

Observation de l'élève dans son environnement

Nom de l'élève :	
Niveau scolaire :	
École :	
Nom de l'enseignant(e) :	
Date :	

Quelques données sur la vision :

Pathologie :			
A/V au loin	A/V au près	Champs visuels	
OD :	OD :	ODH :	ODV :
OS :	OS :	OSH :	OSV :
OU :	OU :	OUH :	OUV :

Aides optiques

★ Pistes d'observation

1.	Porte des lunettes Oui ☐ Non ☐
	Type de lunettes : _____
	★ Loupe Oui ☐ Non ☐ ★ Télévisionneuse Fixe ☐ Portative ☐
	Autres : _____
Environnement physique	
2.	Place de l'élève en classe :

3.	Modèle de bureau utilisé :
4.	Posture à la tâche
5.	Rangement et organisation matérielle :
6.	Éclairage :
Fonctionnement de l'élève dans l'environnement pédagogique	
Tâches visuelles de près	
7.	Matériel pédagogique : (agrandi % ou numérique/ disciplines)

8.	Utilisation des outils d'aide/ préciser la matière
9.	Écriture (calligraphie)
10.	Découpage
11.	Lecture
12.	Mathématiques :
Tâches visuelles de loin	
13.	Accès à l'information du tableau (tableau interactif) :

14.	Accès à l'information sur les affiches :
15.	Accès à l'information dans d'autres contextes (vidéo, microscope...)
Dans les autres lieux	
16.	Corridor / Escalier
17.	Vestiaire
18.	Gymnase
19.	Bibliothèque

20.	Cour d'école
Aspect social	
21.	
22.	Attitudes à la tâche
Ressources humaines : mesures d'aide, accompagnement, soutien	
23.	