

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающейся 2 года обучения Кудашова Дениса по программе «Мониторинг окружающей среды» на 2024-2025 уч.г.**

педагог дополнительного образования ресурсного центра эколого-биологического направления: Дрёмина С.В.

Направления:	Рефлексия	Планирование и оценка деятельности обучающегося	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство
Диагностика, анализ	Знаю: Умею: Достигла:	Основные термины, правила ведения дневника наблюдений Самостоятельно искать информацию, вести наблюдения за объектами природы Участвовал в конкурсах экологической направленности	Задачи руководителя: 1. Создание условий для развития проектной деятельности обучающегося 2. Составить ИМ с учетом интересов обучающейся. 3. Развивать умения и навыки по наблюдению за объектами живой и неживой природы. 4. Воспитывать стремление к самообразованию.
Осмысление	«Что я могу»	Я могу наблюдать за объектами природы, записывать и зарисовывать наблюдения в дневник наблюдений.	Координировать действие ребёнка по проведению поиска с помощью новейших технологий. Оказывать помощь в наблюдении, записи результатов
Проектирование	Что я хочу знать, уметь, научиться, достичь	- расширить знания, умения по интересующей меня теме «Выращивание хищных растений» - подобрать разнообразные способы стратификации растений - оценить влияние стратификации и активаторов роста на хищные растения - заносить результаты исследования в дневник наблюдений -создать обучающее пособие «Фотокубик» - принять участие в конференциях	Оказывать консультативную помощь в подготовке выполнении работы. Руководить процессом теоретической и практической работы

Реализация	<i>Как я буду идти к поставленной цели</i>	Проведу анкетирование одноклассников по данной теме, обобщу полученные результаты анкетирования Выполню поиск по интересующей меня теме. Выполню практическую часть проекта – наблюдение за ростом хищных растений. Проведу анкетирование.						Консультационная помощь в подборке вопросов для анкетирования и оформление полученных результатов	
Организация	Мои шаги в достижении цели - занятие в д/о «Мониторинг городской среды», - изучение методов исследования, - участие в конкурсах различного уровня, научно-практической конференции	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Помощь в поиске информации, подборе литературы и интернет ресурсов. Консультативная помощь в сборе и обработке материала по теме. Корректировка практико-ориентированного проекта.
		Поиск информации. Наблюдение, ведение дневника	Анкетирование одноклассников по данной теме. Стратификация растений различной методами и Наблюдение, ведение дневника	Обработка и анализ информации. Высадка хищных растений Наблюдение, ведение дневника	Чтение литературы, интернет – источников по теме работы Наблюдение за ростом Анализ полученной информации	Чтение литературы, интернет – источников по теме работы Оформление теоретической части работы	Оформление практической части работы Оформление презентации к работе. Участие в конференции	Участие в конференциях Участие в интернет-конкурсах и олимпиадах	

Оценка и корректировка	<i>Чему я научился и что мне нужно ещё доработать</i>	Вырастил из семян хищные растения – росянку и саррацению. Научился проводить анкетирование, анализировать полученные данные, самостоятельно работать с различными источниками информации. Оформлять исследовательскую работу согласно правилам. Приобрел опыт участия в конференциях различного уровня. Создал собственное обучающее пособие – фотокубик.	Направление, поощрение, корректировка работы на каждом этапе. Выбор методик, Помощь в оформлении работы.
Мониторинг и анализ	Узнал – научился – достиг Мои победы, открытия, достижения	Городская научно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный» - 3 место Региональная конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - 1 место	Работа в данном направлении закончена, планируется выбор новой темы.