

ПРОТОКОЛ № 5

От 16.07.2026 г.

От заседание на Обществения съвет към СУ “Св. св. Кирил и Методий” - Пловдив

Днес, **16.07.2026 г.**, са отчетени резултатите от дистанционното заседание на Обществения съвет към СУ “Св. св. Кирил и Методий”, редовно свикано от председателя на Обществения съвет на училището.

Всеки член на Обществения съвет е получил материалите за заседанието по имейл и е върнал становището си.

Заседанието се провежда по следния дневен ред:

1. Изразяване на становище за отчета на бюджета за второ тримесечие на 2026 г.
2. Приемане Отчет на изпълнение на Стратегия за развитие на СУ “Свети свети Кирил и Методий” - Пловдив
3. Предлагане политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес
4. Съгласуване на училищни учебни планове за учебната 2026/2027 година - на Ia, Ib, Iv, Pa, Pb, Pv, IIIa, IIIb, IVa, IV б, IVв, Va, V б, VIa, VIб, VIIa, VII б, IXa, IXб, IXв, Xa, Xб, Xв, XIa, XIб, XI в, XIIa, XIIб и XII в клас

По т. 1 от дневния ред, членовете на Обществения съвет са запознати предварително по имейл с отчета за изпълнението на бюджета за второ тримесечие на 2026 г. Членовете на Обществения съвет изразяват положително становище и одобрение на отчета на бюджета за тримесечието.

По т. 2 от дневния ред, членовете на приемат подробно разписания отчет за учебната 2025/ 2026 г. за изпълнението на Стратегия за развитие на училището без възражения.

По т. 3 от дневния ред, членовете са разгледали обсъдените и на педагогически съвет политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес, както следва:

1. ...

2. Подобряване на образователните резултати

1. Подробно планиране на методичните единици от учителя в началото на учебната година като се съблюдава баланс на темите между нови знания, упражнения и обобщение в съответствие с ДОС.
2. Предварително подробно планиране на всяка методична единица от учителя.
3. Диференциране на урочната работа като се отчитат индивидуалните възможности и дефицити на учениците.
4. Въвеждане на разнообразни практически задачи, интегриращи знания и умения по различни предмети и компетентности в урочната дейност. Използване на дигитални ресурси - Уча.се, Дигитална раница, Quizzes и др.;
5. Използване на разнообразни методи и форми за оценяване знанията и уменията на ученици - Смартест, Google формуляр, LearningApps, Kahoot, Geogebra;
6. Поставяне на индивидуални задачи в Google Classroom в зависимост от възможностите и дефицитите на ученика;
7. Провеждане на индивидуални или групови консултации за отстраняване на пропуски върху изученото учебно съдържание чрез обща подкрепа;
8. Решаване на тестове по формата на НВО за IV, VII, X клас;
9. Решаване на тестове по формата на ДЗИ по български език и литература в XII клас;

10. Разработване на теми от учениците под ръководството на учителите за подготовка за ЗДИППК чрез тема по Националните изпитни програми за професия “Дизайнер”, специалност “Рекламна графика” и професия “Танцър”, специалност “Български танци”;
11. Решаване на задачи по формата на PISA с цел развиване уменията за четене с разбиране;
12. Провеждане на училищно външно оценяване по формата на НВО в IV, VII, X клас по български език и литература и математика;
13. Провеждане на училищно външно оценяване по формата на ДЗИ/ЗДИППК с учениците от XII клас;
14. Оказване на обща подкрепа на ученици, получили три последователни слаби оценки с допълнителна индивидуална работа по съответния предмет.
15. Анализ на резултатите от всяка проведена контролна и класна работа и последващо предприемане на действия от страна на преподавателя за отстраняване на пропуските
16. Осъществяване на проектно-базирано обучение и проблемно-базирано обучение на учениците;
17. Активно включване на родителите като партньори в учебния процес;
18. Провеждане на СТЕМ-уроци и интегрирани уроци.
19. Прилагане на конкретни мерки в учебния процес за преодоляване на установените дефицити на учениците (Приложение № 1)

II. Подобряване социализацията на учениците:

1. Организиране на групи по занимания по интереси.
2. Стимулиране учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси чрез провеждане на допълнителна работа с изявени ученици.
3. Осигуряване на реална работна среда за провеждане на производствената практика за максимален брой ученици от професия: Танцър, специалност „Български танци” и професия: Дизайнер, специалност „Рекламна графика”.
4. Организиране на уъркшопове, концерти и други събития, на които учениците да могат да извяват своите дарби.
5. Изграждане на функциониращ Ученически съвет, предпоставка за прилагане на демократично ученическо управление, отворено за идеи, модерно и развиващо се училище.
6. Приобщаване и социализация на малолетни или непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, насочени от РУО - Пловдив за приемане и обучение в определен клас на СУ „Свети Свети Кирил и Методий”.

III. Утвърждаване на родителите като партньор в образователния процес

1. Активно включване на родителите при реализиране на Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта”, Модул 1 - „Изкуства” и Модул 2 - „Спорт”.
2. Приобщаване на родителите към образователния процес чрез рекламни материали, информационни видеоклипове, организиране на отворени врати за публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.
3. Съвместно обсъждане с родителите на всички аспекти от личностното развитие на техните деца.
4. Повишаване на участието и ангажираността на родителите към дейностите в училището чрез организиране на общи събития между учители, ученици и

- родители.
5. Отбелязване на български празници съвместно с родителите.
 6. Провеждане на допитване и анкета сред родителите за качеството на образователната услуга, която предлага училището, за вида и формите на извънкласните дейности, които смятат че са подходящи за тяхното дете, оценка на превантивната работа срещу проявите на агресия и тормоз в училище

IV. Квалификационна дейност на педагогическите специалисти

1. Диференциация при провеждане на квалификационните форми с цел повишаване на научната компетентност на педагогическите специалисти по отделните учебни предмети.
2. Обмяна на добри практики с училища от България, свързани с проектно-базирано обучение, проблемно-базирано обучение, STEAM-обучение, използване на електронни платформи за обучение и професионално обучение.
3. Стимулиране участието на педагогическите специалисти в научни конференции

V. Индикатори за изпълнение на мерките

1. Брой проведени консултации
2. Брой обхванати ученици в консултациите
3. Брой проведени СТЕМ-уроци и интегрирани уроци
4. Резултати от НВО и ДЗИ в края на учебната година
5. Повишаване успеваемостта на учениците между входно ниво и годишните оценки по съответния предмет
6. Брой педагогически педагогически специалисти, включени в квалификационни дейности
7. Брой дейности в училище, проведени съвместно с родителите

По т. 4 от дневния ред членовете на Обществения съвет са запознати предварително по имейл с разработените и гласувани на педагогически съвет училищни учебни планове за учебни планове за учебната 2026/2027 година - на Ia, Ib, Iv, IIa, IIб, IIв, IIIa, IIIб, IVa, IV б, IVв, Va, V б, VIa, VIб, VIIa, VII б, IXa, IXб, IXв, Xa, Xб, Xв, XIa, XIб, XI в, XIIa, XIIб и XII в клас

Членовете на Обществения съвет съгласуват представените учебни планове без възражения.

Други предложения и въпроси за разглеждане на заседанието не са постъпили.

Председател на Обществения съвет:

Елена Кумчева

Протоколчик:

Боряна Хвойнева

