اسم الأستاذ	----------	اسم المتعلم	----------
التاريخ	----------	المؤسسة	----------

وضعية الإنطلاق

يومَ الجمعةِ الماضي، اغتسلتَ ولبستَ ثوباً حسناً، ورافقتَ صديقَكَ لأداءِ صلاة الجُمعةِ بالمسجدِ. أثناء الخطبةِ تحدّثَ الإمامُ عنْ الأخلاقِ المذمومةِ وذكرَ على الخصوصِ الغشَّ والتطفيفَ في الميزانِ. وأثناءَ الصلاةِ قرأَ الإمامُ في الرّكعةِ الأولى من سورة المطّففينَ من قوله تعالى: "ويلٌ للمطّففين... إلى قوله تعالى ... قالَ أساطيرُ الاولين" وقرأَ في الركعة الثانية من سورةِ النّازعات من قوله تعالى: "فإذا جاءتِ الطّامّةُ الكبرى... إلى قوله تعالى ... لم يلبثوا إلاّ عشيّةً أو ضحاها". وبعد انقضاءِ الصلّاة عُدتما فرحيْنِ مسروريْنِ إلى منزليْكُما.عادلا .

- أُكتبْ ما قرأَهُ الإمامُ في كلّ ركعةٍ: (4ن)

بسم الله الرحمن الرحيم ويلٌ للمطففين .....

.....

.....

.....

.....

قال أساطيرُ الاولين. .....

أعوذُ باللهِ من الشيطان الرجيم فإذا جاءتِ الطّامّةِ الكبرى .....

.....

.....

.....

لمْ يلبثوا إلّا عشية أو ضحاها. .....

- حدّد القاعدة التجويديّة التي يجبُ على الإمامُ مراعاتها في الكلماتِ الّتي تحتها سطرٌ في هذهِ الآياتِ: (1ن)
- أمام القيمَ التي هدانا الله تعالى إليها في بداية سورة المطّففينَ: (1ن) (X) من بينِ القيم التالية، ضع علامة
- منْ أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بملائكةِ الله الذين خلقهم الله تعالى لوظائفَ مختلفةٍ؛ أذكرُ أسماءَ الملائكةِ المكلفينِ بالوظائفِ التّاليةِ: (1ن)

اعداد:تفتح تربوي

- من آدابِ يومِ الجمعةِ الاغتسالُ قبلَ الذهابِ إلى المسجدِ؛ رتِّبْ أفعالَ الغسلِ كما كانَ يغتسلُ الرَّسولُ ﷺ : (1ن)
- أثناءَ الخُطبةِ حثَّ الإمامُ على اجتنابِ الغِشِّ في جميعِ المعاملاتِ؛ عبِّرْ عن رأيكَ فيمن يغشُّ واذكرِ الوعيدَ الذي توعَّدَه اللهُ تعالى الذينَ يغشّونَ: (1ن)

.....

.....

.....

..

- المسلمُ من سلمَ المسلمونَ من لسانِهِ ويدِهِ، وأفضلُ ما أوتيَ المسلمُ الخلقُ الحسنُ؛ أكملِ الحديثينِ النبويّينِ الذينِ يوصينا فيهما الرَّسولُ ﷺ بالاتِّصافِ بالأخلاقِ الحسنةِ: (1ن)

✔ قال رسول الله ﷺ: " لا يدخلُ الجنَّةَ ......"

✔ قال رسولُ الله ﷺ: " إنَّ من أحبِّكمْ إليَّ ......"

www.almanahije.com

صفحتنا على الفيسبوك

https://web.facebook.com/almanahije

فرض المرحلة الثانية المستوى الخامس

التربية الإسلامية

من اعداد مشرفي موقع المناهج التربوي