

高雄市杉林區杉林國小三年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課心的悄悄話	國-E-A1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	習作作業 紙筆測驗	課綱: 生命-5	□線上教學	
二	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	國-E-A2	Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	口頭報告 聽力與口語溝通	課綱: 生命-5	□線上教學	
三	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	國-E-A2	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	習作作業 聽力與口語評量	課綱: 生命-5	□線上教學	
四	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	國-E-B1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱: 資訊-5 作文教學-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
五	第一單元語文萬花筒學習地圖一	國-E-A2	Ab- II -6 2,000個常用語詞的使用。 Ab- II -7 國字組成詞彙的構詞規則。	4- II -3 會利用書面或數位方式查字辭典, 並能利用字辭典, 分辨字詞義。 5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	習作作業 口頭報告	課綱: 安全-5	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區	
六	第二單元處處有真情第四課小丑魚和海葵	國-E-C2	Ad- II -1 意義段。 Ba- II -1 記敘文本的結構。	5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6- II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱: 安全-5	□線上教學	
七	第二單元處處有真情第五課飛舞的絲帶	國-E-A1	Ab- II -8 詞類的分辨。 Bb- II -2 人際交流的情感。	1- II -4 根據話語情境, 分辨內容是否切題, 理解主要內容和情感, 並與對方互動。 5- II -9 覺察自己的閱讀理解情況, 適時調整策略。	習作作業 聽力與口語評量	課綱: 生命-5	□線上教學	
八	第二單元處處有真情第六課小女生	國-E-A1	Ab- II -5 3,000個常用語詞的認念。 Ac- II -1 各種標點符號的用法。	4- II -5 利用字義推論詞義。 5- II -2 理解各種標點符號的用法。	習作作業 行為觀察	課綱: 環境-5	□線上教學	
九	第二單元處處	國-E-B1	Ad- II -1 意義段。	5- II -4 掌握句子和段落的意	檢核表 口頭報告	課綱: 閱讀素養-5 作文教學-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	有真情 學習地圖二			義與主要概念。				
十	閱讀階梯一 丸子與我	國-E-C2	Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。	5- II -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	學習單 口頭報告	課綱: 閱讀素養-5	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區	
十一	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	國-E-A3	Ab- II -1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。	1- II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。 2- II -1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	習作作業 聽力與口語評量	課綱: 戶外-5	□線上教學	
十二	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	國-E-B1	Ab- II -1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4- II -2 利用共同部件, 擴充識字量。 6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	實際操作 習作作業	課綱: 戶外-5	□線上教學	
十三	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	國-E-C2	Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。 Ab- II -1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	4- II -1 認識常用國字至少1,800字, 使用1,200字。 5- II -2 理解各種標點符號的用法。	實際操作 習作作業	課綱: 原住民族-5	□線上教學	
十四	第三單	國-E-C2	Ac- II -4 各類文	3- II -1 運用注	紙筆測驗	課綱: 原住民族-5	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元臺灣 風情 第九課 馬太鞍 的巴拉 告		句的語氣與意義。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4- II -1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	習作作業	作文教學-2		
十五	第三單元臺灣風情學習地圖三	國-E-A2	Ba- II -1 記敘文本的結構。	5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	實際操作 習作作業	課綱: 環境-5	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表	
十六	第四單元閱讀瞭望臺第十課狐狸的故事	國-E-A2	Ac- II -4 各類文句的語氣與意義。 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。	1- II -4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6- II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	聽力與口語評量 習作作業	課綱: 生命-5	□線上教學	
十七	第四單元閱讀瞭望臺第十一課巨人的花園	國-E-C1	Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba- II -1 記敘文本的結構。	4- II -5 利用字義推論詞義。 5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	口頭報告 習作作業	課綱: 生命-5	□線上教學	
十八	第四單元閱讀瞭望臺第十一	國-E-B1	Ab- II -7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac- II -2 各種基	2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4- II -4 能分辨	實際操作 習作作業	課綱: 生命-5	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	課巨人的花園		本句型。	形近、音近字詞，並正確使用。				
十九	第四單元閱讀瞭望臺第十二課奇特的朋友	國-E-C2	Ac- II -1 各種標點符號的用法。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5- II -2 理解各種標點符號的用法。 5- II -7 就文本的觀點，找出支持的理由。	口頭報告 習作作業	課綱: 生涯規畫-5 作文教學-2	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區	
廿	第四單元閱讀瞭望臺學習地圖四	國-E-A2	Ba- II -1 記敘文本的結構。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5- II -5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	習作作業 聽力與口語評量	課綱: 戶外-5	□線上教學	
廿一	閱讀階梯二拜訪火燒島	國-E-A2	Ad- II -1 意義段。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5- II -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- II -10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	口頭報告 習作作業	課綱: 海洋-5	□線上教學	