



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

**TÍTULO (TIMES NEW ROMAN, NEGRITO, CENTRALIZADO,
TAMANHO 14, SEM PONTO FINAL**

MINISTRANTES:

SOBRENOMES, Primeira letra do Nome; separados por ponto e vírgula, indicando abaixo do nome de cada autor: Nome do(s) Grupos(s) PET(s) e Instituição(ões) de Ensino Superior em SIGLA, Campus e E-mail

Exemplo:

SOBRENOME, P. T.¹; FELICIANO, J. M.¹; BELTRANO, B. S.¹; FULANA, A. B.²; FELICIANO, S. S.²; BELTRANO, A. C.²; FELICIANO, Q. R.²; BELTRANO, T. S.²; FULANA, U. Y.²; SILVA, B. C.³

¹Grupo PET-Ciência, UFRPE, Campus SEDE; ²Grupo PET- Cidadania, UFRPE, Campus SEDE; ³Tutor(a) do Grupo PET-Ambiental, UFRPE, Campus SEDE

E-mail: email_autor1, email_grupoPET (**TIMES NEW ROMAN, 10, JUSTIFICADO**)

TIPO DA PROPOSTA: Oficina ou Minicurso

DURAÇÃO: As propostas devem respeitar a carga horária máxima de **120 (cento e vinte) minutos**.

QUANTIDADE DE OFERTA: Indicar se a proposta será ministrada uma ou mais de uma vez, dentro do intervalo de 120 minutos.

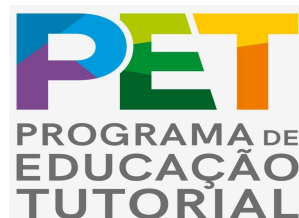
NÚMERO DE VAGAS: Especificar e justificar a quantidade máxima permitida de participantes para cada oficina/minicurso, considerando a dinâmica a ser adotada.

1. MINISTRANTES

Na proposta deverá(ão) ser indicada/o(s): nome completo de ministrante(s), se é discente, tutor(a), egresso(a) ou colaborador(a), grupo PET/SESu/MEC ou PET/GET (sem siglas) e Instituição de Ensino Superior (sem siglas).



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





2. PROPOSTA

Eixo Temático:

Descrição da Proposta: Apresentar resumo da proposta pretendida, destacando sua contribuição social, técnica e científica, bem como a justificativa para realizar a oficina/minicurso. **Máximo 1.000 (mil) caracteres;**

3. OBJETIVO GERAL

Descrever o objetivo que se espera alcançar com a proposta, destacando qual será a contribuição para os participantes. **Máximo 2.000 caracteres;**

4. METODOLOGIA

Descrever detalhadamente quais etapas serão desenvolvidas durante a execução da oficina ou minicurso. **Máximo 2.000 caracteres.**

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Indicar, por meio de tabela, os conteúdos propostos (em tópicos) e o tempo médio de duração de cada um, em minutos (min);

Tabela 1. Conteúdo Programático em Times New Roman, tamanho 10, justificado com espaçamento simples entrelinhas (*Se houver, não é obrigatória*)

Conteúdos em Times New Roman, tamanho 10 espaçamento simples entre linhas	Tempo Médio (min)
Conteúdo 1	20
Conteúdo 2	20
Conteúdo 3	25
Conteúdo 4	25

Fonte: Em Times New Roman, tamanho 10, justificado, com espaçamento simples.

6. MATERIAIS

Indicar, por meio de tabela, os materiais necessários e sua respectiva quantidade, conforme modelo anterior.

Tabela 2. Materiais utilizados para oficina/minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Computadores	20
Projetor	1
Cartolina*	10
Lápis*	20

*O grupo levará o item.

5. REFERÊNCIAS

Deve conter todas as referências utilizadas no corpo do texto e, eventualmente, as bases teóricas para criação do resumo expandido. A ordem dos itens em cada referência deve obedecer às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT NBR 10520 e ABNT NBR 6023);

Exemplos:

Livros

ARAÚJO, M.M.; NAVROSKI, M.C.; SCHORN, L.A. **Produção de sementes e mudas: um enfoque à silvicultura**. 1. ed. Santa Maria: Editora UFSM, 2018.

Capítulo de Livros

ROMANO, G. Imagens da juventude na era moderna. In: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (org.). **História dos jovens 2**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 7-16.

Quando o artigo não tiver a url.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

MILITAO, L.N.; SANTOS, S.A.; SANTANA, L.A. Prevalência dos tipos de pés de praticantes de ballet clássico que utilizam sapatilha de ponta. **Fisioterapia Brasil**, São Paulo, v. 12, n. 6, p. 406-412, nov./dez. 2011.

Quando o artigo tiver a url.

SILVA, J.C.; SOUZA, B.V.; SILVA, M.R. Preditores de sucesso da metformina no tratamento do diabetes mellitus gestacional. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Recife, v. 13, n. 2, p. 129-135, jun. 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbsmi/v13n2/a06v13n2.pdf>. Acesso em: 10 set. 2014.

Quando o artigo tiver DOI.

MELO, R.R.; SILVA, A.G.M.F.; SABINO, M.; STANGERLIN, D.M.; BATISTA, F.G.; SOUZA, M.J.C. Efeito do tratamento térmico sobre a resistência da madeira de cambará a cupins subterrâneos. **Revista de Ciências Agrárias**, Lisboa, v. 42, n. 3, p. 786-791, jul-set. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.19084/rca.17079>. Acesso em: 22 out. 2019.

Dissertações e teses

SIPRIANO, C.A.S. **Educação popular**: os círculos de cultura e os limites e as possibilidades de empowerment do conselho local de saúde. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Extremo Sul Catarinense, Criciúma, 2012.

Trabalho apresentado em evento

BRAYNER, A.R.A.; MEDEIROS, C.B. Incorporação do tempo em SGBD orientado a objetos. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BANCO DE DADOS, 9., 1994, São Paulo. **Anais** [...]. São Paulo: USP, 1994. p. 16-29.