

PROMPT PENYUSUNAN MODUL AJAR IPA BIOTEKNOLOGI

PROMPT 1 (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran)

Pembelajaran IPA Fase D dengan materi: “Bioteknologi konvensional dan Bioteknologi Modern”. Sedangkan tujuan pembelajarannya berbunyi: “Peserta didik memahami penerapan bioteknologi di lingkungan sekitarnya”. Maka buatlah 4 kalimat sebagai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.

PROMPT 2 (Profil Pelajar Pancasila)

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang anda berikan di atas, maka berikan saya rekomendasi tiga Profil Pelajar Pancasila dan elemennya yang sesuai.

PROMPT 3 (Pembelajaran Bermakna)

Berdasarkan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran, buatlah tiga kalimat yang merupakan Pembelajaran Bermakna bagi peserta didik.

PROMPT 4 (Materi esensial)

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran di atas, maka berikan saya rekomendasi 3 sampai 5 materi esensial yang harus disampaikan kepada peserta didik.

PROMPT 5 (Aktivitas pemantik)

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran di atas, maka berikan saya rekomendasi atau buatlah 2 aktivitas atau pertanyaan pemantik.

PROMPT 6 (Langkah-langkah Kegiatan)

Masih berkaitan dengan semua jawaban anda di atas, buatlah saya langkah-langkah pembelajaran untuk menyampaikan materi pada: Kegiatan pertama: Bioteknologi konvensional. Teknik pembelajaran Project Based Learning Aktivitas: Membuat tempe dari kedelai, biji trembesi, Biji teratai. Kegiatan kedua: Bioteknologi Modern Teknik pembelajaran: Project Based Learning Aktivitas: membuat poster, makalah, tentang: Tanaman Transgenik, Kultur Jaringan, dan Inseminasi Buatan. Semua pertemuan dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

PROMPT 7 (Refleksi guru dan peserta didik)

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran yang anda berikan di atas, mulai dari pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup, buatlah refleksi untuk guru 2-3 kalimat, dan refleksi untuk peserta didik 2-3 kalimat yang sinkron dengan proses pembelajaran.

PROMPT 8 (Ringkasan Materi)

Seperti yang sudah saya tulis di atas bahwa materi dalam pembelajaran ini adalah: Kegiatan pertama: Bioteknologi konvensional. Aktivitas: Membuat tempe dari kedelai, biji trembesi, Biji teratai Kegiatan kedua: Bioteknologi Modern Aktivitas: membuat poster, makalah, tentang: Tanaman Transgenik, Kultur Jaringan, dan Inseminasi Buatan Maka buatlah ringkasan materi yang sesuai dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran, kalimat yang mudah dipahami peserta didik SMP kelas 9. Sebutkan sumber atau daftar pustakanya.

PROMPT 9 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Berdasarkan materi dan teknik pembelajaran yang sudah anda rekomendasikan kepada saya, maka buatlah lembar kerja peserta didik: Kegiatan pertama: Bioteknologi konvensional. Teknik

pembelajaran Project Based Learning Aktivitas: Membuat tempe dari kedelai, biji trembesi, Biji teratai. Kegiatan kedua: Bioteknologi Modern Teknik pembelajaran: Project Based Learning Aktivitas: membuat poster, makalah, tentang: Tanaman Transgenik, Kultur Jaringan, dan Inseminasi Buatan.

PROMPT 10 (Asesmen Sumatif Lingkup Materi)

Berdasarkan: kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, proses pembelajaran, lembar kegiatan peserta didik yang anda berikan di atas, buatlah: a. Kisi-kisi asesmen sumatif untuk 10 soal b. Soal uraian singkat yang bersifat HOTS c. Kunci jawaban

PROMPT 11 (Pedoman Penilaian)

Berdasarkan soal dan kunci jawaban yang anda berikan di atas buatlah tabel petunjuk penilaian yang terdiri dari kolom jawaban; kolom skor maksimal sesuai dengan poin-poin jawaban (1-10), dan kolom bobot sesuai tingkat kesulitan soal yang berjumlah 100.

PROMPT 12 (Rubrik Asesmen Profil Pelajar Pancasila)

Di bagian awal dari Modul ajar, anda merekomendasikan profil pelajar pancasila: Bernalar Kritis Kreatif Berwawasan Global sehingga dalam proses pembelajarannya guru harus memberikan penilaian atau asesmen terhadap profil pelajar pancasila tersebut. Buatlah rubrik penilaian untuk profil pelajar pancasila yang sudah anda rekomendasikan dengan kolom: profil yang dinilai; mulai berkembang; Sedang Berkembang; Berkembang Sesuai Harapan; dan Sangat Berkembang.