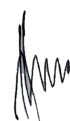




IAIN SYEKH NURJATI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN/PRODI TADRIS BIOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
OUTCOME BASED EDUCATION

MATA KULIAH		Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
ANATOMI DAN FISIOLOGI MANUSIA		TBO 60033	Keahlian	2	VI	24 Februari 2025
Otoritas		Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan/Prodi Biologi	
						
		Dr. H. Djohar Maknun, M.Si NIP. 196510042000031003		Ilma Riksa Isfiani, M.Pd. NIP. 198907042020122013		Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd NIP. 197712292005012005
Visi Prodi		Unggul dan terkemuka dalam bidang pendidikan biologi yang didukung pembelajaran berbasis riset dan berkelanjutan dalam menghadapi era digital pada tahun 2030				
Misi Prodi		a. Menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran biologi yang berbasis riset dan keislaman serta berwawasan global dalam era digital b. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian kependidikan biologi dan biologi yang berwawasan pembangunan berkelanjutan dan bernilai manfaat bagi kesejahteraan masyarakat serta menyebarkan hasil penelitian secara nasional dan internasional. c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil riset dan pemikiran ilmiah dalam bidang pendidikan biologi dan biologi berbasis integrasi ilmu dan kewirausahaan.				
Capaian Pembelajaran		CPL Prodi				
		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;			
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
		PU	Menguasai biologi yang dihubungkan dengan kreasi-kreasi baru dalam pengembangan IPTEK yang berlandaskan pada IMTAQ			

	PK	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan struktur, perkembangan dan fisiologi tumbuhan melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran biologi di sekolah
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai; (KU1)
	KK	Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dalam mengembangkan produk-produk pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi. (KK4)
	CP-MK	
	M-1	Mampu menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan anatomi dan fisiologi manusia serta terapannya dalam pembelajaran biologi di sekolah.
	M-2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan memanfaatkan IT dalam mempelajari konsep-konsep dalam anatomi dan fisiologi manusia
	M-3	Mahasiswa terampil menjelaskan anatomi dan proses fisiologik yang terjadi di dalam tubuh manusia, khususnya tentang struktur dan regulasi sistem kontrol, digesti, kardiovaskuler, respirasi, dan ekskresi.
	M-4	Menguasai ilmu biologi yang dihubungkan dengan kreasi-kreasi terbaru dalam pengembangan IPTEK yang berlandaskan pada imtaq
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari struktur dan fungsi yang difokuskan pada proses dalam tubuh manusia dan cara proses tersebut dilakukan yang meliputi nutrisi dan digesti, darah dan sirkulasi, respirasi dan metabolisme, osmoregulasi dan ekskresi, gerak dan sistem saraf, endokrin dan sistem reproduksi.	
Materi /Pokok Bahasan	Materi yang dibahas pada mata kuliah ini meliputi: pengantar anatomi tubuh manusia, pengertian konsep fisiologi dan homeostasis, sistem saraf, sistem endokrin, sistem pencernaan, sistem sirkulasi, sistem respirasi, sistem ekskresi, sistem imunisasi, sistem reproduksi, proyek penelitian	
MK Prasyarat	Biologi Umum	
Prasyarat untuk MK	-	
Referensi	Utama Campbell, N.A, Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2020). <i>Biologi 1, 2, 3</i> . Edisi kelima. Penerjemah: Wasmen Manalu. Editor: Amalia Safitri. Jakarta: Erlangga.	
	Pendukung Anatomi dan Fisiologi Manusia, (2024), Mila Ermila Hendriyani, dkk Anatomi dan Fisiologi Manusia, (2024), Juwita Desri Ayu, Novi Pusptasari Ayu, dkk. Akmal, Y. (2018). Anatomi Fisiologi Manusia. Parang: Penerbit Leisyah Sutanta N.S. (2019). Anatomi Fisiologi Manusia. Bogor: Tortora, G.J., Derrickson, B.H., Burkett., et el., (2016). <i>Principles of Anatomy & Physiology</i> . Australia: John Wiley & Sons. Guyton AC and Hall JE. (1997). <i>Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i> . Jakarta: EGC. Pujiyanto, S. (2008). <i>Menjelajah Dunia Biologi 1, 2, 3</i> . Solo: Platinum. Martini, F.H. (2001). <i>Fundamental of Anatomy & Physiology</i> . Prentice Hall, New Jersey. Berbagai sumber jurnal penelitian dan e-book dari internet	
Integrasi Penelitian/Pengabdian Dosen Pengampu		Perangkat:

Sumber : Keterampilan meneliti yang dimiliki mahasiswa prodi pendidikan biologi se-wilayah III Cirebon https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/28251 Guided inquiry laboratory to improve research skills of prospective biology teachers https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2824253 Bentuk kegiatan: Mini riset				Portal akademik, <i>smart campus</i>, si cagur FITK, <i>Power Point</i>, <i>hand out</i>, video, e-modul.,			
Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode/ Model Pembelajaran	Pokok Pembahasan	Pengalaman Belajar	Bobot penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia (Anfisman), penjelasan proyek penelitian untuk kehidupan manusia	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menginterpretasikan - mengaplikasikan mengenai ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia (Anfisman), penjelasan proyek penelitian	Lembar tanya jawab/diskusi	PjBL, PBL, ceramah, menerangkan, mengklarifikasi ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia, penjelasan proyek penelitian Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Kontrak belajar, ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia, penjelasan proyek penelitian	Diskusi dan tanya jawab. Apakah itu runang lingkup Anfisman, perkembangan dan dampaknya terhadap perkembangan sainstek.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Anfisman, homeostasis,	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - berargumentasi	Untuk diskusi dan presentasi berupa rubrik penilaian, portofolio	PjBL, PBL, ceramah, menerangkan, mengklarifikasi	Pengertian anatomi dan fisiologi manusia, homeostasis, cairan tubuh	Mahasiswa mendiskusikan tentang pengertian anatomi dan fisiologi manusia,	10%

	cairan tubuh dan menganalisis serta implikasinya bagi kehidupan	mengenai pengertian Anfisman, homeostasis, cairan tubuh		Pengertian anatomi dan fisiologi manusia, homeostasis, cairan tubuh Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.		homeostasis, cairan tubuh	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan interpretasi mengenai sistem saraf manusia dan pemanfaatannya bagi kehidupan	Mahasiswa mampu: - menginterpretasikan - aplikasi - perspektif - empati mengenai sistem saraf manusia	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian	PjBL, PBL, menjawab pertanyaan dan permasalahan sistem saraf manusia, memberikan umpan balik tentang permasalahan yang berkaitan dengan materi tersebut. Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem saraf manusia	Mendengarkan, mencatat, menerima, bertanya, diskusi dengan teman, tentang sistem saraf manusia bagi kehidupan sehari-hari	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan dan berempati tentang sistem pencernaan manusia dalam	Mahasiswa mampu: - menginterpretasikan - aplikasi - perspektif - empati mengenai sistem pencernaan manusia	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian	PjBL, PBL, ceramah, menerangkan, mengklarifikasi sistem pencernaan manusia	Sistem pencernaan manusia	Membaca materi dari buku, internet, dan artikel tentang sistem pencernaan manusia serta manfaatnya bagi kehidupan manusia.	5%

	kehidupan sehari-hari	dalam kehidupan sehari-hari.		Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.			
5	Mahasiswa mampu memecahkan masalah, mengaplikasikan dan mendesain mengenai konsep sistem pencernaan manusia berdasarkan <i>mindmap</i> yang dibuatnya	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan mengenai sistem pencernaan manusia	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, <i>mindmap</i>	PjBL, PBL, mencari masalah, memberikan umpan balik sistem pencernaan manusia Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem pencernaan manusia	Mendesain jawaban permasalahan dalam bentuk power point, mengakses konten dan keterampilan yang diinginkan dari buku dan internet, memecahkan masalah melalui diskusi, mempresentasikan hasilnya, dan mengaplikasikan apa yang sudah dipahami dengan membuat <i>mindmap</i> . Kegiatan praktikum	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan konsep sistem pengeluaran manusia dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan konsep sistem pengeluaran manusia	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, <i>mindmap</i>	PjBL, PBL, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik sistem pengeluaran manusia Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem pengeluaran manusia	Mahasiswa mendiskusikan masalah mengenai sistem pengeluaran manusia, mempresentasikan hasilnya, mahasiswa membuat dan mendesain hasil diskusi dalam bentuk <i>power point</i> , mengaplikasikan pemahaman dalam bentuk <i>mindmap</i> .	10%

7	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan konsep metabolisme dan pengaturan suhu tubuh dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan mengenai konsep metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, <i>mindmap</i>	PjBL, PBL, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik metabolisme dan pengaturan suhu tubuh Jika pembelajaran dilakukan melalui media online/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	Mendesain jawaban permasalahan dalam bentuk power point, mengakses konten dan keterampilan yang diinginkan dari buku dan internet, memecahkan masalah melalui diskusi, mempresentasikan hasilnya, dan mengaplikasikan apa yang sudah dipahami dengan membuat <i>mindmap</i> .	10%
8	Ujian Tengah Semester	-	Tes tulis	-	UTS	-	-
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tentang sistem peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan mengenai sistem peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, <i>mindmap</i>	PjBL, PBL, menjawab pertanyaan, memberikan umpan balik mengenai sistem peredaran darah manusia Jika pembelajaran dilakukan melalui media online/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem peredaran darah manusia	Mahasiswa mendiskusikan konsep sistem peredaran darah manusia, mempresentasikan hasilnya, mahasiswa membuat dan mendesain hasil diskusi dalam bentuk <i>power point</i> , mengaplikasikan pemahaman dalam bentuk <i>mindmap</i> .	5%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi sistem indera dan kulit manusia	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan - mengevaluasi	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, portofolio	PjBL, PBL, mencari masalah, memberikan umpan balik mengenai Sistem indera dan kulit manusia	Sistem indera dan kulit manusia	Membuat tujuan pembelajaran, mendesain, mengaplikasikan, mengakses konten dan keterampilan yang	5%

	dalam kehidupan sehari-hari	terkait sistem indera dan kulit manusia dalam kehidupan sehari-hari		Pembelajaran melalui media online/daring: zoom, whatsapp, google meet, dan email.		diinginkan, mengintegrasikan, memecahkan masalah mengenai sistem indera dan kulit manusia. Mahasiswa mendiskusikan masalah konsep tersebut	
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi tentang sistem pernapasan dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan - mengevaluasi terkait sistem pernapasan dalam kehidupan sehari-hari	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, portofolio	PjBL, PBL, ceramah mengenai sistem pernapasan manusia, menerangkan dan mengklarifikasi termoregulasi. Jika pembelajaran dilakukan melalui media online/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem pernafasan manusia	Mendengarkan ceramah mengenai sistem pernapasan manusia mencatat, menerima, bertanya mengenai sistem sirkulasi dan ekskresi.	10%
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan mengevaluasi tentang terkait sistem reproduksi manusia dalam kehidupan manusia sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan - mengevaluasi terkait sistem reproduksi manusia dalam kehidupan	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, portofolio	PjBL, PBL, ceramah mengenai konsep sistem pengeluaran, menerangkan dan mengklarifikasi sistem reproduksi pada manusia. Jika pembelajaran dilakukan melalui media online/daring digunakan zoom,	Sistem reproduksi manusia	Mendengarkan ceramah mengenai sistem reproduksi manusia, mencatat, menerima, bertanya mengenai materi tersebut.	5%

				whatsapp, google meet, dan email.			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi tentang sistem ekskresi dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan - mengevaluasi terkait sistem ekskresi dalam kehidupan	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, portofolio	PjBL, PBL, ceramah mengenai konsepsistem ekskresi manusia, menerangkan dan mengklarifikasi konsep tersebut. Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem ekskresi manusia	Mendengarkan dan mendiskusikan ceramah mengenai system ekskresi manusia, mencatat, menerima, bertanya mengenai materi yang disampaikan.	10%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang konsep sistem endokrin dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan - mengevaluasi terkait sistem endokrin dalam kehidupan	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, portofolio	PjBL, PBL, mencari masalah, memberikan umpan balik terkait system endokrin manusia Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.	Sistem endokrin manusia	Mendesain jawaban soal berbasis masalah dalam bentuk <i>power point</i> , mengakses konten dan keterampilan yang diinginkan mengenai sistem endokrin manusia, memecahkan masalah yang diberikan dosen mengenai system endokrin, dengan mempresentasikan hasil diskusi, membuat <i>mindmap</i> mengenai topik tersebut	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang sistem imunitas dalam	Mahasiswa mampu: - menjelaskan - menganalisis - mengaplikasikan - mengevaluasi - mengkreasi	Lembar observasi untuk diskusi dan presentasi, rubrik penilaian, portofolio laporan hasil penelitian	PjBL, PBL, mencari masalah, memberikan umpan balik terkait sistem imunitas pada manusia.	Sistem imunitas manusia	Membuat tujuan pembelajaran, mendesain, mengaplikasikan, mengakses konten dan keterampilan yang	10%

	kehidupan sehari-hari	terkait sistem imunitas dalam kehidupan		Jika pembelajaran dilakukan melalui media on line/daring digunakan zoom, whatsapp, google meet, dan email.		diinginkan, mengintergrasikan, memecahkan masalah mengenai Anfisman, mahasiswa mendiskusikan, mempresentasikan hasilnya dan membuat laporan hasil penelitian.	
16	Ujian Akhir Semester	-	Tes tulis	-	UAS	-	-

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi Manusia
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : FITK

SKS : 2
Pertemuan ke : 1-15

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar biologi (Anatomi dan Fisiologi Manusia) melalui kerja ilmiah (riset) dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan bagi pembelajaran biologi di sekolah/madrasah

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

Mahasiswa merancang, melaksanakan dan melaporkan hasil penelitian sederhana dengan model PjBL

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS

Mahasiswa secara berkelompok membuat laporan hasil penelitian, dengan format sebagai berikut:

SISTEMATIKA LAPORAN PENELITIAN

GROUP PROJECT BERBASIS BIOLOGY PROBLEM

BAB I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Hasil yang Diharapkan
- E. Manfaat yang Dirasakan
- F. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Proyek
- G. Faktor Pendukung Proyek
- H. Faktor Penghambat Proyek

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

- A. Kajian Teoritik
- B. Penelitian yang Relevan
- C. Hipotesis (kalau ada)

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

- A. Populasi dan Sampel Penelitian
- B. Variabel Penelitian

- C. Alat dan Bahan Penelitian
- D. Teknik Pengumpulan Data
- E. Teknik Analisis Data

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
- B. Pembahasan

BAB V. PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Sara-saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

D. RUBRIK PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Kinerja Keterampilan Meneliti

No.	Aspek yang Dinilai	Hal yang Dinilai	Skor/Tingkat Keterampilan Meneliti		
			3	2	1
A.	INDIKATOR MERANCANG PENELITIAN				
1	Menentukan masalah biologi untuk riset sederhana	Produk			
2	Menetapkan judul penelitian	Produk			
3	Mengemukakan latar belakang pentingnya dilakukan penelitian	Produk			
4	Mengidentifikasi masalah penelitian	Produk			
5	Merumuskan masalah penelitian	Produk			
6	Merumuskan tujuan penelitian	Produk			
7	Merancang populasi dan sampel penelitian	Produk			

8	Merancang peralatan dan bahan untuk suatu penelitian	Produk			
9	Merancang penyajian dan teknik analisis data hasil dari suatu penelitian	Produk			
B.	INDIKATOR MELAKSANAKAN PENELITIAN				
14	Menyusun teori dan kajian penelitian yang relevan dengan masalah penelitian	Produk			
15	Menetapkan hipotesis penelitian	Produk			
16	Melaksanakan penelitian	Proses			
17	Mengatur perlakuan dalam penelitian sesuai rancangan	Proses			
18	Menangani variabel penekan/pengganggu atau variabel asing sesuai rancangan	Proses			
19	Melakukan pengukuran data penelitian	Proses			
20	Mengumpulkan data penelitian	Produk			
21	Menganalisis data penelitian	Produk			
22	Membahas hasil penelitian	Produk			
C.	INDIKATOR MELAPORKAN HASIL PENELITIAN				
24	Menyajikan hasil suatu penelitian dalam bentuk diagram, tabel ataupun grafik	Produk			
25	Menyajikan pembahasan penelitian	Produk			
26	Menarik simpulan umum berdasarkan observasi, generalisasi data hasil analisis statistik dari penelitian	Produk			
27	Mempresentasikan laporan hasil penelitian	Proses			

28	Menyajikan laporan hasil penelitian	Produk			
29	Mengevaluasi proses dan hasil penelitian	Produk			
Jumlah skor					
Keterangan: 3 = Lancar 2 = Lancar dengan bimbingan dosen 1 = Tidak lancar					

2. Rubrik Penilaian Presentasi

Jenjang	Angka	Deskripsi Perilaku
Sangat Kurang	< 20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21 – 40	Ada ide yang dikemukakan, tetapi kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41 – 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61 – 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	81 – 100	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

E. TEKNIK PENSKORAN

NA = Jumlah skor/tingkat keterampilan meneliti + presentasi laporan hasil penelitian

Merancang penelitian : 25%

Melaksanakan penelitian : 50%

Melaporan hasil penelitian : 25 %

Ketentuan komponen Tugas

1. Penilaian terhadap tugas perkuliahan dilakukan dengan beragam komponen, baik dari aktivitas, tugas mandiri dan terstruktur.
2. Evaluasi untuk tugas kelompok dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis dan evaluasi serta presentasi hasil kajian dan penelusuran.
3. Hasil evaluasi tugas individu adalah dari aspek: konsep dasar, dan relevansi dalam kegiatan pembelajaran Penelusuran sumber, kesimpulan dan komentar atas sumber yang ditelusuri.
4. Presentasi dan portopolio kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan membuat kesimpulan.

KISI-KISI INSTRUMEN TES

Nama Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi Manusia
Fakultas : FITK

Semester/SKS : 6/2
Program Studi : Tadris Biologi

KISI-KISI UTS

No	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Nomor Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme terjadinya depolarisasi pada membran sel saraf	- menjelaskan - menganalisis	Sistem saraf	1	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sistem pencernaan manusia ketika sedang puasa	- menjelaskan - menganalisis	Sistem pencernaan	2	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kebutuhan air pada manusia	- menjelaskan - menganalisis	Sistem pengeluaran	3	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme dan pengaturan suhu tubuh, terkait hormon yang terlibat dalam	- menjelaskan	Metabolisme dan pengaturan suhu tubuh	4	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10

	pengaturan suhu tubuh						
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

KISI-KISI UAS

No	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Materi	Nomor Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan dan mengevaluasi sistem endokrin pada manusia	- menjelaskan - mengaplikasikan - mengevaluasi	Sistem endokrin	1	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan dan mengevaluasi materi sistem sirkulasi dalam kehidupan sehari-hari	- menjelaskan - mengaplikasikan - mengevaluasi	Sistem sirkulasi	2	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan dan mengevaluasi materi sistem respirasi pada manusia	- menjelaskan - mengaplikasikan - mengevaluasi	Sistem respirasi	3	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan dan mengevaluasi materi system imunitas pada manusia	- menjelaskan - mengaplikasikan - mengevaluasi	Sistem imunitas	4	Tes tulis uraian	Lampiran tersendiri	10

PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Kriteria penilaian (rubrik holistik)

Dimensi	Bobot (%)	Skor (0-100)	Skor Hasil Pembobotan
Kehadiran	5		
Tugas terstruktur	15		
Tugas mandiri	15		
UTS	25		
UAS	40		
Nilai Akhir	100		

c. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Mahasiswa	Sikap yang Dimiliki Mahasiswa									Total nilai
		Nilai kemanusiaan	Etika akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
dst											

*Setiap sikap diberikan skor 1-100

Rentang penilaian sikap

No	Interval Nilai	Kriteria
1	0-25	Sangat negatif
2	26-50	Negatif
3	51-75	Positif
4	76-100	Sangat Positif

d. Pedoman Penilaian Akhir Mata Kuliah

Interval	Nilai	Nilai Angka
$x \geq 91$	A	4,00
$86 \leq x < 91$	A-	3,75
$81 \leq x < 86$	B+	3,25
$76 \leq x < 81$	B	3,00

$71 \leq x < 76$	B-	2,75
$66 \leq x < 71$	C+	2,50
$61 \leq x < 66$	C	2,00
$50 \leq x < 61$	D	1,00
$x < 50$	E	0

* Nilai Batas Lulus Program Studi:

1. Nilai Batas lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas lulus (NBL) Sasaran Mutu FITK 3,00 (B)
3. Prasyarat Mengikuti Ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian

Catatan: *Jika setelah dilakukan perbaikan (Remedial) 2 kali, tetapi mahasiswa masih mendapat nilai di bawah NBL mata kuliah, Maka NBL dikembalikan ke NBL Nasional (2,00) dan dinyatakan Lulus*