

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Сказка»

Краткосрочный познавательно – творческий проект
во 2 младшей группе «Паровозик»

«Чудесный праздник Новый год»



Подготовила и провела: Воспитатель Казнина З.А.

Декабрь 2021 год

Тема проекта	«Чудесный праздник Новый год»
Вид проекта	Познавательный-творческий
Возрастная группа	Дети 3-4 лет
Продолжительность реализации проекта	Краткосрочный (декабрь 2021 год)
Участники проекта	Воспитанники 2 младшей группы «Паровозик», родители, воспитатели группы

Введение

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Это самый радостный и любимый праздник детей и взрослых, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как дети.

Актуальность:

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.

Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель: Расширять представления детей младшего дошкольного возраста о любимом зимнем празднике – Новом годе.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к празднику путем расширения знаний детей о празднике
- Дать сведения о том, где живет Дед Мороз и Снегурочка
- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций
- Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми и активному участию в подготовке к празднику
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника и условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.

Предполагаемые результаты: У детей расширится кругозор о новогоднем празднике, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и разгадывании загадок. Возрастает интерес к коллективной творческой деятельности и появится желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.

Повысится уровень вовлеченности родителей в деятельность группы.

Содержание проекта: для реализации проекта используются наглядные, игровые, словесные, практические методы.

Работа с детьми:

- Игры, беседы, творческие занятия

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников.
- Участие родителей с детьми в творческом конкурсе: «Елочная игрушка своими руками».
- Привлечение родителей к подготовке группы к новому году празднику.
- Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов, исполнение ролей.

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

2 этап – основной (деятельностный)

3 этап – заключительный (обобщающий)

1 этап – подготовительный

На подготовительном этапе проекта была определена тема, сформулирована цель и задачи проекта. Составлен план мероприятий, подобран наглядно – дидактический материал на тему Новый год, художественная литература, новогодние музыкальные игры, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, подвижные игры, материалы для продуктивной деятельности детей, разработано содержания непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Разработаны методические материалы для работы с родителями.

2 этап- основной

Основной этап работы над проектом включал в себя интеграцию образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие

Беседа:

«Что такое – Новый год».

Просмотр мультфильмов: *«Снеговик-почтовик». «Дед Мороз».*

Тематическая беседа *«Вот и Новый год пришел».* Сюжетно - ролевая игра *«Мы встречаем новый год».*

Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

«Скоро праздник – новый год!»

«Как звери готовятся к новому году».

Просмотр презентации: *«В гости к Дедушке Морозу».*

Дидактические игры:

-«Укрась елку».

-«Укрась елочный шарик»

-«Собери ёлочку» (пазлы)

Словесные игры:

-«Что в мешке у Деда Мороза».

Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.

Рассматривание иллюстраций о празднике.

Речевое развитие

Заучивание К. Чуковский «Ёлка».

«Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка.

«Зимовье зверей». Русская народная сказка

«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С. Г. Козлов

«Новогодняя сказка» — С. Г. Козлов

«Ёлка» — В. Г. Сутеев

«Новогодний праздник в Простоквашино» — Э. Успенский

«Из жизни Снеговиков» — А. Усачёв

«Школа Снеговиков» — А. Усачёв.

Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

Рисование

«Ёлочные шары»

Лепка

«Снеговик»

Аппликация

«Нарядная ёлочка»

Конструирование

«Горка для зверят».

Музыка

Разучивание песен «Маленькой елочке холодно зимой»

Разучивание хороводов и танцев «Мы тебя так долго ждали дедушка», «Шоколадный мишутки», «Хлоп, хлоп не зевай», «Девочки – конфетки».

Подвижные игры:

«Снег кружится», «Заморожу», «Вот попался к нам в кружок»

Игры малой подвижности

«Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод».

Дыхательные игры:

«Подуй на снежинку».

Утренняя гимнастика:

«У ёлочки в гостях»

Пальчиковые игры:

«Новый год», «Зимняя прогулка», «Снежный ком», «Елочка».

3-й этап: заключительный

- Оформление группы к Новому году.
- Оформление выставки художественной литературы по теме проекта.
- Оформление папки-передвижки «Безопасность в Новый Год»

Приложения

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас.

Послушайте загадку и подумайте, о чем она:

Загадка.

Посмотрели мы в окошко,
Все в снегу уже дорожки,
Значит, праздник к нам придет,
Он зовется.

Дети: Новый год!

Воспитатель: Сегодня ребята наш разговор пойдет об этом замечательном празднике.

В какое время года приходит этот праздник?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Совершенно верно, молодцы.

Воспитатель: - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. **Воспитатель:** - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

Проводится физкультминутка: «Новый год»

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

Воспитатель: Ребята, расскажите как вы будете встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

Воспитатель: - Посмотрите на картинки и скажите.

- Какой скоро будет праздник?

Дети: - Скоро наступит Новый год.

Воспитатель: - Этот праздник зимний или летний?

Дети: - Это зимний праздник.

Воспитатель: - Какое дерево украшают на праздник?

Дети: - На Новый год украшают ёлку.

Воспитатель: - Чем дети будут украшать ёлку?

Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.

Воспитатель: - Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

Воспитатель: - Что дети будут делать на новогоднем празднике?

Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.

Воспитатель: - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.

Прослушивание песни: «Маленькой елочке холодно зимой»

Воспитатель: - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.

Просмотр мультфильмов про Новый год



Дидактические игры

«Укрась елочку»



«Укрась елочный шарик»



Рисование «Елочные шары»



Лепка «Снеговик»



Аппликация «Нарядная елочка»



Конспект НОД по аппликации «Снеговик»

Цель: Учить детей наклеивать заготовки - круги в последовательности от большего к меньшему.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.
2. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.
3. Вызвать положительные эмоции от выполненной работы, уметь оценивать работы других детей.

Материалы. Бумага голубого цвета размером 1/2 альбомного листа, по 3 бумажных кружка разного диаметра, клей, кисти, салфетки, цветные карандаши (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Лепка снежков и снеговиков на прогулке. Рассматривание картин, иллюстраций в детских книгах, чтение стихов, рассказов о зиме, снеговиках. Слушание детских песен о зиме, снежинках, снеговиках.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Ответы детей: Зима

Воспитатель: Нравится вам зима? Дети, за что мы любим зиму?

Ответы детей: зимой можно играть в снежки, кататься на санках, лепить снеговика.

Воспитатель: Да, мы любим играть в снежки, любим лепить снеговика. Посмотрите на моего снеговичка (показываю готовую работу), он грустный. Чем мы можем помочь нашему Снеговичу? (ответы детей)

Воспитатель: Мы можем сделать Снеговичу друзей из бумаги. Давайте вспомним, как мы лепили Снеговика. (ответы детей)

Сначала нужно слепить снежок, покатавать его по снегу, чтобы получился большой ком. Из одного кома получится Снеговик? Сколько нужно комов? Чтобы снеговик получился красивым, нужно слепить три кома. Они одинаковой величины? Какой формы они получаются?

Давайте вспомним.

Физминутка «Лепим снеговика»

- Раз – рука, два – рука!

(Показываем сначала одну руку, затем другую)

- Лепим мы снеговика.

(Движения рук, имитирующие лепку снежков)

- Мы скатаем снежный ком –

(Рукой в воздухе рисуем круг)

- Вот такой!

(Широко разводим руки в стороны)

- А потом поменьше ком –

(Рисуем круг поменьше)

- Вот такой!

(Разводим руки в стороны наполовину)

- А наверх поставим мы

Маленький комок. (Соединяем руки в кольцо.)

- Вот и вышел Снеговик-снеговичок,

Очень милый толстячок! (Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону)

Дети садятся за столы.

- Теперь мы точно готовы к работе! Не забывайте, что сначала мы наклеиваем большой круг, затем поменьше и последним наклеиваем маленький круг. Помните, что все детали мы наклеиваем аккуратно.

Дети наклеивают кружочки.

- Чего не хватает нашему Снеговику? (глаз, носа, рта). Давайте дорисуем ему все что не хватает

Итог занятия: Воспитатель с детьми любят работы.

- Ребята, Снеговики готовы. Посмотрите, какие разные и красивые они получились. Теперь у нашего Снеговика на улице появились друзья. И он не будет скучать, когда нас нет рядом.



Подвижные игры



Сюжетно ролевые игры



Самостоятельная деятельность детей



Картотека пальчиковых игр

"Снежок".

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики).

Мы с тобой снежок лепили. ("Лепят снежок").

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальником).

Раз — подбросим. ("Подбрасывают").

Два — поймает. (Приседают, "ловят").

Три — уроним. (Встают, "роняют").

И... ломаем. (Топают).

Н. Нищева

"Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики).

Мы с тобой снежок слепили. (Дети "лепят").

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком).

Раз — подбросим, ("Подбрасывают").

Два — поймает, ("Ловят").

Три — уроним ("Роняют").

И... ломаем. (Топают).

Н. Нищева

«Снеговик».

Давай, дружок, смелей, дружок Кати по снегу свой снежок – Он превратился в толстый ком. Его улыбка так светла! Два глаза... шляпа... нос... метла... Но солнце припечет слегка – Увы и нет снеговика.	Показать, как лепят снежки. Поставить руки на пояс, покачать головой и улыбнуться. Руками показать на глаза, голову, нос, поднять одну руку вверх, раздвинуть пальцы («метла») Приложить ладонь ко лбу и посмотреть вверх. Развести руки в стороны.
---	--

"Снегопад".

Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно (Вращают кисть руки).

Над деревьями кружит и над колокольней. (Руки вверх).

Каждый дом и каждый куст греют, одевают (Показывают крышу дома).

Снеговая шубка и шапка снеговая. (Показывают шубку и шапку).

Белых хлопьев белый пух с неба валит валом, (Показывают, как падает снег).

Укрывая белый свет белым одеялом, (Поглаживают одну ладонь другой).

Чтобы слева, впереди, позади и справа (Показывают направления).

Сладко спали до весны дерева и травы. (Показывают, как спят).

Это сколько ж наметет снега за ночь-то! (Руки у щек, покачивают головой).

Это как же полетят с горки саночки! (Левой ладонью проводят сверху вниз по правой руке).

Г.Лагздынь

"Погреем пальчики".

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

Чтобы стали горячее,

(Энергично разминать Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Энергично потирают ладонь о ладонь. (2 раза)).

"Погреемся".

Поиграем-ка немножко *(Дети хлопают в ладоши).*

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем, *(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

Их сжимаем, разжимаем.

Пальчиковое упражнение «Лыжники».

- У каждого из вас по две пробки – это лыжи. *(Указательный и средний пальцы правой руки встанут в пробки «как ноги». Двигаем пальчики «как на лыжах, делая по шагу каждый слог):*

Мы едем на лыжах,

Мы мчимся с горы,

Мы любим забавы Холодной поры!

«На елке».

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши).*

Мы плясали и резвились. *(Ритмичные удары кулачками).*

После добрый Дед Мороз *(«Шагают» средним и указательным)*

Нам подарки принес. *(пальцами по стол).*

Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы: *(Ритмичные хлопки.*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках по одному*

Орешки рядом с ними, *пальчику, начиная с большого.*

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

«Елочка- красавица».

Зеленая красавица

В лесу всегда растет,

А в Новый год нарядится

И в гости к нам придет *(Елка)*

Когда малыши отгадают загадку, покажите пальчиковое упражнение «Елочка» и одновременно прочитайте стишок:

Посмотри: на нашей елке

Очень колкие иголки.

От низа до макушки

Висят на ней игру гики —

Звездочки и шарики,

Яркие фонарики.

Предложите ребенку изобразить с помощью пальчиков елочные игрушки, которыми украшена новогодняя елка, и прочитайте стихи и загадки о них.

«Шарики»

Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук

На глазах у детворы

Елка наряжается.

Разноцветные шары

На ветвях качаются.

«Шишка»

Ладони соедините, округлите, пальцы переплетите в замок(пальчиковое упражнение «Шарики»,

А на елке пашей шишки.

Шишки не простые —

Шишки золотые.

«Бантик»

Сложите пальцы обеих рук цепотью и соедините кончики пальцев в виде восьмерки — получится «бантик».

Бантики на елочке блесками горят,
Радуют взрослых, веселят ребят.

«Домик»

Соедините кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу - это «крыша» домика.

Домик крохотный висит,
А в окошке свет горит.

«Бусы»

Соедините большой и указательный пальцы каждой руки колечком. Соедините колечки, словно это звенья цепочки. Затем разомкните «кольца» и измените положение кистей рук повернув их на 90°, вновь соедините «звенья» цепочки. Повторите несколько раз.

«Елочка, елочка»

Яркие огни!
Золотыми бусами,
Елочка, звени!

«Хлопушки»

Округлите ладони и хлопните погромче.
Затыкайте ушки,
У нас в руках... (Хлопушки)

Картотека дыхательных игр

«Снежинка»

Кружится и хохочет метель под Новый год
Снег опуститься хочет, а ветер не даёт
И весело деревьям и каждому кусту
Снежинки , как смешинки танцуют на ветру.

«Варежки»

Как подул Дед Мороз - в воздухе морозном
Полетели, закружились ледяные звёзды
Кружатся снежинки в воздухе морозном
Падают на варежки кружевные звёзды
(Сделать вдох через нос и подуть на снежинку.)