

Звіт директора Ігнатпільського ліцею Овруцької міської ради за 2022-2023 н р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи ліцею за наступними напрямками:

- 1.1. Фінансово-господарська діяльність**
- 1.2. Освітній процес. Методична робота**
- 1.3 Атестація педагогічних кадрів**
- 1.4. Соціальний захист учасників освітнього процесу**
- 1.5. Система внутрішкільного контролю**
- 1.6. Правовиховна, правоосвітня робота.**
- 1.7. Робота по протидії булінгу.**
- 1.8. Виховна робота**
- 1.9. Охорона праці**
- 1.10. Результати самооцінювання щодо дотримання вимог та правил організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**
- 1.11. Основні завдання закладу на 2023-2024 навчальний рік**

У 2022-2023 н.р. діяльність ліцею була спрямована на виконання ЗУ «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Освітньої програми, плану роботи на 2022-2023 навчальний рік. Основним завданням педагогічного колективу було забезпечення якісної освіти, створення необхідних умов для всебічного розвитку та соціалізації ліцеїстів в умовах змішаного навчання.

Педагогічний склад ліцею			
Вчителів та вихователів	23	Звання «Вчитель-методист»	0
з вищою освітою	20	Звання «Старший вчитель»	3
Вища категорія	1		
I категорія	7		
II категорія	3		
спеціаліст	8		
бакалавр	3		
Кількість учнів на кінець навчального року		159	
Кількість учнів на початок навчального року		159	
Високий рівень знань		28	
Достатній рівень знань		42	
Кабінети ліцею			
Фізичний – 1	Географічний – 1	Іноземних мов – 1	
Математичний – 1	Історичний – 1	Спортзал – 1	
Кабінет безпеки – 1	Української мови – 1	Зарубіжної літератури – 1	
Хімічний – 1	Біологічний – 1	Інформатики – 1	
Тренажерний зал – 1	Початкових класів – 4		

Колектив школи працює над проблемою:
«Оновлення форм і методів навчання та виховання»

1.1. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансово-господарська діяльність ліцею у 2022/2023 н.р. була спрямована на покращення матеріально-технічної бази закладу, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень, створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування закладу були:

- місцевий бюджет – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників, придбання матеріалів, оплата послуг.
- освітня субвенція – заробітна плата педагогічних працівників.

I. З 01 червня 2022 по 31 травня 2023 року за рахунок коштів освітньої субвенції виплачено заробітну плату педагогічним працівникам на загальну суму 3,374,58 тис. грн., на яку було нараховано єдиного соціального внеску на суму 653,21 тис. грн.

II. З 01 червня 2022 по 31 травня 2023 року за рахунок коштів загального фонду бюджету профінансовано витрати на загальну суму 1,979,25 тис. грн., в т.ч. :

1. Заробітна плата працівників становила – 1,051,42 тис. грн.
2. Нарахування на заробітну плату – 243,73 тис. грн.
3. Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 299,51 тис. грн.

Товари	Сума, грн.
Свідоцтва про освіту	87,36
Класні журнали та ін.	2057,50
Бензин, мастило	20097,10
Бензопила та супутні товари (цеп, напильник)	4350,00
Білизна	408,00
Вогнегасники	2400,00
Матеріали для ремонту укріття (світильники, лампочки, розетки, вимикачі, провід, дюбель, стяжка, ізострічка)	4343,20
Світильники	27000,00
Плитка в туалети на II поверсі	16682,40
Сан.техніка в туалети на II поверсі	16390,00
Буд.матеріали в туалети на II поверсі (клей для плитки, цемент)	2719,60
Матеріали для ремонту мережі водопостачання та водовідведення	44656,05
Крани Маєвського	2080,00
Буд.матеріали (цемент, фарба, вапно, крейда, сатен, старт, піна та ін.)	6950,00
Фарба (субвенція – допомога)	27570,00
Канцтовари (папір, плівка для ламінування, печатка, чорнило)	11344,00

Електр.лічильники	5983,00
Автомат в трансформ.	6000,00
Матеріали для проведення Інтернету	9027,00
Металопластикові вікна та двері	53325,00
Матеріали для класу безпеки (іграшки, стенди, телевізор, плівка)	30000,00
Новорічні подарунки	14364,00

4. Послуги (крім комунальних) – 104,73 тис. грн.

Послуги	Сума, грн.
Інтернет	10791,66
Комп'ютерна обробка свідоцтв про освіту	948,64
Обслуговування ПЗ "Медок"	2700,00
Перезарядка вогнегасників	1268,00
Хімічний аналіз води	342,75
Повірка манометрів, термометрів	455,40
Підвіз вчителів	5685,41
Ремонт та заправка картриджів	6530,00
Ремонт мережі водопостачання та водовідведення	24870,00
Ремонт покрівлі	2690,77
Ремонт електродвигуна котельні	5460,00
Встановлення електролічильників	2341,57
Монтаж металопластикових вікон та дверей	40000,00
Комісія банку	47,00
Доставка плитки	600,00

5. Відрядження – 1151,50 грн.;

6. Енергоносії (електроенергія, вода, деревина) – 270,09 тис. грн.

Послуги	Сума, грн.
Водопостачання та водовідведення	12442,78
Електроенергія	144126,34
Деревина	113516,73

5. Курси підвищення кваліфікації – 7650,00 грн.;

6. Інші видатки – 965,65 грн. (екологічний податок – 835,65 грн., адміністративний збір за плату за землю – 130 грн.).

II. Станом на 01.06.2022 р. на спецрахунку ліцею в казначействі залишок коштів становив 3476,47 грн.

Надійшло плати за оренду майна на спецрахунок – 363,48 грн.

Залишок коштів на спеціальному рахунку – 3839,95 грн.

- III. Отримано благодійної допомоги: ВСЬОГО – 6866,50 грн. в натуральній формі:
- від АТ «Укртелеком» роутер в кількості 1 шт. загальною вартістю 1000,00 грн.
 - від В/Ч А7043 тенісний стіл в кількості 1 шт. на суму 5866,50 грн.

1.2. Освітній процес. Методична робота

Педагогічний колектив закладу протягом 2022 – 2023 навчального року забезпечував формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створював оптимальні умови для збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників, забезпечував всебічний розвиток кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти, підвищення якості освіти, формував в учнів потреби у саморозвитку та самоосвіті, соціального та комунікативного потенціалу особистості з толерантним ставленням до людей різних національностей та віросповідань, здатність до самореалізації в дорослому житті.

В 2022 – 2023 н. р. колектив працював над проблемою *«Оновлення форм і методів навчання та виховання відповідно до сучасних вимог змісту освіти»*.

В основу планування річної роботи була покладена система заходів, що поєднувала різноманітні форми і методи роботи з учнями ліцею та проводилась на різних рівнях. Для задоволення освітніх потреб учнів у ліцеї працювали курси за вибором, індивідуальні години з навчальних предметів з метою забезпечення історичного профілю в старшій школі та можливістю продовжувати навчання випускниками у вищих навчальних закладах з використанням точних наук. Учні 10-11 класів навчалися за історичним профілем.

Реалізація інваріативної і варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними програмами відповідно Постанови КМ України № 1392 «Про Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти», суворо дотримуючись вимог законів України «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», на підставі ст.53 Конституції України та Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», виконуючи навчальний план закладу, складений на підставі листа МОН України від 11.06.14 №1/9-303 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2021-2022 навчальний рік». За новими програмами і підручниками працювали учні 1-4,5, 9 класів.

Станом на 1 вересня 2022 року в школі навчалось 159 учнів, завершили навчальний рік – 159 учнів, всі атестовані. На високому рівні навчалось 28 учнів, достатньому 42, Похвальними листами нагороджено 12 учнів. З 11 випускників 11 класу нагороджені: Баранівський Ігор Вікторович, Гайченя Артем Володимирович – золотою медаллю за особливі успіхи в навчанні. Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав, що учні засвоїли вивчений матеріал з навчальних предметів та вміють застосовувати його на практиці.

На засіданнях методичних комісій, педагогічних радах, на нарадах при директору, педагогами школи обговорювали питання підвищення шляхів якості знань, покращення роботи з обдарованими учнями, подолання освітніх втрат. З метою створення ситуації успіху в навчанні вчителями-предметниками урізноманітнювались форми, методи

навчання на уроках, використовуючи інноваційні форми, методи і прийоми, мультимедійні засоби та в повному обсязі відповідні кабінети.

Покращилася матеріально-технічна база кабінетів історії, фізики, хімії, географії та кабінетів початкового навчання.

Реалізація основних положень Концепції Нової української школи

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988 – р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903 – р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», з метою забезпечення практичної реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа», згідно рішення педагогічної ради освітній процес в 1-4 класах здійснюється за типовою освітньою програмою під керівництвом Савченко О.Я.

Освітній процес у 1 класі здійснювала учителька Панухник О.В., у 2 класі - Бовсунівська О.А., у 3 класі – Яковець О.П., у 4 класі – Сулейко С.О., які обізнані з основними нормативними документами освітнього процесу відповідно до Концепції Нової української школи, з теоретичними основами та сучасними досягненнями з методики початкового навчання, мають високий рівень психологічної готовності до змін, володіють сучасними методиками початкового навчання, інноваційними технологіями, у тому числі особистісно-орієнтованими та інформаційними. Вчителі беруть участь в методичних заходах різних рівнів, достатньо уваги приділяють поширенню свого досвіду через інтернет- активність, публікації матеріалів на різноманітних інтернет-платформах.

Відповідно до наказу МОН України від 13.02.2018 рік № 137 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи» класні кімнати 1-4 класів укомплектовані шкільними меблями: наявні одномісні антісколіозні парти, стільці, відкриті шафи для зберігання дидактичного матеріалу, шафи для зберігання особистих речей учнів. В дизайні освітнього простору використані елементи, які сприяють мотивації учнів до навчання: пам'ятки, поради, тематичні плакати. Освітній простір в класах організовано таким чином, що учителі можуть спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках.

На виконання наказу МОН України від 23.03.2018 року №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» у кожному класі НУШ створено тематичні осередки:

- осередки навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями;
- змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки, стенди;
- осередки для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор, LEGO;

- осередки творчої діяльності з полицями для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт;
- осередки відпочинку з килимками для сидіння та гри ,стільцями;
- дитячі класні бібліотечки;
- осередки вчителя, оснащені столом, стільцем, ноутбуком, принтером, телевізором.

Учителі 1-4 класів створили портфоліо кожного учня, систематично поповнюють їх, розміщуючи роботи учнів.

Здійснюючи освітній процес у 1-4 класах вчителі дотримуються принципів Нової української школи. Учні вчаться працювати в команді, займаються дослідницькою діяльністю, навчання здійснюється через гру. Вчителі вміло конструюють навчальні заняття офлайн та онлайн, інтегруючи навчальний матеріал, формують емоційний інтелект учнів та вміння спілкуватися, застосовують спонукальне оцінювання. Ефективно використовується конструктор Lego з пізнавальною та навчальною метою. Вчителі часто пропонують учням вибір, разом вони приймають правила, вчителі уміють домовлятися з учнями, ефективно застосовують прийоми передбачення, ігнорування, заохочення, похвалу дійучнів та їх вчинків. Максимально використовують можливості освітнього середовища.

Кожного дня з учнями проводяться ранові зустрічі, які сприяють соціалізації учнів та формуванню освітньої спільноти учнів, займають певне місце в структурі тематичного дня, формують уміння учнів робити компліменти один одному та реагувати на них.

З метою попередження втомлюваності учнів на кожному навчальному занятті проводяться фізкультхвилинки. Вони не тільки забезпечують рухову активність учнів, а й сприяють формуванню позитивних емоцій і логічно вплітаються в тему дня.

Учні обізнані з правилами і рутинами, організацією роботи та відпочинку в колективі, відносинами з однолітками та вчителями. Розвиток творчих здібностей відбувається через заповнення освітніх осередків, участі у загальношкільних заходах.

На виконання наказу МОН № 924 від 20.08.2018 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи» для оцінювання учнів використовується чотири рівнева система: у 1-2 кл.: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «ще потребує уваги і допомоги», а в 3-4 кл.: високий рівень (В), достатній рівень (Д), середній рівень (С), початковий рівень (П).

Станом на 31 червня 2023 р. учні 1-4 класів отримали свідоцтва досягнень учнів, в яких зафіксовано відповідні результати успішності. Належним чином оформлено класні журнали та особові справи учнів 1-4 класів.

Відвідування уроків, аналіз платформи дистанційного навчання Google Classroom, співбесіди з вчителями, анкетування вчителів, батьків учнів показали, що завдання НУШ та впровадження Державного стандарту педагогічними працівниками виконувалися на достатньому рівні.

Гурткова робота.

На виконання Закону України «Про позашкільну освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом МОН України від 31.10.2011 р. №1243, з метою розвитку творчих здібностей

учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, акторської майстерності, сприяння естетичному розвитку дітей, розвитку знань з основ наук у 2022-2023 навчальному році в закладі було організовано роботу наступних гуртків:

Назва гуртка	Керівник гуртка	К-ть годи н	К-сть вихованці в
Шкільний театр «Прем'єра»	Юсифова В.Г.	2	15
Умілі руки	Яковець О.П.	3	13
Лісова варта	Мельник Н.М.	2	12
Зелені ліки навколо нас	Закусило О.В.	2	12
Вартові Вітчизни І гр.	Єрко І.В.	4	12
Вартові Вітчизни ІІ гр.	Єрко І.В.	5	17

Гурткова робота здійснювалася на основі Типових програм МОН України та авторських програм. Система гурткової роботи Ігнатпільського ліцею була спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. У гуртках в 2022-2023 н.р. були задіяні 50% учнів (81 учень).

Протягом навчального року адміністрацією ліцею відвідувалися гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків та з учнями.

Заняття гуртків проводилися згідно графіка роботи гуртків. Більшість занять мали чітку структуру, були методично грамотно побудовані.

Керівники гуртків сприяли розвитку самостійної творчої активності дітей, формували навички творчої діяльності, застосовували такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагали виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості. Гуртки, створені на базі ліцею мали постійний склад, мали високу результативність, систематичні заняття, користувалися популярністю.

Методична робота.

У 2022-2023 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, наказу навчального заклад від 31.08.2023 р. №52 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023 навчальному році». Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Оновлення форм і методів навчання та виховання відповідно до сучасних вимог змісту освіти». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи ліцею, а також в плані методичних комісій були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. З

цією метою протягом навчального року проведені як колективні так і індивідуальні форми роботи.

Протягом навчального року ЗНВР Казмирик М.В з педагогами закладу систематично. проводила інструктивно-методичні наради з питань організації освітнього процесу, самоосвіти та самовдосконалення, індивідуального навчання, ведення ділової документації педпрацівниками, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду вчителів закладу, громади, області, країни. Також здійснювалося ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань, освітніх платформ, веб-сайтів та онлайн інструментів освітнього процесу з предметів.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, а педагогічною радою розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних комісій на 2022-2023 н.р.

Методична рада ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних комісій за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

СЕРПЕНЬ:

1. Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік та основні завдання методичної роботи на 2022-2023 н.р.
2. Узгодження структури, плану роботи методичної ради, плану роботи методичних комісій на 2022-2023 н.р.
3. Робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою школи: «Оновлення форм і методів навчання та виховання відповідно до сучасних вимог змісту освіти»
4. Обговорення модельних навчальних програм предметів 5 класу НУШ, програм гурткової роботи, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів та організації освітнього процесу 2022-2023 н.р.
5. Організація роботи школи молодого вчителя.

ЖОВТЕНЬ:

1. Обговорення та затвердження плану, змісту, форм та методів проведення предметних тижнів.

2. Результати проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. План підготовки учнів для участі у міських олімпіадах з базових дисциплін.
3. Про організацію взаємовідвідування уроків з метою удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів ліцею.
4. Про поширення педагогічних матеріалів учителів ліцею шляхом друкування, створення власних блогів та сайтів, публікування у мережі Інтернет.

ГРУДЕНЬ:

1. Методичний діалог «Теоретичне підґрунтя та методика використання інноваційних технологій навчання»
2. Підсумки курсової перепідготовки педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.
3. Участь в міському етапі обласного конкурсу "добрих практик" освітян Житомирщини "Сучасна освіта - 2023".

ЛЮТИЙ:

1. Круглий стіл «Позитивне мислення – важливий чинник у розвитку творчої особистості»
2. Стан самоосвіти вчителів.
3. Про ДПА для учнів 4 та 9 класів.
4. Про організоване закінчення 2022 -2023 н.р.

ТРАВЕНЬ:

1. Творчі звіти методичних комісій. Реалізація планів роботи методичних комісій.
2. Про підсумки роботи педагогічного колективу з обдарованими та здібними учнями.
3. Про підсумки участі педагогічних працівників школи у фахових конкурсах
4. Підсумки вивчення передового педагогічного досвіду роботи вчителів.
5. Про внесення змін у календарно-тематичне планування при викладанні предметів у 2023-2024 н. р.
6. Звіт слухачів «Школи молодого вчителя» та їх наставників.
7. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури для планування та організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, здійснюють формувальне оцінювання, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, ділилися своїм досвідом на засіданнях методичних комісій, виступали на засіданнях педагогічної ради.

У 2022-2023 н.р. Житомирський ОШПО проводив конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2023». Наш заклад на міському етапі представляли:

- Яковець О.П. (Збірник тестових завдань для проведення тематичної перевірки знань з літературного читання в 3 класі);
- Казмирик О.В. (Збірник тестових завдань для уроків контролю і корекції навчальних досягнень учнів 6 класу з інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України»);
- Казмирик М.В. (Наочний посібник «Комунікативні респонсивні вправи на уроках англійської мови»).

Робота Яковець О.П. була делегована на обласний етап конкурсу, де посіла почесне III місце.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

З метою надання молодим педагогам науково-методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, підтримки їх творчої діяльності, позитивної мотивації на творчу діяльність та створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів, підвищення їхньої психологічної компетентності у закладі протягом навчального року для молодих педагогів (стаж роботи до 3 років) діяла Школа молодого вчителя. Кожен молодий вчитель мав наставника, який допомагав йому:

1. Полховська О.М., вчителька англійської мови – Казмирик М.В
2. Бовсунівська О.А., вчителька початкових класів – Сулейко С.О.
3. Панухник О. В., вчителька початкових класів – Сулейко С.О.

У ході індивідуальних консультацій, практичних занять, семінарів-практикумів, теоретичних семінарів, презентацій досвіду, ділових ігор, спільної діяльності в хмарному середовищі, взаємовідвідування уроків наставники допомагали молодим вчителям у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання;

ознайомлювали із сучасними методиками й технологіями навчання, передовим педагогічним досвідом учителів, особливостями роботи зі документацією; забезпечували індивідуально-психологічний супровід молодих спеціалістів на початку їх професійної діяльності, надавали адаптаційну допомогу, допомагали вчителям у професійному становленні, виробленні власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу,

сприяли розвитку умінь і навичок учителів планувати уроки, оптимально обирати прийоми та методи роботи з учнями; сприяли розвитку особистісних якостей молодих педагогів, лідерських здібностей; виховували в молодих спеціалістів почуття відповідальності за обраний шлях; надавали рекомендації щодо оформлення ділової документації.

Протягом 2022-2023 навчального року було організовано роботу 4 методичних комісій: МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Юсифова В.Г.), МК вчителів початкових класів і вихователя ГПД (керівник – Сулейко С.О.), МК вчителів природничо-математичного циклу (керівник – Кишук Г.П.), МК класних керівників (керівник – Казмирик О.В.).

Робота методичних комісій здійснювалася згідно затверджених планів та була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МК спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожна з них провела по 4-6 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МК вчителі обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Методична робота в ліцеї була організована відповідно до чинних вимог і складалась з комплексу систематичної цілеспрямованої колективної групової та індивідуальної діяльності вчителів з метою забезпечення ефективності освітнього процесу, якісного виконання навчальних планів і програм, впровадження Державних стандартів освіти.

1.3. Атестація педагогічних кадрів.

У 2022 – 2023 навчальному році атестація педагогічних працівників мала наступні результати: Юсифовій В.Г., вчительці зарубіжної літератури, підтверджено ранішевстановлену категорію «Спеціаліст I категорії», а Казмирик М.В., вчительці англійської мови, встановлено категорію «Спеціаліст I категорії».

1.4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № ____ від 5.04.1994р. Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт, дітей, які залишилися без піклування батьків та плану роботи інспектора з охорони дитинства на 2022-2023 н.р., згідно наказу по школі від 31.08.2023 № 57 «Про призначення інспектора з охорони дитинства», в ліцеї відбувалися наступні заходи. Інспектором з охорони дитинства призначено Дідківську Т.М. – ЗВР, соціального педагога ліцею, яка проводила роботу з охорони дитинства згідно річного плану роботи в цьому напрямі. Інспектором з охорони дитинства Дідківською Т.М. були вивчені умови проживання дітей під опікою, дітей, що проживають в сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах, разом із соціальною службою у справах дітей та практичним психологом ліцею Невмержицькою М.М. відвідані дані категорії сімей та складені відповідні акти обстеження. При наявності путівок на оздоровлення в першу чергу надається можливість поїхати на оздоровлення дітям під опікою, дітям з малозабезпечених сімей, багатодітних сімей, дітям з неповних сімей, дітям учасників АТО. ССД Овруцької громади надавалася матеріальна допомога малозабезпеченим, дітям під опікою, дітям з багатодітних сімей, дітям СЖО та проводилися консультації щодо забезпечення прав дітей на пільги, якими вони мають право користуватися (діти під опікою, діти СЖО).

З 01 по 27 грудня в ліцеї проходив Місячник з охорони дитинства, куди ввійшли й окремі заходи акції «16 днів проти насильства», що проводилася за окремим планом. Завдяки керівництву Овруцької міської ради були організовані новорічні подарунки – солодощі для усіх учнів ліцею. Відвідання

новорічної вистави в м.Овруч учнями, які проживають у малозабезпечених сім'ях. Також практичним психологом Невмержицькою М.М. та соціальним педагогом Дідківською Т.М. вивчалися професійні наміри випускників напівсиріт. Місячник з охорони дитинства був проведений на належному рівні за окремим планом.

Інформація

про кількісний склад учнів Ігнатпільського ліцею Овруцької міської ради в розрізі пільгових категорій станом на 15.09.2022 року

Назва закладу освіти	Клас, група	Кількість учнів	З них						Примітка
			Криво-ві сім'ї	Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування	Інваліди	Мало забезпечені	Багатодітні	Учасників АТО, УБД	
Ігнатпільський ліцей Овруцької міської ради	1	8				1	2		
	2	16	1	1			4	2	
	3	18	1			2	3	1	
	4	16				1	6		
	5	10		1			3		
	6	16				2	2	1	
	7	13	1			2	1	1	
	8	18	1		1	3	6		
	9	17				3	4	2	
	10	15				1	2		
	11	11				2	2	1	
Всього		158	4	2	1	17	35	8	

1.5. Система внутрішкільного контролю

В 2022-2023 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів КК.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
5. Контроль за реалізацією основних положень Концепції «Нова українська школа»

5. Контроль за якістю викладання шляхами:

- 1) Персонального (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею.
- 2) Вивчення системи роботи вчителів та стан викладання предметів.
- 3) Класно-узагальнюючий у 1,4,9 класах.

В 2023 - 2024 н.р. необхідно продовжувати здійснювати контроль за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти, відвідування ліцею ними, рівнем їх вихованості по всіх класах.

1.6. Правовиховна, правоосвітня робота.

З метою профілактичної, просвітницької та правовиховної роботи, попередження бездоглядності, запобігання злочинності серед неповнолітніх у закладі у 2022-2023 навчальному році видано накази «Про організацію профілактичної та правовиховної роботи у закладі освіти», «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства та організацію його роботи».

На засіданнях Ради закладу розглянуто питання: «Про проведення моніторингу умов виховання в сім'ї дітей, які виховуються в сім'ях, що перебувають в складних життєвих обставинах», «Про створення комфортного середовища та стан профілактичної роботи щодо запобігання булінгу (цькування) серед учнівської молоді».

На нарадах при директорові розглянуто питання: «Про профілактику шкідливих звичок та профілактику правопорушень», «Про роботу з дітьми, що потребують контролю»; «Про організацію роботи з попередження насилля серед дітей в ліцеї».

Основна виховна ланка всієї системи правовиховної роботи – це класні керівники. У цій роботі забезпечується наступність з 1 по 11 класи, що сприяє глибшому вивченню особистості, а значить, і добору найефективніших засобів впливу. В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в закладі покладено диференційований підхід, врахування вікових особливостей дітей. У цій роботі класному керівнику допомагає практичний психолог Невмержицька М.М., соціальний педагог Дідківська Т.М., заступник директора з навчально-виховної роботи Казмирик М.В.

Класними керівниками проведено бесіди з учнями «Правила поведінки неповнолітніх у громадських місцях», «Про неприпустимість вживання неповнолітнім алкогольних виробів», «Про заборону використання піротехнічних засобів, петард, феєрверків, під час освітнього процесу, новорічних свят, зимових канікул», тематичні години спілкування : «Кібербулінг», «Запобігання жорстокому поводженню», «Твої права-щасливе дитинство» , «Конфлікт в колективі», «Вчинок і наслідки», «Ти і закон», «Моя поведінка у суспільстві»;

- з учнями та батьками проводиться роз'яснювальна робота щодо обов'язковості здобуття учнями повної загальної середньої освіти, дотримання Статуту закладу та Правил внутрішнього розпорядку для учнів та їх батьків;

- практичним психологом ліцею Невмержицькою М.М. здійснюється психологічний супровід учнів, схильних до проявів девіантної поведінки, які опинилися в складних життєвих обставинах. Учні ліцею не перебувають на внутрішньому обліку. Здійснюються бесіди щодо дотримання Статуту закладу та Правил внутрішнього

розпорядку; групові консультації підлітків «Власна відповідальність»; консультування батьків учня групи «ризик» щодо їх відповідальності за навчання та виховання неповнолітніх дітей; проведено діагностичний моніторинг з метою відстеження особистісної характеристики підлітка; корекційні заняття з підвищення самооцінки та саморегуляції поведінки. Учні ліцею не перебувають на внутрішньому обліку (за перспективним планом на 2023-2024 навчальний рік).

- соціальним педагогом Дідківською Т.М. проведені індивідуальні бесіди з учнями, які порушують Статут закладу. Бесіди на тему: «Власна відповідальність», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості»; проведений Тиждень протидії булінгу (за окремим планом), проведена акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом); розроблено пам'ятку «Запобігання булінгу»; тренінгові заняття «Стоп-булінг»;
- Психологічною службою закладу проведено моніторинг педагогічних умов виховання в сім'ї учнів «групи ризику», які перебувають на внутрішньому обліку, дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах;

- Психологічною службою закладу проводяться години спілкування:

«У світі толерантності», вікторини, перегляд відеопрезентацій про Права та обов'язки дитини, інформаційні буклети.

Міжнародний день прав людини

- шкільним бібліотекарем Невмержицькою М.М. оформлено виставку «Насильство. Як себе захистити?» та виставку «Хочемо жити в толерантному суспільстві»;

- проведено конкурс малюнків «Права дітей», «Будьмо толерантними!»;

- створено відеоролик «Ми проти булінгу!» (ПП, СП, самоврядування);

- класними керівниками 6-11 класів проведено тематичні години спілкування «Життя без насильства», «Запобігання жорстокому поводженню з тваринами», бесіди з учнями «Правила поведінки неповнолітніх у громадських місцях»;

- у закладі діє інформаційний куточок «Кожна дитина має право», «Протидія булінгу».

- з учнями та батьками проводиться роз'яснювальна робота щодо обов'язковості здобуття учнями повної загальної середньої освіти, дотримання Статуту закладу та Правил внутрішнього розпорядку для учнів та їх батьків;

- оформлено виставку малюнків «Щасливий світ без насильства».

1.7. Робота по протидії булінгу.

В Ігнатпільському ліцеї Овруцької міської ради постійно проводиться профілактична робота щодо профілактики булінгу. Складений та затверджений план роботи на рік щодо профілактики булінгу.

Психологічною службою ліцею згідно Плану проведення Тижня протидії булінгу у вересні 2022-2023 року проведено наступні заходи:

- Оформлення тематичного стенду «Булінгу НІ!»

- Створення буклетів, пам'яток «Правила дружби», «Обов'язки учнів».

- Заняття з елементами тренінгу «Поважай себе та інших людей» (мультфільм «Їжачок»)

- Онлайн анкетування на визначення рівня обізнаності та виявлення випадків булінгу.

- Квест «Школа без булінгу».

- Бесіди з учнями «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»
- Практичне заняття «Вчимося дружити».
- Антибулінговий урок «Не цькуй!»
- Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Жорстокість, що зашкалює...».
- Перегляд та обговорення презентації « Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування»
- Електронна «Скринька довіри» (група вайбер).
- Поради психолога для батьків« Як допомогти дітям упоратися з булінгом»
- Створення відеоролику «Ми проти булінгу!»
- Виставка колажів «Ми проти БУЛІНГУ!»
- Тематичні виховні години «Мій улюблений світ без насильства»

На виконання Плану заходів з проведення Національної кампанії «Стоп насильству!», про проведення Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства» та з метою привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» в навчальному закладі з 25 листопада по 10 грудня 2023 року.

1.8. Виховна робота.

Згідно плану роботи на 2022-2023 навчальний рік та з метою створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських, національно-патріотичних та загальнолюдських цінностей у навчальному закладі протягом I семестру 2022/23 навчального року виховна діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Декларацію прав дитини, Конвенцію ООН про права дитини, Концепції превентивного виховання дітей і молоді, Конвенції про права інвалідів, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Педагогічний колектив у 2022/2023 н.р. продовжив роботу над впровадженням виховної проблеми «Оновлення форм і методів навчання та виховання відповідно до сучасних вимог змісту освіти». Методична комісія класних керівників продовжує працювати над проблемою «Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах НУШ».

Виховна робота закладу складається із місячників, тематичних тижнів, декад, що дозволяє реалізувати основні завдання і принципи національно-патріотичного виховання за напрямками: «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення до мистецтва», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне

ставлення до себе» згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

У 2022-2023 навчальному році в ліцеї діяв гурток: «Вартові Вітчизни» (5-11 кл.) керівник Єрко І.В., де підростаюче покоління розвиває творчі здібності та обдарування. Результати своєї роботи гуртківці представляли на таких заходах:

1. Спортивні змагання;
2. Участь команди «Драгомани» у юнацько-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);
3. Участь у проведенні Дня цивільного захисту в ліцеї.

Учнівське самоврядування на чолі з заступником ВР Дідківською Т.М., педагогом-організатором Сичевською К.М. приймало активну участь у підготовці та проведенню таких заходів:

- Дні Знань;
- Привітання учителів з професійним святом;
- Участь в акції та фоточеленджі «Дякую Захисникам і Захисницям»;
- Акція «Допомога ЗСУ»;
- «Привітання від Святого Миколая».

Слід відзначити, що учнівські колективи закладу були активними в організації та проведенні волонтерських операцій та акцій: «Передай свічку Пам'яті», «Дякуємо Захисникам і Захисницям», «Допомога ЗСУ».

Продовжує працювати прес-центр. Щомісяця згідно плану роботи закладу випускається газета «Шкільний вісник». Також представники прес-центр працюють з сайтом закладу та сторінкою у фейсбуці, де висвітлюється інформація про останні події в ліцеї.

Велика увага приділяється вихованню екологічної культури та екологічної свідомості учнів. Учні брали участь в екологічних акціях «Посади сад біля школи», «Галерея кімнатних рослин», «Нехай квітує моя школа», в трудових акціях «Операція -листопад», «Парад квітів біля школи», в міському та обласному конкурсі новорічних композицій «Зимова казка», «Новорічна композиція».

Дієвим напрямом виховної діяльності є профорієнтаційна робота з учнівською молоддю, яку здійснює Психологічна служба ліцею (ПП Невмержицька М.М., СП Дідківська Т.М.). Завданням професійного виховання є: формування культури життєдіяльності, яка дає змогу продуктивно будувати своє повсякденне життя, правильно визначати лінії життя; формування відповідального ставлення підростаючого покоління до планування професійної кар'єри за рахунок розширення знань про світ професій та спеціальностей, актуальних на ринку праці; сприяння засвоєнню учнями основних норм суспільного життя; розкриття творчих можливостей, самоорганізація і саморозвиток особистості через організацію соціальної практики. Згідно плану роботи закладу на 2022/23 навчальний рік та з метою формування в учнів навичок самопізнання для визначення індивідуальних психологічних складників професійного вибору, розширення знань про майбутню професію.

У 2022-2023 навчальному році для учнів 8-11 класів проведено:

- 1) Для учнів 1-11-х класів профорієнтаційний фотоконкурс «Професії в кадрі».
- 2) Для учнів 8- 11 класів Всеукраїнський профорієнтаційний онлайн-урок
- 3) Профорієнтаційні бесіди для учнів 9-11 класів про навчальні заклади освіти.
- 4) Ознайомлення з різними професіями – виготовлення буклетів.

- 5) Для учнів 1-11-х класів профорієнтаційний вісник «Професії в Україні».
 - 6) Профорієнтаційні бесіди для учнів 9-11 класів про навчальні заклади освіти.
 - 7) Ознайомлення з різними професіями – виготовлення буклетів.
 - 8) Тренінги «Твій професійний маршрут», «Помилки при виборі професії» проведені соціальним педагогом Дідківською Т.М. практичним психологом Невмержицькою М.М.
 - 9) Профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів області (Малинський професійний ліцей, Малинський лісотехнічний коледж).
 - 10) Профорієнтаційна зустріч з офіцером військомату м. Овруча Устіною О.А.
- Класні керівники постійно знайомлять учнів з професіями на сучасному ринку праці, повідомляють про те, коли і в яких вищих закладах освіти проводяться дні відкритих дверей.
- Важливим напрямком виховної роботи є національно-патріотичне виховання. В рамках реалізації проектів «Ми – громадяни України», «Молодь зберігає пам'ять» проведені заходи з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей, формування громадянських навичок і цінностей, необхідних для ефективної участі у житті суспільства, національної свідомості, моральних і духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, згідно вимог Міністерства охорони здоров'я щодо навчання під час карантину виховні та просвітницькі заходи протягом 2022-2023 навчального року організовувались також і у дистанційній формі. Проведено ряд заходів:
- відеолекторій до Дня Миру (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.)
 - відео лекторії до пам'ятних дат Голокосту (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.);
 - фотоквести та конкурси для початкових класів (ПО Сичевська К.М.);
 - онлайн інформаційна перерва до Дня пам'яті жертв Голодоморів (самоврядування.);
 - відеоролик до Дня Збройних Сил України (Дідківська Т.М.)
 - уроки пам'яті, присвячені Дню Гідності та Свободи, Голодомору (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.);
 - акція «Допоможи нашим захисникам» (Адміністрація, вчителі, учні, атьки)
 - уроки мужності «Козацькому роду немає переводу» (класні керівники 1-11 класи);
 - Участь у конкурсі колядок та щедрівок «Овручина колядує» (вчитель музичного мистецтва Сичевська К.М.).
 - Флешмоб до Дня Соборності України (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.)
 - Хвилина пам'яті присвячена жертвам Холокосту. (ЗВР Дідківська, ПО Сичевська К.М., самоврядування ліцею).
 - Загальношкільний флешмоб до Дня Єднання. (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська, самоврядування ліцею)
 - Заходи з нагоди ушанування Героїв Небесної Сотні та учасників Революції Гідності (Пісні майдану, тематичні інсталяція «Ангели Майдану», флешмоб «Зав'яжи стрічку пам'яті», вернісаж думок «Небесна Сотня...», виховні години. (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М., самоврядування ліцею, класні керівники).
 - Захід «365 днів незламності!» присвячений річниці російсько-української війни (ЗВР Дідківська, ПО Сичевська К.М.).

- Участь команди ліцею «Драгомани» у обласному конкурсі «Ватра» всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.)
- Година спілкування «Стоп! Редан!» (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.)
- Тиждень рідної мови (ЗВР, вчитель української мови і літ. Дідківська Т.М., вч.української мови і літ. Павленко Н.В., Шелест Ю.А., Юсифова В.Г., класні керівники).
- Шевченківська декада (вч. укр.мови і літератури);
- Конкурс «Міс Весняночка – 2023».
- Міський конкурс «Великодня композиція» (вч. образотв. мист. Бутович С.В. , ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М., КК) III місце.
- Усний журнал для вшанування Річниці аварії на ЧАЕС (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.), виховні години (КК).
- Участь команди ліцею «Драгомани» в обласному онлайн-конкурсі «Рятівник» всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник гуртка Єрко І.В., ЗВР Дідківська Т.М.).
- Години спілкування до Дня пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М., КК).
- Урочиста лінійка до Дня пам'яті та примирення Дня Перемоги над нацизмом «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.).
- Флешмоб «Вдягни вишиванку!» (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська, класні керівники)
- Інформаційна перерва «Пам'ятаємо історію заради майбутнього» (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.).
- Флешмоб до Дня захисту дітей «#Це_твій_день».(ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.).
- Інформаційна перерва «Україна – територія гідності і свободи», флешмоб «Янголи пам'яті», акція «Зав'яжи стрічку пам'яті» до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М.)
- Свято Останнього дзвоника).(ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М., самоврядування ліцею, учні 1- 11 класів).
- Урочисте вручення Свідоцтв про повну загальну середню освіту.
- (ЗВР Дідківська Т.М., ПО Сичевська К.М., учні 11 класу).
- Відкриття двох меморіальних дошок загиблим випускникам нашого ліцею Кордишу Р.В. та Кишларю Д.В. (ЗВР Дідківська, ПО Сичевська).

Класні керівники 1-11 класів провели години спілкування, уроки пам'яті та мужності:

- «Тих днів не стерти з пам'яті людської» (до Дня визволення села Ігнатпіль);
- «Спасибі за мир» (до Дня Збройних Сил України).
- Загальношкільний урок «Єднання заради Незалежності» до Дня соборності України.
- Години громадянськості «Ми і наша держава».
- Години спілкування до Дня Пам'яті воїнів – інтернаціоналістів (5-11 кл.)

- Години спілкування «Україна – європейська держава», «Українці – європейська нація».
- Загальношкільна виховна година «Україна – країна Європи, Україна – сьогодення і майбутнє».

Для формування здорової нації, засад здорового способу життя, підвищення рівня фізичної майстерності учнів розроблено календар спортивно-масової роботи на навчальний рік. Протягом 2022-2023 н.р. учні ліцею брали участь у змаганнях серед збірних команд учнів закладів освіти: мініфутболу - II місце та інших, де займали призові місця.

Діяльність бібліотеки ліцею спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу. З цією метою для учнів 1-11 класів проведені бібліотечні заходи:

- екскурсія до бібліотеки для учнів-першокласників (бібліотекар, класні керівники 1 класу);
- операція «Книжкова лікарня» (бібліотекар Невмержицька М.М., учнівське самоврядування);
- виставка «Новинки дитячої книги» (бібліотекар Невмержицька М.М.);
- тематичні книжкові виставки (бібліотекар Невмержицька М.М.); операція «Книжкова лікарня» (Бібліотекар Невмержицька М.М., Барановська І.В.) самоврядування);
- виставка «Новинки дитячої книги» (Бібліотекар Невмержицька М.М., Барановська І.В. самоврядування);
- тематичні книжкові виставки (Бібліотекар Невмержицька М.М. самоврядування).

Одним із напрямків виховної роботи є співпраця сім'ї та закладу освіти. Класні керівники провели по 4 батьківських зборів в офлайн та дистанційному режимі. Представники батьківського самоврядування брали участь в раді ліцею, долучилися до проведення акцій по благоустрою території ліцею. Спільно з батьківською громадськістю комітетом проводяться моніторинги педагогічних умов виховання учнів різних категорій. Представники батьківського самоврядування брали участь в раді закладу освіти, долучилися до проведення акцій по благоустрою території ліцею, ремонту класних кімнат.

1.9. Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально – виховного процесу в закладі у 2022 – 2023 н.р. знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму здобувачів освіти та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів МОН України №563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти»
- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затверджено наказом МОН від 16.05.2019 № 659, від 15.08.2016 № 974 "Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України"
- наказу МОН України № 1669 від 26.12.2017 “Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти”
- листа МОН України від 12.02.2021 року № 1/9-65 Щодо невідкладних заходів, спрямованих на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу
- постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру»
- наказ МОН від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами),
- листів Міністерства освіти і науки України від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності», від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації»
- наказ Міністерства освіти і науки України від 10.11.2016 №1344 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу»
- наказів по закладу: від 31.08.2022 р. №61 «Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму», від 31.08.2022 р. № 62 «Про призначення комісії з розслідування нещасних випадків», від 31.08.2022 р. №71 «Про перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності»

Педагогічним колективом ліцею у даному напрямку проводилась ґрунтовна та різнопланова робота, яка була спрямована на:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проведення роботи щодо профілактики нещасних випадків;
- проведення дієвої роботи з батьківською громадськістю.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу. У ліцеї протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму та з питань охорони праці:

- у серпні 2022 року перевірено готовність усіх приміщень до прийому дітей відповідно до санітарних норм і правил техніки безпеки;
- розроблений план заходів щодо попередження травматизму 2022-2023 н. рік;
- на нарадах та зборах трудового колективу аналізується стан і причини травматизму (за потребою);
- з новопризначеними працівниками проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці;
- на початку навчального року проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці з усіма учасниками освітнього процесу та інструктажі на робочих місцях;
- проведено інструктажі під час проведення лабораторних та практичних робіт з фізики, перед вивченням окремих тем з фізичної культури;
- з учнями, які були відсутні під час занять, проведено індивідуальні бесіди, факт проведення яких також зафіксовано в класному журналі;
- ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;
- ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учнями. Своєчасно складаються акти. Один раз на півріччя протягом року складаються звіти про випадки дитячого травматизму. Всі матеріали зберігаються без порушення термінів;
- у планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму;
- класними керівниками систематично проводяться бесіди з попередження усіх випадків дитячого травматизму щомісячно та напередодні канікул, записи ведуться на сторінках класних журналів;
- з метою відпрацювання правил поведінки під час пожежі в листопаді та у квітні були проведені практичні заняття з евакуації учасників освітнього процесу.
- здійснився контроль за своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування в кабінетах, кухні, пральні, спортивному залі та на спортивному майданчику (січень, травень);
- проведені практичні заняття з безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, пожежної безпеки, правил дорожнього руху для груп дітей різних вікових категорій.
- проведено бесіди з учнями з профілактики кишково-шлункових захворювань, профілактики застудних та паразитарних захворювань, профілактики захворювань зору, постави;

- питання охорони життя і здоров'я ліцеїстів розглянуті на нарадах при директору, на засіданнях методичних об'єднань;
 - заклад забезпечений вогнегасниками;
 - 28.04.2023 р. у ліцеї серед педпрацівників проведено перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у вигляді тестування комісією у складі Левицької М.М., Казмирик М.В., Рафальської Н.П. Перевірка показала, що 100% педпрацівників володіють ґрунтовними знаннями з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, знають алгоритм дій у разі надзвичайних ситуацій.
 - ЗНВР Казмирик М.В. постійно проводить інструктажі з учнями, які вирушають на змагання, конкурси, екскурсії, про що свідчать відповідні записи в «Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності». Наказами директора по ліцею призначаються відповідальні за життя та здоров'я дітей педагоги;
 - протягом навчального року проведено Тиждень безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дорожнього руху;
 - на кожному поверсі та у кожному навчальному кабінеті розташовані плани евакуації на випадок пожежі або надзвичайних ситуацій; на коридорах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності, з порядком дій у разі повітряної тривоги.
 - у 2022-2023 н.р. на базі ліцею створено Кабінет безпеки, який оснащений усіма необхідними засобами, стендами та дидактичними матеріалами.
 - на батьківських зборах обговорено питання попередження всіх видів дитячого травматизму під час канікул: правила безпеки з вибухонебезпечними предметами, користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, правила поведінки під час грози тощо. Зазначено, що батьки несуть персональну відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.
- Під час освітнього процесу в закладі протягом 2022-2023 навчального року нещасних випадків не зафіксовано. Травм серед працівників на виробництві не було.

1.10 Результати самооцінювання щодо дотримання вимог та правил організації освітніх і управлінських процесів

закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці:

Територія та приміщення чисті та охайні; щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу; територія ділянки закладу частково освітлюється (біля входу) у вечірній та нічний час; територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, приміщення закладу освіти недоступні для сторонніх осіб; кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність; наявні футбольне поле, спортивні майданчики та/або майданчики для учнів 1 – 4-х класів не облаштовані для використання;

Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти. Роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є

непрохідними, та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп.

У приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Регулярно проводиться вологе прибирання.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, більшість учасників освітнього процесу оцінюють чистоту туалетних кімнат на “4”;

Питний режим забезпечено одним із дозволених способів (встановлено 2 кулери);

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. Є потреба в створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу

Заклад освіти забезпечений необхідними навчальними кабінетами і приміщеннями для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми;

Інструктажі/ навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку

Переважає більшість комп'ютерів закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет;

З батьками раз у півріччя проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Зі здобувачами освіти інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться під час позакласних заходів та лише під час навчальних занять з інформатики

У закладі здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Менше 10% батьків вважають, що у дітей виникали проблеми з адаптацією

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу. Заходи враховують вікові особливості учнів початкової,

базової та профільної школи (у разі наявності) та можливості учнів з особливими освітніми потребами.

Переважає більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним;

Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Заклад періодично залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.

У закладі освіти розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені правила поведінки, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх. Також кожен клас має свої правила поведінки.

У закладі постійно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи

Заклад має розроблені процедури реагування на випадки булінгу. У разі звернень про випадки булінгу, заклад реагує, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень (переважна більшість учасників освітнього процесу зазначають, що після їхнього звернення про випадки булінгу, проблема вирішилася конструктивно).

Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Учасники освітнього процесу, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У закладі забезпечено безперешкодний доступ до споруди (-д) та/або окремих навчальних приміщень.

У закладі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти наскрізно в освітньому процесі;

Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей

Бібліотека закладу використовується для організації навчально-пізнавальної діяльності учнів. У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів

Напрямок оцінювання 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання висвітлено на сайті закладу освіти та/або в змісті освітньої програми та на стендах в навчальних кабінетах; переважна більшість учнів отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання;

Переважає більшість педагогічних працівників використовують систему оцінювання, яка ґрунтується на компетентнісному підході

Переважає більшість з числа опитаних (89% - 80%) учнів і батьків вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним

2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі

У закладі проводиться відстеження результатів навчання кожного учня (не менше ніж двічі) упродовж навчального року) з усіх предметів (курсів) інваріантної частини;

За результатами відстежень кожного учня здійснюється аналіз результатів навчання приймаються рішення щодо їх надання учням необхідної підтримки.

Впроваджена система формування оцінювання сприяє особистісному поступу учнів. Більшість учителів використовують у своїй роботі систему формування оцінювання, відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися

2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Учні отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). Більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання

Близько половини вчителів систематично застосовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів

Напрямок оцінювання 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Педагоги планують свою професійну діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, розроблене самостійно або спільно з колегами відповідно до освітньої програми, з урахуванням мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей закладу;

- учителі аналізують результативність власної педагогічної діяльності з метою подальшого коригування календарно-тематичного плану та підходів до викладання відповідного навчального предмету (курсу) з урахуванням профілю, специфіки класу

Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями не менше чотирьох ключовими компетентностями та вміннями, спільними для всіх компетентностей, у тому числі, технології дистанційного навчання (у разі потреби)

Учителі беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (за потреби) або використовують їх окремі елементи (складають завдання, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання учнів тощо) та відстежують їх результативність

Менше половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають оприлюднені методичні розробки (навчально-методичні матеріали) Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку, у тому числі власним прикладом та під час комунікації з учнями

Учителі використовують ІКТ, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями, у тому числі, при створенні інформаційних ресурсів, комунікації з учасниками освітнього процесу

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, які відповідають освітній програмі закладу, у тому числі, щодо методик роботи з учнями з особливими освітніми потребами

Окремі педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність або реалізують освітні проекти.

3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Більшість учнів вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі; педагогічні працівники використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід; педагоги забезпечують конструктивну співпрацю з батьками учнів. Забезпечується зворотній зв'язок; більшість батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками

У закладі налагоджено професійну співпрацю, діють методичні об'єднання, діяльність яких характеризується різними формами взаємодії, ініціативами щодо забезпечення якості освіти закладом, активною участю в педагогічних радах. Практикується наставництво

- переважна більшість педагогів вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє їхній співпраці між собою;

3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності

Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, використанні джерел інформації, результатів досліджень). Переважна більшість учителів інформують учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу, у тому числі під час проведення навчальних занять

Напрямок оцінювання 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

У закладі розроблена стратегія розвитку, відповідає особливостям та умовам його діяльності, є вимірюваною (актуалізованою в часі), враховує напрями освітньої

діяльності. Проте не визначено чіткого вектору в розвитку в стратегічних та операційних цілях

Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання, містить аналіз роботи закладу за попередній навчальний рік, розробляється в співпраці керівництва закладу освіти та педагогічних працівників.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану, стратегії розвитку закладу, результатів самооцінювання.

У закладі розроблено та оприлюднено Положення, що визначає стратегію (політику) й процедури забезпечення якості освіти. Положення за своїм змістом є чітким і функціональним

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання (комплексне або за окремими освітніми напрямками чи рівнями освіти). У рік, що передує інституційному аудиту, проводиться комплексне самооцінювання.

Отримані результати враховуються при плануванні роботи закладу освіти (стратегії, річного плану)

Керівництво закладу систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, провадить фандрейзингову діяльність)

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти; керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації; керівництво закладу освіти вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідні заходи реагування

Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти)

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У закладі впродовж останніх трьох років спостерігається позитивна динаміка до зменшення кількості вакантних посад. Не більше двох вакансій упродовж семестру; окремі педагогічні працівники працюють не за фахом, але проходять навчальні курси з підвищення кваліфікації або здобувають другу фахову освіту з посади, яку займають.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи морального заохочення до педагогічних працівників.

У закладі розроблено та затверджено (але не оприлюднено) орієнтовний план підвищення кваліфікації. Переважає більшість педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку. Заклад освіти не створює умови, але й не перешкоджає постійному підвищенню кваліфікації, позачергової атестації, добровільній сертифікації педагогічних працівників. Загальний обсяг коштів, передбачений для підвищення кваліфікації працівників, закладу освіти оприлюднено на вебсайті закладу освіти (у разі відсутності на сайті засновника)

Переважна більшість педагогічних працівників вважають, що у закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються.

Близько половини учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Керівництво створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти. Створює умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю закладу освіти.

Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні ініціативи учасників освітнього процесу.

Режим роботи закладу освіти відповідає санітарно-гігієнічним нормам законодавства. освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

У процесі розроблення освітньої програми враховується думка учасників освітнього процесу - вибір навчальних програм, класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів, профільним вивченням навчальних предметів, вибірково-обов'язкових навчальних предметів шляхом їх опитування.

У закладі використовуються, за потреби, різні форми організації освітнього процесу: дистанційне і змішане навчання, навчальні заняття за межами класу («клас без кордонів») тощо.

Заклад використовує єдину електронну освітню платформу для реалізації технологій дистанційного навчання та інших форм організації освітнього процесу. Вибір платформи схвалений педагогічною радою та узгоджений з учасниками освітнього процесу;

У закладі реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів. Індивідуальні навчальні плани враховують потреби учнів

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Керівництво закладу забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності, у тому числі через навчання, проходження курсів педагогічними працівниками. Розроблено Положення про академічну доброчесність у закладі освіти.

Учні та педагогічні працівники поінформовані щодо необхідності дотримання академічної доброчесності

Керівництво закладу забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

1.11. Основні завдання закладу на 2023-2024 навчальний рік

В 2023 – 2024 навчальному році усім працівникам закладу потрібно:

- суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в установах і закладах освіти;
- постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити зі здобувачами освіти 1 – 11 класів, їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму в навчально – виховному процесі та в побуті, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх з вибухонебезпечними предметними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, деякими рослинами тощо;
- посилити профілактичну роботу щодо попередження дитячого травматизму.

Вирішуючи проблему школи педагогічний колектив буде працювати над такими завданнями у 2022-2023 навчальному році:

- забезпечення безперебійного освітнього процесу у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- створення умов для всебічного гармонійного розвитку особистості; виховання на всіх вікових рівнях;
- формування в учнів уміння визначати життєві цінності, відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків;
- формування вміння оцінювати ситуації ринку, ухвалювати відповідальні рішення й протистояти соціальному тиску;
- створення умов для самореалізації учня в сучасному суспільстві.

Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах на рівні громади та залучення учнів до робіт у МАНі.
2. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід обдарованих дітей.
3. Здійснювати систематичну роботу по діагностуванню освітніх втрат, застосовувати ефективні методи і прийоми при надолуженні освітніх втрат.

Виховна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу .
2. Виховувати дітей у дусі любові до України- справжніх патріотів, поваги до старших, бережливого ставлення до природи.
3. Продовжувати роботу з правового виховання, протидії булінгу.

Методична робота.

1. Підвищувати професійну компетентність педагогів засобами методичної роботи.
2. Забезпечувати високий науковий та методичний рівень викладання

3. Оволодіти системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності.
4. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.
5. Удосконалювати форми роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду

Фінансово-господарська діяльність.

1. Скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних кабінетів, спортивного майданчика.
2. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.
3. Забезпечити поновлення фонду шкільної бібліотеки україномовною літературою
4. Обладнати кабінет психологічної служби та методичний, поновити окремі стенди коридорів.
5. Здійснити поточний ремонт укриття ліцею.
6. Залучення грантів та інвестицій.

Адміністративна діяльність

1. Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи.
2. Залучати спонсорів та місцеву владу щодо покращення та поповнення матеріально-технічної бази школи.