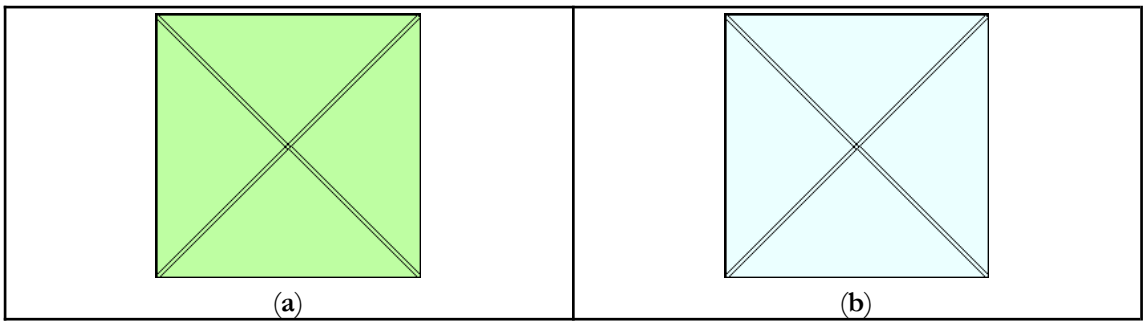
$a = 1,$	(1)

HASIL DAN PEMBAHASAN /RESULTS AND DISCUSSION (12 pt)

Bagian ini dapat dibagi berdasarkan beberapa subheading (opsional). Bagian ini harus memberikan deskripsi yang singkat dan tepat tentang hasil riset, interpretasinya, serta kesimpulan riset yang dapat ditarik. Semua gambar dan tabel harus dikutip dalam teks utama seperti Gambar 1, Tabel 1, dll.

Tabel 1. Xxxxxx xxxx xxxx (11 pt))

Xxxx	**Xxx**			**Xxxx**	**Xxxxx**	**Xxxx**
	1st	**2nd**	**3rd**			
1	17	13	14	44	0.05	0.00
2	17	13	14	44		



(**a**) (**b**)

Gambar 1. Contih gambar, Skema mengikuti format yang sama. Jika ada beberapa gambar, maka harus ditulis sebagai: (a) Deskripsi apa yang ada di gambar pertama; (b) Uraian tentang isi gambar kedua.

Penulis harus mendiskusikan hasil dan mengaitkan dengan hasil temuan sebelumnya dan hipotesis yang diajukan penulis. Temuan dan implikasinya harus

didiskusikan dalam konteks seluas mungkin. Arah penelitian masa depan juga dapat dimasukkan.

KESIMPULAN / CONCLUSION

Bagian ini berisi ringkasan hasil dan pembahasan yang mengacu pada tujuan penelitian. Dengan demikian, ide-ide pokok baru, yang merupakan bagian penting dari temuan penelitian. Saran-saran yang disusun berdasarkan hasil-hasil penelitian yang didiskusikan, juga ditulis pada bagian ini. Bagian ini harus didasarkan pada kegiatan praktis, pengembangan teoretis baru, dan/atau penelitian lanjutan.

REFERENSI /REFERENCES

Kutipan dan referensi harus ditulis berdasarkan APA style 7th Edition yang disusun dengan menggunakan software Mendeley versi terbaru atau softwer lainnya. Referensi yang digunakan minimal 15 dan 80% sumber primer (jurnal bereputasi dan Akreditasi Nasional).

Contoh Penulisan Daftar Pustaka.

Journal Article

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8*(3)*, 207–217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185

Magazine article references

Lyons, D. (2009, June 15). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. *Newsweek*, *153*(24), 27.

Newpaper article

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html

Whole authored book

ackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000168-000

Chapter in an edited book

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000120-016

Report by a Government Agency References

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf

Conference presentation

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. https://convention.apa.org/2019-video

Conference proceedings published in a journal

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 116*(47), 23499–23504. https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116

Published Dissertation or Thesis References

Kabir, J. M. (2016). Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

Unpublished Dissertation or Thesis References

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.