

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INGGRIS KELAS IV

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Bab	9
Topik	<i>I Go to School after Having Breakfast</i>
Nama	
Kelas	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan kalimat yang menghubungkan kegiatan rutin dengan waktu.
2. Siswa dapat mengurutkan kegiatan harian secara logis.
3. Siswa dapat menggunakan konektor waktu sederhana seperti '*after*'.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Perhatikan subjek kalimat dan keterangan waktu saat menulis.
3. Kerjakan secara mandiri.

Aktivitas 1: Membuat Kalimat Lengkap

Buatlah kalimat lengkap dengan menggabungkan informasi dari tiga kolom di bawah ini.

(Siswa akan menarik garis pada lembar kerja fisik atau menulis ulang)

Subject	Activity	Time
1. Made	get up	at quarter to five.

2. I	go to school	at six o'clock.
3. She	have breakfast	at half past six.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Aktivitas 2: Mengurutkan Kegiatan

Urutkan kegiatan-kegiatan di bawah ini dari nomor 1 (paling pagi) sampai 4 (paling akhir).

- (.....) I go to school.
- (.....) I have breakfast.
- (.....) I get up.
- (.....) I take a bath.

Sekarang, tuliskan urutan tersebut dalam kalimat menggunakan konektor after.

Contoh: After I get up, I take a bath.

1. After I get up, _____.
2. After I take a bath, _____.
3. After I have breakfast, _____.

Aktivitas 3: Melengkapi Paragraf

Lengkapi paragraf pendek berikut dengan kata-kata dari dalam kotak.

school	morning	breakfast	get up	teeth
--------	---------	-----------	--------	-------

Every _____, I _____ at five o'clock. After that, I take a bath and brush my _____. I have _____ with my family at half past six. After that, I go to _____.

C. Refleksi Diri

Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pemahamanmu.

- ☐ Saya bisa menulis kalimat tentang jadwal harian saya.
- ☐ Saya mengerti cara mengurutkan kegiatan secara logis.
- ☐ Saya masih perlu berlatih menggunakan kata after.