

Аналіз уроку (НУШ) з математики

Дата _____ Клас _____ Урок _____ Кількість учнів _____

ППП вчителя _____

Тема тижня _____

Тема
уроку: _____

Тип уроку : _____

Мета відвідування: _____

№	ПРОГРАМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ	В	Д	С	Н
1. Організація освітньої діяльності					
2.					
1.1	Мобілізує початок уроку (організація учнів,)				
1.2	Підготовка освітнього середовища (навчальні матеріали та їх організація до уроку)				
1.3	Забезпечення дидактичним та роздатковим матеріалом, якістю та змістом підготовлених презентацій				
1.4	Темп уроку, мова вчителя				
1.5	Гігієна розумової праці (чергування навантаження I та II сигнальна система) 10; 35 хв.				
2. Формування в учнів математичної предметної компетентностей					
2.1	Змістова лінія «Лічба»				
2.2	Змістова лінія «Числа. Дії з числами»				
2.3	Змістова лінія «Вимірювання величин»				
2.4	Змістова лінія «Просторові відношення»				
2.5	Змістова лінія «Геометричні фігури»				
2.6.	Змістова лінія «Робота з даними»				
3. Реалізація основних компонентів концепції «Нова Українська школа»					
3.1	Формування предметних компетентностей та ключових компетентностей (спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння вчитися; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентність; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя				
3.2	Дотримання вчителем принципів партнерства:				
3.3	повага до особистості, доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у відносинах; діалог-взаємодія-діалог, розподілене лідерство; соціальне партнерство				

З аналізом уроку ознайомлений:
