

MATERIA: FRANCESE
GRIGLIE DI VALUTAZIONE
CLASSI: BIENNIO

LINGUA ORALE

Durante la valutazione orale verrà considerata la personalità dell'alunno e il suo livello di abilità in termini di pronuncia, intonazione e accuratezza espositiva. A fine quadrimestre verranno presi in esame l'acquisizione dei livelli minimi di conoscenze e il raggiungimento degli obiettivi dichiarati in sede di programmazione.

VOTO	DESCRIZIONE
10-9	L'alunno comprende con prontezza i messaggi orali e sa rispondere alle richieste in modo pertinente, chiaro e corretto.
8-7	L'alunno comprende messaggi orali relativi alla vita quotidiana e sa rispondere alle richieste in modo soddisfacente anche con qualche imprecisione linguistica.
6	L'alunno comprende semplici messaggi orali relativi alla vita quotidiana e sa rispondere in modo adeguato.
5	L'alunno comprende con difficoltà i messaggi orali e risponde in modo confuso e incompleto, anche se guidato dall' insegnante.
4-3	L'alunno comprende solo alcune parole e non è in grado di formulare frasi di senso compiuto.
2-1	L'alunno non è in grado di capire semplici messaggi orali né di esprimersi in lingua.

LINGUA SCRITTA

Per la valutazione delle prove scritte si terrà conto della funzionalità del messaggio, di ortografia, correttezza grammaticale e lay-out.

Poiché la tipologia delle verifiche formative e sommative proposte permette una valutazione di tipo oggettivo delle stesse, la descrizione riguarda la fascia di items corretti in una scala da 1 a 10.

VOTO	ITEMS CORRETTI
10	da 9.9 a 10
9½	da 9.4 a 9.8
9	da 8.9 a 9.3
8½	da 8.4 a 8.8
8	da 7.9 a 8.3
7½	da 7.4 a 7.8
7	da 6.9 a 7.3
6½	da 6.4 a 6.8
6	da 5.9 a 6.3
5½	da 5.4 a 5.8
5	da 4.9 a 5.3
4½	da 4.4 a 4.8
4	da 3.9 a 4.3
3½	da 3.4 a 3.8
3	da 2.9 a 3.3
2½	da 2.4 a 2.8
2	da 1.9 a 2.3
1½	da 1.4 a 1.8
1	da 0 a 1.3

CLASSI: TRIENNIO

LINGUA ORALE

Nella valutazione dell'orale si terrà conto di comprensione, pronuncia, grammatica e sintassi, vocabolario, fluidità generale, conoscenza dei contenuti.

VOTO	DESCRIZIONE
10-9	L'alunno comprende con prontezza i messaggi orali ed espone in modo personale e linguisticamente corretto gli argomenti trattati.
8-7	L'alunno comprende messaggi orali in modo adeguato ed espone i contenuti richiesti in modo corretto, ma non arricchito da elementi personali.
6	L'alunno comprende i messaggi più semplici ed espone i contenuti richiesti in modo non esente da errori, ma comunque tale da consentire la comprensione degli argomenti trattati.
5	L'alunno comprende con difficoltà i messaggi orali e la sua esposizione risulta difficoltosa, tale da non permettere a volte la comprensione degli argomenti trattati.
4-3	L'alunno comprende solo alcune parti del messaggio e la sua esposizione risulta scorretta e linguisticamente inadeguata perché lessicalmente impropria.
2-1	L'alunno non è in grado di capire i messaggi orali e la sua esposizione è praticamente inesistente.

LINGUA SCRITTA

Poiché la tipologia delle verifiche formative e sommative proposte permette una valutazione di tipo oggettivo delle stesse, la descrizione riguarda la fascia di items corretti in una scala da 1 a 10.

In caso di tests soggettivi si adotterà una valutazione che attribuirà un valore percentuale alle seguenti voci: ortografia, vocabolario, grammatica, organizzazione e coesione linguistica.

VOTO	ITEMS CORRETTI
10	da 9.9 a 10
9½½	da 9.4 a 9.8
9	da 8.9 a 9.3
8½	da 8.4 a 8.8
8	da 7.9 a 8.3
7½	da 7.4 a 7.8
7	da 6.9 a 7.3
6½	da 6.4 a 6.8
6	da 5.9 a 6.3
5½	da 5.4 a 5.8
5	da 4.9 a 5.3
4½	da 4.4 a 4.8
4	da 3.9 a 4.3
3½	da 3.4 a 3.8
3	da 2.9 a 3.3
2½	da 2.4 a 2.8
2	da 1.9 a 2.3
1½	da 1.4 a 1.8
1	da 0 a 1.3

VERIFICHE

FORMATIVE

Saranno predisposti tests scritti in itinere per verificare l'apprendimento di parti del modulo. Tipologie possibili: questionari, esercizi di trasformazione e riempimento, vero/falso, jeux de rôle, brevi relazioni, riassunti, compilazione di documenti.

SOMMATIVE

Verrà utilizzata la seguente tipologia di esercizi: esercizi di trasformazione e riempimento, scelte multiple, jeux de rôle, letture e comprensioni, traduzioni, riassunti, produzioni guidate. Dovrà essere garantita la verifica di un livello minimo e allo stesso tempo si darà spazio ai diversi gradi di competenza linguistica.

Le verifiche orali comprenderanno ascolti e comprensioni, quesiti e questionari, esposizione di argomenti noti.