Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle

Observation de l'élève dans son environnement

Nom de l'élève :	
Niveau scolaire :	
École :	
Nom de l'enseignant(e) :	
Nom de la PDDV :	
Date :	

Quelques données sur la vision :

Pathologie :			
A/V au loin	A/V au près	Champs visuels	
OD : OS : OU :	OD : OS : OU :	ODH : OSH : OUH :	ODV : OSV : OUV :

	Aides optiques ★ Pistes d'observation
1.	Porte des lunettes Oui ☐ Non ☐ Type de lunettes : _____ ★ Loupe Oui ☐ Non ☐ ★ Télévisionneuse Fixe ☐ Portative ☐ Autres : _____
	Environnement physique
2.	**Place de l'élève en classe :**

3.	**Modèle de bureau utilisé**
4.	**Posture à la tâche**
5.	**Rangement et organisation matérielle :**
6.	**Éclairage :**
Fonctionnement de l'élève dans l'environnement pédagogique	
Tâches visuelles de près	
7.	**Matériel pédagogique : (agrandi % ou numérique/ disciplines)**

8.	**Utilisation des outils d'aide/ préciser la matière**
9.	**Écriture (calligraphie)**
10.	**Découpage**
11.	**Lecture**
12.	**Mathématiques :**
Tâches visuelles de loin	
13.	**Accès à l'information du tableau (tableau interactif**) :

14.	**Accès à l'information sur les affiches** :
15.	**Accès à l'information dans d'autres contextes (vidéo, microscope…)**
Dans les autres lieux	
16.	**Corridor / Escalier**
17.	**Vestiaire**
18.	**Gymnase**
19.	**Bibliothèque**

20.	**Cour d'école**
Aspect social	
21.	
22.	**Attitudes à la tâche**
Ressources humaines : mesures d'aide, accompagnement, soutien	
23.	