

SEMANA DEL 1 AL 5 DE FEBRERO (3ºA/B)

GOOD MORNING!!!! HOW ARE YOU?

Vamos con el trabajo de esta semana. Ya sabéis, organizaros como creáis adecuado.

Pages 8 and 9

- Vemos y escuchamos de nuevo la bonita historia de Owen and Mzee y hacemos en la libreta Activity 4 (¿quién en la historia?)
- Después, escuchamos y repetimos lo que nos dicen Tom y sus amigos sobre lo que piensan de la historia (Activity 5).

Page 10

- Activity 1 (escucha, repite y di el número de la imagen a la que corresponda).
- Leed con atención el cuadro rojo *All about grammar* y el amarillo *Look*, y copiadlos en la libreta. Estos cuadros nos enseñan a hablar de lo que hacemos o no; por ejemplo: *They eat bananas*. Ellos comen plátanos.
I don't eat apples. Yo no como manzanas.

Fijaros que para decir que no hago tal cosa, tengo que usar *don't* delante del verbo.

- Ahora hacemos en la libreta Activity 2 (hacer frases verdaderas sobre Owen y Mzee con ayuda del cuadro rojo). Después de escribirlas, escucháis (símbolo del CD) para comprobar que lo habéis hecho correctamente.
- Activity 3 (escribe frases sobre ti, mínimo tres) Aquí tenéis algunos ejemplos sobre mí:
I eat fruit and vegetables Yo como frutas y verduras.
I don't play computer games. Yo no juego a videojuegos.

Y PARA TERMINAR LA SEMANA, UN JUEGO INTERACTIVO para repasar The alphabet. ¡A MÍ ME HA ENCANTADO!

Tenéis que escuchar la letra y luego arrastrar la pieza del puzzle a la letra correcta. Al final hay que formar la imagen de un animal. ¡A ver si lo lográis! Seguro que sí.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ES_L\)/The_alphabet/The_alphabet_puzzle_dp624gi](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ES_L)/The_alphabet/The_alphabet_puzzle_dp624gi)

NO OS OLVIDÉIS DE ESTUDIAR UN POCO, OK?



HAPPY WEEK.