

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	ISFD Nº 95 (Articulación ISFT 6001 SPB)	<b>Domicilio</b>	Av. 51 entre 14 y 15 – La Plata		
<b>Contacto:</b>	<a href="mailto:concursotramosede@gmail.com">concursotramosede@gmail.com</a>				
<b>Carrera</b>	Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior			Resol. 2076/24	
<b>Materia:</b>	<b>Educación y Transformaciones Sociales Contemporáneas</b>				
<b>Situación de revista</b>	Provisional (a término)				
<b>Motivo</b>	Creación – <b>A CICLO CERRADO - CUATRIMESTRAL</b>				
<b>Curso:</b>	<b>1er. año</b>	<b>Turno:</b>	Vespertino	<b>Carga horaria:</b>	2 (dos) Módulos <b>CUATRIMESTRAL</b>
<b>Días y horarios:</b>	<p>1ro A: DÍA y HORARIO: Lunes 20.20 a 22.20 hs LUGAR: Las clases se desarrollan en el ISFD 95, Calle 51 N° 951, entre 14 y 15.</p> <p>1ro B: DÍA y HORARIO: Miércoles 20 a 22 hs. LUGAR: Las clases se desarrollan en el ISFD 95, Calle 51 N° 951, entre 14 y 15.</p> <p>1ro C: DÍA y HORARIO: Viernes 19:30 a 21:30 hs. LUGAR: Las clases se desarrollan en el ISFT 6001, Calle 44 Nro. 2000, Escuela de Cadetes del SPB, La Plata.</p>				
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	29/08/2025 al 3/09/2025				
<b>Inscripción</b>	29/08/2025 al 3/09/2025				
<b>Recusación/Excusación</b>	4/09/2025 al 6/09/2025				
<b>Notificación Aspirantes</b>	8/09/2025 al 22/09/2025				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y hora a través del correo electrónico incluido en su inscripción desde el correo: <a href="mailto:concursotramosede@gmail.com">concursotramosede@gmail.com</a>				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en <b>formato PDF</b> por correo electrónico a: <a href="mailto:concursotramosede@gmail.com">concursotramosede@gmail.com</a>				

<p><b>Importante:</b></p>	<p>1- La o el aspirante deberá tener <b>TÍTULO DOCENTE HABILITANTE PARA EL NIVEL SUPERIOR</b> y <u>antecedentes que acrediten la especificidad de la unidad curricular a concursar en los últimos 5 años</u>, CON EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR.</p> <p>Área de incumbencia del título habilitante código: SO1.</p> <p>2- Poseer computadora, con cámara y micrófono; y conexión a internet para desarrollo de las clases en línea por plataforma meet o similar y manejo Plataforma E-ducativa Y Moodle (indispensable)</p> <p><a href="https://red.infed.edu.ar/tutoriales-y-aportes-teoricos/tutoriales-campus-virtual-infed/https://red.infed.edu.ar/video-tutoriales-del-campus/">https://red.infed.edu.ar/tutoriales-y-aportes-teoricos/tutoriales-campus-virtual-infed/https://red.infed.edu.ar/video-tutoriales-del-campus/</a></p> <p>3- Experiencia en diseño y desarrollo de estrategias de enseñanza para la Educación <i>con modalidad de cursada con PPC</i></p> <p>-El horario de dictado de las clases es inamovible. -La Propuesta de formación es a CICLO CERRADO/ CUATRIMESTRAL</p> <p>-Se solicita adjuntar al Proyecto un ejemplo de propuesta de clase.</p>
<p><b>Instrucciones para el envío:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los documentos a enviar serán TRES, en formato PDF y en un único correo.</li> <li>● El formato para envío será el siguiente:</li> </ul> <p><b>En el ASUNTO de indicarse:</b>  <i>“Concurso (nombre del Espacio Curricular) + APELLIDO y Nombre”</i></p> <p><b>En el CUERPO debe incluirse:</b>  <i>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura del Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior.  Espacio Curricular: .....  Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber:</i></p> <p>1- <i>“PROYECTO (nombre de la UC) de (APELLIDO y nombre)</i>  2- <i>ANEXO III de (APELLIDO y Nombre)</i>  3- <i>PROBANZAS de (APELLIDO y Nombre).”</i></p>
<p><b>COMISIÓN EVALUADORA</b></p>	
<p><b>Titulares</b></p>	<p>Equipo Directivo: Mariana Cuesta  Miembro experto: Diana Valdez Avalos  Miembro experto: Mariano Angulo  Miembro experto: María Eugenia García  Miembro del CAI: Spinelli, W.</p>
<p><b>Suplentes</b></p>	<p>Equipo Directivo: Pablo Ardenghi  Miembro experto: Claudia Ciarlantini  Miembro experto: Gabriela Jakel  Miembro experto: Marcela Menichelli  Miembro del CAI: Mazzei, Rubén</p>

Tramo de Formación Pedagógica [RESOC-2024-2076-GDEBA-DGCYE](#)

Se solicita consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta.

Planilla de Inscripción [ANEXO III](#)

**Formato: Seminario**

**Régimen de cursada: Cuatrimestral**

**Asignación horaria semanal y total: 2 hs semanales - 32 hs. totales**

### **FINALIDADES FORMATIVAS**

Este seminario aporta a la construcción de una comprensión compleja de la contemporaneidad. Se integran principalmente aportes de la sociología y la historia. Propone contribuir a que las profesoras y profesores lean su contexto, se lean a sí mismas/mismos en tiempo y espacio, se interroguen, intervengan, enseñen y se transforman con esas lecturas. Promueve la reflexión sobre los lugares de enunciación, en los cuales los conceptos de matrices de pensamiento, geopolítica y geocultura ocupan un lugar fundamental, así como la comprensión de las transformaciones contemporáneas en sociedades que son diversas y desiguales, entre sí y al interior de cada una. De allí la importancia de las claves históricas y sociológicas para leer la realidad, poniendo especial énfasis en la provincia de Buenos Aires.

### **CONTENIDOS**

#### **Lugares de enunciación para el análisis de la contemporaneidad**

Inscripción de las profesoras y los profesores en una historia social. Relaciones entre biografías e historia social. El Concepto de campo y las dinámicas sociales. El concepto de Estado: como árbitro, representante de sectores dominantes o campo de disputas y negociaciones. Estado y burocracia. Escuela pública: docentes como agentes del Estado. Construcción de hegemonía como sentido de realidad y conducción cultural de las sociedades. Docentes como intelectuales. Contemporaneidad como recuperación de la historia y como simultaneidad y copresencia. Herencias occidentales: sus continuidades y rupturas en las transformaciones sociales contemporáneas. Interculturalidad y decolonialidad. Diferencias entre multiculturalismo e interculturalidad. La interculturalidad como reconocimiento. Geopolítica, geocultura y lugares de enunciación. Matrices de pensamiento: procesos políticos, construcciones culturales y producción de conocimientos. La matriz latinoamericana.

#### **Transformaciones en las sociedades**

Globalización y crisis de la modernidad. Debates acerca del Neoliberalismo y el neocolonialismo. Claves para comprender la diversidad entre sociedades y al interior de las mismas: organización política y social, estructura socioeconómica, modos de producir condiciones de vida, situación geopolítica, políticas de narración de la historia, avances científicos tecnológicos, movimientos emergentes-insurgentes. Transformaciones vinculadas a las cuestiones de género, a problemas del ambiente, a la cultura digital, a los modelos de Estado, a las políticas de ampliación de derechos, al mundo del trabajo. Medios de comunicación y construcción de realidades.

#### **Procesos de transmisión en el marco de las transformaciones contemporáneas**

Las transformaciones sociales y las transformaciones en la educación: subjetividades, instituciones, necesidades, expectativas, formas de relación y proyectos diferentes y/o compartidos. La o el docente como trabajadores de las culturas. La construcción de conocimientos en el marco de las transformaciones sociales, en particular en la provincia de Buenos Aires.