



ŠKOLSKÝ PORIADOK

Vitaj v škole a cíť sa tu dobre.

Nájdí pomoc, ak je niečo nefér!

Každý problém má svoje riešenie.

Dôveruj svojim spolužiakom, ste vo všetkom spolu.

Cez prestávku oddychuj, zahraj sa hru, hovor s kamarátmi, alebo si len tak vegeť.

Počúvaj, ak ti niekto niečo hovorí (možno je to dôležité).

Rešpektuj svojich spolužiakov, učiteľov, ľudí okolo teba.

Skús hovoriť pokojne, bude ti lepšie porozumieť.

Odpadky patria do smetí - triedime.

Staraj sa o svoje okolie, triedu, chodbu. Strávime tu spolu veľa času.

Skôr ako niekomu ublížiš, dobre porozmýšľaj. Veď nechceš byť zlý k nikomu.

Tak ako to zvládneme?

Milí žiaci!

Každá spoločnosť sa riadi určitými pravidlami. Preto aj my, na našej škole si takéto pravidlá, ako sa máš správať v triede, v klube detí, v školskej jedálni a v ostatných školských priestoroch, pri školských podujatiach a na verejnosti, stanovujeme.

Všetky body školského poriadku sledujú cieľ, aby každé vystúpenie žiaka v škole i mimo nej zodpovedalo pravidlám slušnosti, spoločenského správania, aby každý chránil zdravie svoje i svojich spolužiakov a aby sa riadil takými zásadami, ktoré umožnia jemu, i jeho spolužiakom, nerušene sa vzdelávať a užitočne a pritom príjemne prežiť niekoľko rokov na našej škole.

Vychádzame z Deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole ako aj z Deklarácie práv dieťaťa:

1. Máš právo chodiť do školy.

Základné vzdelanie máš právo dostať zadarmo. Škola Ťa musí naučiť úcte k ľudským právam a základným slobodám a dodržiavať dohodnuté pravidlá.

2. Máš právo slušným spôsobom povedať svoj názor.



Máš právo svoje názory slobodne vyjadrovať verejne. Nikto nemá právo Ti v tom brániť, ale aj Ty vždy uznávaj právo druhého na jeho vlastný názor.

3. Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných.

Školský poriadok obsahuje tieto kapitoly:

- Čl. 1 Príchod žiakov do školy 2
- Čl. 2 Správanie sa žiakov na vyučovaní a počas vyučovania 2
- Čl. 3 Správanie sa cez prestávky – prechod do učební 3
- Čl. 4 Odchod žiakov zo školy 4
- Čl. 5 Dochádzka žiakov do školy 5
- Čl. 6 Starostlivosť o zovňajšok 6
- Čl. 7 Zdravotná starostlivosť 6
- Čl. 8 Starostlivosť o školské zariadenie, školské potreby, prostredie učební, chodieb a školského ihriska 7
- Čl. 9 Povinnosti týždenníkov 7
- Čl. 10 Triedna samospráva žiakov 8
- Čl. 11 Dochádzka žiakov do klubu detí 8
- Čl. 12 Povinnosti žiakov v Školskej jedálni 8
- Čl. 13 Správanie sa žiakov mimo vyučovania 9
- Čl. 14 Pochvaly a iné ocenenia, opatrenia vo výchove 9
- Čl. 15 Práva žiakov 13
- Čl. 16 Žiakom nie je povolené 13
- Čl. 17 Vzťahy medzi žiakmi 14
- Čl. 18 Pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy 15
- Čl. 19 Práva a povinnosti zákonného zástupcu 15
- Čl. 20 Stratégia zvládania šikanovania 16
- Čl. 21 Rozvrhnutie vyučovacieho času 17
- Čl. 22 Záverečné ustanovenia 17

Čl. 1 Príchod žiakov do školy

1. Do školy prichádzaj medzi 7:30 a 7:45, aby si pred začiatkom prvej hodiny bol na svojom mieste, s pripravenými učebnými pomôckami. Svoj príchod zaznamenaj čipom.
2. Na popoludňajšie vyučovanie a záujmovú činnosť príď najneskoršie 5 minút pred začiatkom vyučovania (činnosti).
3. Budova školy sa ráno uzatvára o 8:00 hodine.



4. Pri opakovaných neskorých príchodoch budeš potrestaný primeranými výchovnými opatreniami.

Čl. 2 Správanie sa žiakov na vyučovaní a počas vyučovania

1. Pred začiatkom vyučovacej hodiny buď na svojom mieste v triede a očakávaj vyučujúceho učiteľa.
2. Prichádzaj na vyučovanie a na všetky školské činnosti včas, riadne pripravený, so všetkými učebnými pomôckami, ktoré podľa rozvrhu potrebuješ na vyučovanie.
3. Počas vyučovania je zakázané opustiť školský areál.
4. Počas vyučovania je zakázané využívať služby akýchkoľvek doručovateľských spoločností.
5. Pokiaľ sa do desiatich minút od začiatku vyučovacej hodiny vyučujúci na túto hodinu nedostaví, oznam túto skutočnosť ktorejkoľvek pani učiteľke.
6. Neruš vyučovací proces, rešpektuj učiteľa, svojich spolužiakov a buď slušný ku všetkým.
7. Nie je dovolené hrať akékoľvek hazardné hry, používať webové portály umožňujúce hrať hazardné hry, stávkovať a podobne.
8. Nesmieš brániť v práci učiteľovi a ani svojim spolužiakom.*

* Podľa školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 58/ Opatrenia vo výchove bod 3: “Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných spolužiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, okrem špeciálnych výchovných zariadení, môže použiť ochranné opatrenia, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy alebo vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá: a) Zákonného zástupcu žiaka b) Zdravotnú pomoc c) Policajný zbor. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia musí byť vyhotovený písomný záznam.



Čl. 3 Správanie sa cez prestávky – prechod do učební

1. Počas prestávok sa zdržiavaj v budovách školy. Počas malých prestávok môžeš využívať priestor školy. Počas veľkej prestávky vyjdi von z budovy. Nesmieš opustiť areál školy.
2. Papiere a odpadky separuj do pripravených nádob. Na separovanie slúžia koše na to označené.
3. Manipulovať s oknami, žalúziami, svetelnými vypínačmi, zvukovými modulátormi a audiovizuálnymi prístrojmi môžu žiaci len so súhlasom a v prítomnosti učiteľa.
4. Pri poškodení zariadenia budovy, techniky, prípadne vybavenia budov vzniknutú škodu hradí rodič, resp. zákonný zástupca žiaka, ktorý škodu spôsobil.
5. Rešpektuj zákaz fajčenia, požívania alkoholických nápojov, drog a iných omamných látok v škole i v celom areáli školy a upozorni na to aj ostatných, ktorí by tento zákaz chceli porušiť. Aj prinesenie zbraní, ostrých predmetov, drog, cigariet, alkoholu, prípadne iných omamných látok do areálu školy, sa považuje za hrubé porušenie nielen školského poriadku, ale aj Občianskeho zákonníka a podľa § 58 Školského zákona musíme to ohlásiť.

Čl. 4 Odchod žiakov zo školy

1. Po skončení vyučovania nenechaj v triede žiadny neporiadok.
2. Žiaci poverení starostlivosťou o triedu v nej skontrolujú čistotu a poriadok.
3. Ak zistíš nejakú stratu, ohlás to vyučujúcemu alebo triednej učiteľke.
4. Opustiť triedu, cvičisko alebo pracovné miesto môžeš len so súhlasom vyučujúceho alebo triedneho učiteľa.
5. Svoj odchod zo školy zaznamenaj čipom.

Čl. 5 Dochádzka žiakov do školy

1. Žiak musí chodiť do školy načas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa činností, ktoré škola organizuje (vrátane dištančného vyučovania).



2. Účasť na vyučovaní voliteľných predmetov a záujmovej činnosti je pre prihláseného žiaka povinná.
3. Ak žiak nemôže prísť do školy pre príčinu, ktorá je vopred známa, požiada o to jeho zákonný zástupca prostredníctvom Edupage, prípadne iným preukázateľným spôsobom o uvoľnenie z vyučovania.
4. Zákonný zástupca je povinný komunikovať so školou cez Edupage, vo výnimočných prípadoch formou e-mailu: zs@jarna.sk, SMS alebo telefonicky na telefónnom čísle 0948045951. Ospravedlnenie neprítomnosti je zákonný zástupca povinný oznamovať do 7 dní od ukončenia neprítomnosti.
7. Pri vymeškaní viac ako 30 % dotácie vyuč. hodín alebo na návrh vyučujúceho môže byť žiak v individuálne odôvodnených prípadoch komisionálne preskúšaný.
9. Žiak môže opustiť triedu, pracovné miesto, budovu školy, ihrisko len so súhlasom vyučujúceho. Ak žiak svojvoľne odíde z vyučovacej hodiny alebo nedovolené opustí priestory školy, triedny učiteľ tento skutok rieši ako vážne porušenie školského poriadku.
10. Vymeškané hodiny ospravedlňuje triedny učiteľ po predložení ospravedlnenia rodičom.
11. Usmernenie o ospravedlňovaní žiakov je prílohou číslo 1 tohoto školského poriadku.

Čl. 6 Starostlivosť o zovňajšok

1. Do školy prichádzaj čistý a upravený. Primerane ustrojený a ak si dievča, tak, prosím Ťa, bez odhalených bedrových partií a hlbokého výstrihu. Taktiež šetri s make - upom, výstrednou dĺžkou a úpravou nechťov, používaním či nosením piercingu a tetovania, čo nie je v súlade s BOZP.
2. Do školy nenos oblečenie s vulgárnymi symbolmi a nápismi v akomkoľvek jazyku.
3. Topánky s vysokými opätkami do školy nepatria.
4. Pred hodinou, na ktorú je potrebné nosiť pracovný odev, si ho zadováž.
5. Na hodine telesnej výchovy sa prezleč do športového odevu v šatni. Nie je dovolené cvičiť v nešportovom oblečení, ktoré máš počas vyučovania.



Čl. 7 Zdravotná starostlivosť

1. Žiaci chodia do školy čisti a upravení. Pri zaznamenaní pedikulózy na škole našimi pedagógmi a nájdení vši vo vlasoch konkrétneho žiaka, bude tento žiak odobratý z kolektívu a po oznámení tejto skutočnosti zákonnému zástupcovi zostane na nevyhnutný čas neprítomný na vyučovaní.
2. Žiaci sa správajú tak, aby sebe ani svojim spolužiakom nespôsobili ujmu na zdraví. Dodržiavajú pokyny k zachovaniu čistoty v triede a v škole. Dodržiavajú zásady osobnej hygieny.
3. V rámci boja proti toxikománii a z dôvodu ochrany zdravia je na území celej školy a celého školského areálu zakázané fajčiť, užívať alkohol, omamné prostriedky (drogy) a energetické nápoje všetkých druhov a značiek. Tento zákaz platí aj počas konania všetkých akcií organizovaných školou.
4. Zakazuje sa nosiť do školy legálne aj nelegálne drogy, šíriť ich, prechovávať alebo užívať. Porušenie tohto zákazu sa bude klasifikovať ako hrubé porušenie školského poriadku. V prípade podozrenia z ich použitia škola bude okamžite kontaktovať zákonného zástupcu.
5. Za hrubé porušenie disciplíny sa budú považovať aj náznaky fyzického alebo psychického týrania, sexuálne zneužívanie spolužiakov a v odôvodnených prípadoch budú žiaci, ktorí sa dopúšťajú týchto pokleskov, nahlasovaní na príslušný odbor sociálnej starostlivosti a na trestnoprávne konanie.
6. Pri prácach v dielnach, na pozemku, v odborných učebniach a na hodinách TSV žiaci dodržiavajú predpisy, o ktorých ich poučia učitelia daných predmetov.
7. Žiak nesmie nosiť do školy predmety ohrozujúce vlastné zdravie a zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov.
8. Podľa § 58 odsek 3 školského zákona, škola bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc alebo Policajný zbor ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných spolužiakov alebo pedagógov a vychovávateľov. Riaditeľ školy ho môže okamžite vylúčiť z výchovy a vzdelávania, umiestniť do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca.
9. Vyučujúci o tom vyhotoví zápis.



Čl. 8 Starostlivosť o školské zariadenie, školské potreby, prostredie učební, chodieb a školského ihriska

1. Ako žiak našej školy si povinný šetriť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a čistote svoje miesto, triedu a ostatné školské priestory, chrániť majetok pred poškodením, si povinný nosiť do školy učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín a pokynov učiteľov.
2. Ak úmyselne alebo z nedbalosti poškodíš školský majetok, tvoj zákonný zástupca je povinný škodu v plnej miere nahradiť. Toto isté platí aj v prípade straty alebo poškodenia učebníc a iných pomôcok potrebných na vyučovanie.
3. Nepoužívaj a nemanipuluj s elektronickými zariadeniami v triede a v škole bez povolenia.

Čl. 9 Povinnosti týždenníkov

1. Týždenníkov určuje triedny učiteľ a sú zapísaní v triednej knihe. Pred vyučovaním i počas prestávok zotru tabuľu, pripraví kriedy a učebné pomôcky na vyučovanie.
2. Na každej hodine hlásia vyučujúcemu chýbajúcich žiakov. Ak v triede dochádza k výmenám žiakov, je po návrate do kmeňovej triedy týždenník povinný skontrolovať stav triedy. Zistené nedostatky okamžite hlási triednemu učiteľovi, v jeho neprítomnosti učiteľovi, s ktorým mal predchádzajúcu hodinu.
3. Po skončení vyučovania v triede zotru tabuľu vlhkou špongiou, zatvoria vodovodné kohútiky, uložia kriedu, zhasnú svetlo, skontrolujú vypnutie interaktívnej tabule, zatvorenie okien a poriadok.
4. Týždenníkov určuje triedny učiteľ vždy v piatok. Sú dvaja a ich mená zapíše do triednej knihy.

Čl. 11 Dochádzka žiakov do klubu detí

1. Žiak je do ŠKD a ŠJ prijatý na základe zápisného lístka vyplneného rodičmi a po uhradení stanoveného poplatku.
2. V ŠKD sa žiaci správajú podľa pokynov vychovávateľiek, bez dovoľenia sa nevzdľahujú a neodchádzajú domov.



3. Ak má žiak odísť z ŠKD v iný čas, ako je uvedený v zápisnom lístku, musí to zákonný zástupca oznámiť vychovávateľke písomne.
4. Na žiaka v ŠKD sa v plnom rozsahu vzťahuje vnútorný poriadok školy.
5. Prevádzka ŠKD: od 6:30 hod. do 17:30 hod.

Čl. 12 Povinnosti žiakov v školskej jedálni

1. Do školskej jedálne majú prístup iba žiaci, ktorí sa stravujú.
2. Žiaci sa zdržujú v školskej jedálni len po dobu nevyhnutnú na skonsumovanie jedla.
3. Včasné zaplatenie stravy zabezpečí obed od prvého dňa v mesiaci. Odhlasovanie je možné elektronicky, alebo pomocou čipu pri odbere stravy deň vopred. V prípade jeho straty, sa nový bude musieť uhradiť znova.
4. Tak ako počas vyučovania, tak aj počas stravovania sa v školskej jedálni platí zákaz používania mobilného telefónu.
5. Žiaci rešpektujú pokyny pedagogického dozoru. Taktiež sú povinní rešpektovať pokyny pracovníkov školskej jedálne.
6. Po skončení obeda zanechaj svoje miesto v poriadku, odovzdaj riad pri okienku a opusti školskú jedáleň.
7. Pri vedomom poškodení príboru alebo riadu v školskej jedálni je stravník povinný škodu v plnom rozsahu nahradiť.

Čl. 13 Správanie sa žiakov mimo vyučovania

1. Na školských vychádzkach, výletoch, exkurziách sa riadť pokynmi vedúceho učiteľa a ostatných pedagogických pracovníkov. Dodržiavaj určené termíny miesta a času stretnutí.
2. Vystupuj voči dospelým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom, aj voči spolužiakom slušne.
3. Správaj sa slušne aj mimo vyučovania, a to aj počas voľných dní a prázdnin tak, aby neporušoval zásady spolunažívania a spoločenské normy správania.



Čl. 14 Pochvaly a iné ocenenia, opatrenia vo výchove

1. Pochvaly a iné ocenenia sa môžu udeľovať za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný čin alebo statočný čin, za dlhodobú úspešnú prácu pre kolektív. Pochvaly sa udeľujú ústne alebo písomne.
2. Návrh pochvál a pokarhaní riaditeľom školy sa prerokuje v pedagogickej rade.
3. Ústnu alebo písomnú pochvalu udeľuje žiakovi pred kolektívom triedy alebo školy triedny učiteľ, riaditeľ, môže aj zástupca zriaďovateľa školy alebo zástupca právnickej osoby.
4. Pochvaly a iné ocenenia sa zaznamenávajú do katalógového listu žiaka do poznámky.
5. O udelení pochvaly informuje zákonného zástupcu žiaka triedny učiteľ a riaditeľ školy preukázateľným spôsobom.
6. Výchovné opatrenia sa môžu ukladať žiakom po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku v priebehu hodnotiaceho obdobia. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu stupňa správania. Výchovné opatrenia sa udeľujú písomne alebo ústne.
7. Zápis (pochvaly alebo pokarhania) vykonáva do Edupage príslušný učiteľ.
9. Udelenie zníženého stupňa známky zo správania sa zdôvodní v katalógovom liste žiaka.
10. Pri riešení nevhodného správania sa žiaka je zákonný zástupca žiaka informovaný o možnosti prijatia výchovných opatrení, ktoré môže škola prijať podľa závažnosti porušenia aktuálne platného školského poriadku, ktorým je:
 11. a) napomenutie triednym učiteľom
 12. b) pokarhanie triednym učiteľom
 13. c) pokarhanie riaditeľom školy
 14. d) druhý stupeň známky zo správania
 15. e) tretí stupeň známky zo správania)



1. Pochvaly

a) **Písomná pochvala od triedneho učiteľa**

- zapojenie sa do aktivít v rámci triedy: zbory, kultúrne vystúpenia v škole,
- zapojenie sa do súťaží, olympiád v rámci triedy,
- vzorné plnenie zverených úloh v rámci triedy podľa miery záslužnosti,
- zapojenie sa do kultúrnych aktivít v rámci obce,
- umiestnenie v súťažiach a olympiádach v školskom kole,
- originálne návrhy na triedne aktivity,
- pomoc inej osobe mimo školy na základe oznámenia inou osobou podľa miery záslužnosti - prípadne za ďalšie činy...

b) **Písomná pochvala od riaditeľa školy:**

- zapojenie sa do súťaží a olympiád - okresné kolo,
- umiestnenie v súťažiach a olympiádach – krajské kolo, okresné kolo,
- reprezentácia školy v súťažiach a olympiádach – krajské kolo,
- reprezentácia školy v súťažiach a olympiádach – vyššie kolá,
- vzorné plnenie zverených úloh v rámci školy podľa záslužnosti,
- pomoc inej osobe mimo školy na základe oznámenia inou osobou podľa miery záslužnosti.

★ Opatrenia na posilnenie disciplíny

a) **Napomenutie od triedneho učiteľa:**

- opakované neplnenie si školských povinností
- nedodržiavanie školského poriadku
- neskoré príchody na vyučovanie
- znevažovanie spolužiakov



a) Pokarhanie od triedneho učiteľa:

- klamstvo, podvody
- neslušné vyjadrovanie, vulgárne výrazy v rámci triedy aj smerom k iným žiakom,
- neprezúvanie sa, zámerné nepoužívanie cvičebného úboru,
- provokatívne správanie žiakov v oblasti sexualit

b) Pokarhanie od riaditeľa školy:

- neospravedlnená neprítomnosť na vyučovaní
- ničenie školského majetku, vecí žiakov a učiteľov
- svojvoľné opustenie školy a iného miesta, kde sa koná školská akcia,
- krádež (vyšetrená v škole),
- ublíženie na zdraví úmyselne sebe, žiakom, zamestnancom,
- nedovolené používanie mobilného telefónu a iných smart zariadení
- prechovávanie, užívanie, šírenie legálnych a nelegálnych drog (fajčenie, alkohol, iné drogy),

Čl. 15 Práva žiakov

1. Každý žiak bez rozdielu má právo na bezplatné vzdelávanie zamerané na vývoj jeho osobnosti, rozvoj jeho talentu, rozumových a fyzických schopností.
2. Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad učiva.
3. Žiak má právo k preberanému učivu položiť akúkoľvek otázku a dostať na ňu odpoveď.
4. Žiak má právo na omyl.
5. Žiak má právo na objektívne hodnotenie a poznať v primeranej lehote výsledok hodnotenia.
6. Žiak má právo na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľa i spolužiakov.
7. Žiak má právo v primeranom čase, priestore a primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor na čokoľvek.



8. Žiak má právo sedieť s kým chce, pokiaľ svojím správaním neruší učiteľa alebo spolužiakov.
9. Žiak má právo na prestávku, ako ju stanovuje školský poriadok školy.
10. Žiak má právo na výber budúceho štúdia, resp. povolania.
11. Žiaci majú právo primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky, knižnicu.
12. Majú právo zapájať sa podľa záujmu do mimoškolských športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola.
13. Žiak má právo podľa svojich potrieb využívať pomoc triedneho učiteľa, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie, školskej špeciálnej pedagogičky, školskej psychologičky a žiaci s podpornými opatreniami aj pomoc pedagogických asistentiek.
14. Každý žiak má právo byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a zneužívania.
15. Žiak 5.- 9.roč., ktorý je na konci II. polroku klasifikovaný stupňom nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať opravné skúšky.
16. Rodič žiaka, ktorý má pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch na konci I. a II. polroku, má právo do 3 pracovných dní požiadať o komisionálne preskúšanie žiaka.

Čl. 16 Žiakom nie je povolené

1. Fajčiť v priestoroch školy, v areáli školy a jej okolí a pri všetkých činnostiach organizovaných školou vo vyučovacom čase aj mimo neho.
2. Manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy (napr. hasiace prístroje).
3. Znečisťovať steny (interiér aj exteriér) kreslením, sprejovaním, písaním ničiť zariadenie učební, WC a ostatných priestorov školy.
4. Používať vulgárne výrazy nielen v priamom kontakte s vyučujúcimi alebo žiakmi v škole, ale aj kdekoľvek inde, v médiách, internete, Facebooku a na všetkých ostatných sociálnych sieťach..



5. Demonštrovať prejavy intimity a sexuálneho správania sa na verejnosti voči spolužiakom a ani učiteľom.
6. Používať mobilný telefón počas školského vyučovania a stravovania. Žiak je povinný odložiť mobilný telefón pred prvou hodinou do skrinky na to určenej. Pri porušení tohto nariadenia, bude telefón žiakovi odobraný a odovzdaný zákonnému zástupcovi. V prípade, že žiak príde do školy v priebehu vyučovania, odovzdá mobil do skrinky rovnako, ako pred prvou vyučovacou hodinou.
7. Konzumovať potraviny počas vyučovacích hodín. O výnimke rozhodne vyučujúci.
8. Robiť si zvukový a obrazový záznam na hodine bez súhlasu vyučujúceho.
9. Vytvárať akékoľvek prekážky v práci vyučujúcim a spolužiakom.
10. Akékoľvek slovné zastrašovanie, šikanovanie, psychické a fyzické násilie a jeho propagácia, dehonestovať akúkoľvek menšinu, rasu, národnosť, či štátnu príslušnosť. Prejavovať alebo propagovať rasovú, náboženskú či inú intoleranciu.
11. Prechovávanie a prinášanie zbraní a predmetov ohrozujúcich zdravie do školy, aj na všetky podujatia organizované školou. Prechovávanie, užívanie, predávanie, poskytovanie a propagácia návykových látok (alkohol, tabakové výrobky, organické rozpúšťadlá, drogy a iné). Rovnako neprípustné je byť pod vplyvom týchto látok.

Čl. 17 Vzájomná úcta a rešpekt (Vztťahy medzi žiakmi)

1. Máš prísne zakázané slabších alebo mladších spolužiakov vydierať, okrádať a ubližovať si navzájom, ničiť ich veci a nápismi a striekaním hanobiť ich meno a najbližších.
2. Spory so spolužiakmi rieš bez použitia fyzickej sily a dohodni sa s nimi priateľsky "Hovorme spolu, nebime sa."
3. Netoleruj šikanovanie, neprizerať sa tomu, ale zasiahni alebo zavolaj pomoc dospelého.
4. Nechaj na pokoji všetkých, ktorí sa nechcú zúčastniť hry alebo sa prechádzať. Neumlčuj a neponižuj nikoho, uznávaj druhých bez ohľadu na rasu, náboženstvo, kultúru alebo postihnutie.



5. V prípade úrazu alebo náhleho ochorenia, alebo ak si svedok niečoho neprimeraného, ihneď informuj vyučujúceho, dozor konajúceho učiteľa alebo najbližšiu dospelú osobu.

Čl. 18 Práva a povinnosti zákonného zástupcu

Zákonný zástupca má právo:

1. Žiadať, aby sa ti v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali informácie a vedomosti v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona NR SR 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
3. byť informovaný o твоjich výchovno-vzdelávacích výsledkoch s vyhotovením písomného záznamu v prípade problému,
4. na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní pre teba,
5. vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
6. po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy byť prítomný na tvojom komisionálnom preskúšaní.

Zákonný zástupca je povinný:

1. Vytvoriť pre teba podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a plnenie školských povinností,
2. dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu určené školským poriadkom,
3. informovať školu o zmene tvojej zdravotnej spôsobilosti, zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávanie,
4. nahradiť škodu, ktorú si úmyselne zavinił,
5. prihlásiť ťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby si dochádzal do školy pravidelne a včas, alebo ti zabezpečiť inú formu vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z.z.,



6. ak sa nemôžeš zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, tvoj zákonný zástupca je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu najneskôr do dvoch dní (48 hodín) príčinu neprítomnosti triednemu učiteľovi,
7. ospravedlniť tvoju neprítomnosť.

Čl. 20 Stratégia zvládania šikanovania. - vyhláška - príloha č. 2

Šikanovanie a kyberšikanovanie je zámerné opakované ubližovanie druhému (či už fyzické alebo psychické) jednotlivcom alebo skupinou žiakov, napr. bitie, strkanie, krádež peňazí a vecí, schovávanie a ničenie vecí, ohováranie, nadávky, vylúčenie zo spoločnosti ostatných. Jednorazové akcie sa väčšinou za šikanovanie nepovažujú.

Obet' (šikanovaný žiak)

- býva slabý, ustráchaný jedinec, spravidla prehráva pri 1. testovaní útočníkom
- máva nízke sebavedomie
- spravidla býva menej zdatný ako agresor
- má odmietavý vzťah k násiliu
- ťažko sa presadzuje medzi vrstovníkmi (deti osamelé, bez kamarátov)
- nadmerne ochraňovaný rodičmi
- provokujúci správaním
- v kolektíve neoblíbený

Postup triedneho učiteľa pri výskyte šikanovania v triede

1. V triede s výskytom šikanovania zistiť pomocou dotazníka závažnosť problému (anonymný dotazník vyplnia všetci žiaci triedy).
2. Pohovor triedneho učiteľa, vých. poradcu, prípadne vedenia školy s obeťou šikanovania. Musia byť prítomní najmenej dvaja pedagógovia.
3. Nájdenie vhodných svedkov, individuálne konfrontačné rozhovory so svedkami, nikdy nie konfrontácia obete a agresora súčasne.
4. Rozhovor s agresorom (agresormi).



5. Pohovor s rodičmi zúčastnených strán samostatne.
6. V prípade viacerých útokov riešenie situácie s políciou, so sociálnou kuratelou.

Rady pre žiaka – svedka šikanovania

- informuj učiteľa, ktorému dôveruješ,
- vyhľadaj pomoc výchovného poradcu,
- porozprávaj sa s kamarátom, ktorý je obeťou,
- podpor jeho sebavedomie, ponúkni pomoc,
- pokús sa nenápadne zistiť podrobnosti šikanovania,
- taktne informuj rodičov kamaráta - obeť,
- nezabúdaj, že chceš pomôcť kamarátovi a nie sa pomstiť násilníkom, reaguj primerane.

Prílohy k školskému poriadku:

Príloha číslo 1: Usmernenie pre materské školy, základné školy a stredné školy na zabezpečenie jednotného postupu pri ospravedlňovaní neprítomnosti detí a žiakov v škole z dôvodu ochorenia - výber

Príloha číslo 2: Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školy a školské zariadenia v zmysle školského zákona.

Usmernenie pre materské školy, základné školy a stredné školy na zabezpečenie jednotného postupu pri ospravedlňovaní neprítomnosti detí a žiakov v škole z dôvodu ochorenia - výber

1. Východiská

Podľa § 144 ods. 10 až 14 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 120/2024 Z. z. s účinnosťou od 1. júna 2024



„(10) Neprítomnosť dieťaťa alebo nepľnoletého žiaka ospravedľňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

(11) Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedľňuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.

(12) Ak neprítomnosť dieťaťa, ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie, z dôvodu ochorenia trvá najviac 7 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 14 vyučovacích dní, neprítomnosť sa ospravedľňuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť dieťaťa, ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie, z dôvodu ochorenia trvá viac ako 7 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 14 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.

(13) Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti; to platí aj ak ide o ospravedľňovanie podľa odseku 11 alebo odseku 12.

Novelou sa spresnili podmienky ospravedľňovania neprítomnosti detí a žiakov na výchove a vzdelávaní v materských školách, základných školách a stredných školách z dôvodu ochorenia.

2. Všeobecne – materská škola, základná škola, stredná škola

Vo všeobecnosti sa za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka na výchove a vzdelávaní podľa § 144 ods. 9 školského zákona uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

§ 144 ods. 11 a 12 upravuje podmienky, za ktorých škola ospravedľňuje neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka, ktorá vznikla len z dôvodu ochorenia; § 144 ods. 13 sa týka toho, že škola môže vyžadovať doklad odôvodňujúci neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka aj v iných prípadoch, t. j. nielen ak ide o neprítomnosť z dôvodu ochorenia (napr. z rodinných dôvodov, nepriaznivých poveternostných podmienok).

Vzor formulára lekárskeho potvrdenia, ktoré školy vyžadujú na ospravedlnenie neprítomnosti z dôvodu ochorenia dieťaťa/žiaka, je uvedený v prílohe.



Zákonný zástupca / zástupca zariadenia / plnoletý žiak

Zákonný zástupca / zástupca zariadenia / plnoletý žiak vo veci ospravedlňovania neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka:

- dbá o to, aby dieťa alebo žiak dochádzali do školy pravidelne a včas,
- oznamuje škole bez zbytočného odkladu dôvod neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka,
- informuje školu o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa alebo žiaka, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- predkladá doklad preukazujúci dôvod neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka na výchove a vzdelávaní v súlade so školským poriadkom.

Triedny učiteľ

Triedny učiteľ vo veci ospravedlňovania neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka:

- spolupracuje so zákonnými zástupcami / zástupcami zariadení / plnoletými žiakmi, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami,
- eviduje dochádzku a neprítomnosť detí alebo žiakov na vyučovaní,
- vyžaduje ospravedlnenie neprítomnosti detí alebo žiakov, ktoré uschováva do konca príslušného školského roka,
- informuje včas plnoletého žiaka / zákonného zástupcu / zástupcu zariadenia alebo príslušného lekára, keď škola postupuje podľa § 144 ods. 13 a v prípade pochybnosti vyžaduje lekárske potvrdenie alebo iný doklad potvrdzujúci dôvod neprítomnosti,
- oboznamuje zákonných zástupcov / zástupcov zariadení / plnoletých žiakov so spôsobom ospravedlňovania neprítomnosti detí alebo žiakov na vyučovaní,
- navrhuje opatrenia súvisiace s porušením školského poriadku týkajúce sa ospravedlňovania neprítomnosti,

Ospravedlňovanie neprítomnosti z dôvodu ochorenia v základnej škole a strednej škole



Neprítomnosť žiaka na výchove a vzdelávaní v základnej škole alebo strednej škole z dôvodu ochorenia, ktorá trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne maximálne 10 vyučovacích dní počas mesiaca ospravedlňuje škola na základe žiadosti zákonného zástupcu nepľnoletého žiaka / zástupcu zariadenia / pľnoletého žiaka. Tu je potrebné zdôrazniť, že ide o ospravedlňovanie „z dôvodu ochorenia“, nie z akéhokoľvek dôvodu.

Ak ide o neprítomnosť žiaka trvajúcu 6 a viac po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo opakovanú (aj kratšiu) neprítomnosť počas mesiaca, ktorá súhrnne za celý mesiac presahuje 10 vyučovacích dní, 11. vyučovací deň a ďalšie vyučovacie dni neprítomnosti v príslušnom mesiaci ospravedlňuje škola len na základe žiadosti zákonného zástupcu / zástupcu zariadenia / pľnoletého žiaka, ktorý predloží potvrdenie od lekára.

Mesiacom, počas ktorého môže základná škola alebo stredná škola ospravedlniť súhrnne najviac 10 dní bez predloženia lekárskeho potvrdenia, sa rozumie obdobie od prvého dňa neprítomnosti žiaka po deň nasledujúceho kalendárneho mesiaca, ktorý sa svojím označením zhoduje s dňom toho kalendárneho mesiaca, kedy sa začala neprítomnosť žiaka, napríklad od 7. októbra do 7. novembra bez ohľadu na to, či sú medzi týmito dňami víkendy, dni pracovného pokoja alebo prázdniny, teda nejde o 28/30/31 kalendárnych dní ani o kalendárny mesiac (v príslušných ustanoveniach slovo „kalendárny“ nie je uvedené).

Ustanovenie vychádza zo štandardného počítania času v práve. Ak mesiac nemá deň, ktorý zodpovedá dňu, kedy začala lehota plynúť, lehota končí v posledný deň tohto mesiaca, napríklad od 30. januára do 28. februára. Obdobie ďalšieho príslušného mesiaca sa určuje začiatkom nasledujúcej neprítomnosti. Avšak, ak nasledujúca neprítomnosť trvá napríklad už od 4. novembra do 12. novembra, v súvislosti so sledovaným mesiacom od 7. októbra do 7. novembra, obdobie od 8. novembra sa sleduje ako nový mesiac.

Uvedené ospravedlňovanie platí pri ochorení žiaka a s tým súvisiacich lekárskech ošetrení alebo vyšetrení. Ak nadväzujúca neprítomnosť je z iného dôvodu, ako je ochorenie, škola môže vyžadovať za vyučovacie dni, ktoré nasledujú po ochorení, vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti pod - **doplniť z usmernenia**

Príloha číslo 2:

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školy a školské zariadenia v zmysle školského zákona znamená zavedenie a dodržiavanie



pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie a nápravu segregáčného konania, pokiaľ bolo indikované na základe kontroly.

Právna záväznosť Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vyplýva z § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon): „Práva ustanovené týmto zákonom sa zaručujú rovnako každému uchádzačovi, dieťaťu, žiakovi a poslucháčovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní ustanovenou osobitným predpisom. Škola alebo školské zariadenie pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní postupuje podľa štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje ministerstvo školstva. Tieto štandardy sú záväzné pre vypracovanie školského poriadku.“ Pre školy a školské zariadenia to znamená :

ľa § 144 ods. 13.

Nadalej platí, že neprítomnosť žiaka, ktorá trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ospravedlňuje škola len na základe predloženia potvrdenia od lekára. Po sebe nasledujúcimi vyučovacími dňami sa na tento účel rozumie aj následnosť prerušená dňami, počas ktorých sa výchova a vzdelávanie v základnej škole alebo strednej škole neuskutočňuje, t. j. víkendy, dni pracovného pokoja alebo prázdniny

- v prípade víkendu sú piatok a pondelok dva po sebe nasledujúce vyučovacie dni,
- v prípade prázdnin sú posledný vyučovací deň pred prázdninami a prvý vyučovací deň po prázdninách dva po sebe nasledujúce vyučovacie dni (napríklad streda pred Veľkou nocou a streda po Veľkej noci).

Vo výnimočnom a osobitne odôvodnenom prípade môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe aj ak ide o neprítomnosť z dôvodu ochorenia v trvaní menej ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne menej ako 10 vyučovacích dní počas mesiaca.

- Aktualizáciu školského poriadku o dodatok s názvom: Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a zverejnenie jeho aktualizovanej verzie na verejne prístupnom mieste [podľa §153 ods. 3 zákona č. 245/2003 Z. z.](#) do 3 mesiacov od 1. decembra 2024;



- Vypracovanie Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie do konca septembra 2025;
- Postup podľa znenia jednotlivých Štandardov a vypracovaného Plánu v zmysle odporúčaní v Časti B „Praktická časť“ Metodической príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Vypracovanie a uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní posilňuje záväzok dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorý stanovuje § 2 písm. i) a j) školského zákona (zákona č. 245/2008 Z. z.). Vyplýva tiež z cieľov Plánu obnovy a odolnosti SR, ktorého prijatím v roku 2021 sa Slovenská republika zaviazala, že do konca roka 2025 bude „100 % škôl uplatňovať desegregačné štandardy“.

Podmienka uplatňovania Štandardov vo všetkých školách automaticky neznamená predpoklad, že k segregácii vo všetkých školách na Slovensku nedochádza.

Právna záväznosť Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vyplýva z § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon): ***“Práva ustanovené týmto (pozn. školským) zákonom sa zaručujú rovnako každému uchádzačovi, dieťaťu, žiakovi a poslucháčovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní ustanovenou osobitným predpisom. Škola alebo školské zariadenie pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní postupuje podľa štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje ministerstvo školstva. Tieto štandardy sú záväzné pre vypracovanie školského poriadku.***

Zavedenie do školského poriadku:

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Vychádzajú z nasledujúcich ustanovení **Dohovoru o právach dieťaťa**:



Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrenie názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
 - b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
 - c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
 - d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
 - e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.
- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
 - prevádzka a vnútorný režim školy,
 - podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno- patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
 - podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní



definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi. Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky. Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:



- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému



vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcej danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po skončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje,



alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne a to nie na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

V Žiline 15. apríla 2025

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 15. apríla 2025

○

Čl. 21 Rozvrhnutie vyučovacieho času

1. hodina: 08⁰⁰ – 08⁴⁵
2. hodina: 08⁵⁵ – 09⁴⁰
3. hodina: 10⁰⁰ – 10⁴⁵
4. hodina: 10⁵⁵ – 11⁴⁰
5. hodina: 11⁵⁰ – 12³⁵
6. hodina: 12⁴⁵ – 13³⁰
7. hodina: 14⁰⁰ – 14⁴⁵
8. hodina: 14⁵⁵ – 15⁴⁰

Čl. 22 Záverečné ustanovenia

1. Zmeny a doplnky Školského poriadku školy schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy.
2. Triedni učitelia sú povinní oboznámiť so školským poriadkom školy žiakov ako aj ich rodičov.



3. Nadobudnutím účinnosti tohto školského priadku sa ruší Školský poriadok pre žiakov školy z 01. októbra 2019.
4. Školský poriadok schválený Pedagogickou radou 20.9.2021 nadobúda účinnosť dňa 01.októbra 2021.

V Žiline 15. apríla 2025 Mgr. Ján Kotman, riaditeľ školy