

«Путешествие в страну Математики»

Задачи:

- Формировать элементарные математические представления;
- Закреплять представления о свойствах геометрических фигур путем введения символического обозначения свойств;
- Упражнять в количественном счете в пределах 10;
- Закрепить умение соотносить количество с соответствующей цифрой;
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа, пользоваться пространственной терминологией (правый верхний угол, правый нижний угол и.т.д.)

Воспитывать любознательность, сообразительность, желание играть друг с другом, умение слышать и слушать друг друга.

Оборудование: набор логических блоков Дьенеша, наборы цифр 1-10 по количеству детей, карточки с изображением различных свойств (цвет, форма, размер, толщина).

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну математики. Мы должны показать свои знания, умения и сообразительность. Предлагаю провести разминку «Бывает – не бывает».

Если так бывает- улыбаемся и хлопаем в ладоши, если не бывает-хмуримся и топаем ногами.

- Бывает круг с углами
- Бывает весна после зимы
- Бывает петух с 4 ногами
- Бывает у собаки 4 лапы
- Бывает после понедельника суббота
- Бывает ночь после утра
- Бывает у человека 3 глаза
- Бывает число два больше трех
- Бывает трава зеленого цвета
- Бывает число пять идет после семи

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и сообразительными. Садитесь за столы.

В волшебном государстве Математики постоянно происходят какие-то истории. Вот сегодня, например, все цифры перессорились. Каждая из них хочет доказать, что она самая важная. Давайте, их подружим.

«Числовая разминка»

- Назовите все цифры по порядку (хором)
- Назовите цифры в обратном порядке (хором)
- Арина, посчитай от пяти до семи
- Миша, посчитай от трех до шести
- Коля, два, а ты считай дальше
- Ксюша, пять, а ты считай обратно
- Кирилл, назови соседей числа три

Вот и подружились наши цифры. Все цифры нам нужны и важны, без них нам не обойтись.

В волшебном государстве Математики правит Королева. Сегодня она хочет проверить, любят ли дети математику, дружны ли вы с ней. Она издала указ и велела выполнить все её задания.

ИГРА «СОБЕРИ ПО ЦВЕТУ»

Материал: 3 обруча (синего, красного и желтого цвета), блоки Дьенеша.

Ход игры: Разложить все блоки по цвету в соответствующий обруч. По окончании игры – коллективное обсуждение правильности выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, одно свойство- цвет- закрепили. А теперь закрепим такое свойство геометрических фигур, как форма.

ИГРА «СОБЕРИ ПО ФОРМЕ»

Материал: 4 обруча (одного цвета), блоки Дьенеша.

Ход игры: Разложить все блоки по форме в соответствующий обруч (в одном обруче – блоки треугольной формы, в другом – квадратной и т.п. Задание озвучить устно) По окончании игры – коллективное обсуждение правильности выполнения задания.

Воспитатель: И с этим заданием справились – все знают формы фигур. А теперь вспомним о таком свойстве, как толщина.

ИГРА «СОБЕРИ ПО ТОЛЩИНЕ»

Материал: 2 обруча (одного цвета), блоки Дьенеша.

Ход игры: Разложить все блоки по толщине в соответствующий обруч – в обруч слева кладем все толстые фигуры, независимо от цвета, а в обруч справа – все тонкие. Задание озвучить устно) По окончании игры – коллективное обсуждение правильности выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, и это свойство закрепили. У нас осталось еще одно свойство. Может быть, кто-нибудь подскажет, какое? (ответы детей)

ИГРА «СОБЕРИ ПО РАЗМЕРУ»

Материал: 2 обруча (одного цвета), блоки Дьенеша.

Ход игры: Разложить все блоки по толщине в соответствующий обруч – в обруч слева кладем все толстые фигуры, независимо от цвета, а в обруч справа – все тонкие. Задание озвучить устно) По окончании игры – коллективное обсуждение правильности выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы! Все свойства повторили. А теперь, может быть, попробуем описать каждую фигуру, чтобы уж точно нам не ошибиться и найти ключ именно под той фигурой, о которой сказано в письме? Поиграем в игру «Волшебный мешочек». Достаем любую фигуру и описываем ее.

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Материал: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка достать первую попавшуюся фигуру из мешочка, не подглядывая, и дать ей характеристику по четырем свойствам.

Воспитатель: Вот и молодцы! Теперь у каждого из вас в руке по одной фигуре, которую вы описали по свойствам. А давайте найдем ей пару, ведь

вместе веселее!

ИГРА «ПОДБЕРИ ПАРУ»

Материал: Набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Предложить детям каждой фигуре найти пару, например, по размеру: большой круг встает в пару с маленьким кругом, по толщине и т.д. и т.п.

Воспитатель: Вот теперь вы всё-всё знаете о каждой геометрической фигуре. Даже пару смогли отыскать каждой фигуре!

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием Королевы Математики.

Теперь отдохнем.

Физминутка:

Для начала мы с тобой,

Крутим только головой. (Вращения головой.)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)

А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем —

Нужно ноги укреплять,

Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)

Напоследок потянулись,

Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)

От разминки покраснелись,

И на место снова сели. (Дети садятся)

«Шифровальщики»

Воспитатель: Королева будет выставлять блоки, а мы будем зашифровывать их с помощью своих карточек-символов. Выставляется синий, большой, толстый, квадрат.

-Ирина, какие карточки ты взяла для шифровки?

(я взяла синее пятно, большой домик, толстого человечка и квадрат).

-Правильно Артем подобрал карточки? Проверьте у всех так.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята все задания Королевы вы выполнили. Она очень довольна вами и меня вы порадовали. Кто считает, что он занимался хорошо, и задания ему показались легкими - встаньте в красный обруч.

А кому было сегодня трудно - встаньте в зеленый обруч.

Воспитатель: Сегодня мы с Королевой Математики убедились, что вы любите математику и дружите с ней.