



Den industrielle revolusjon

Historisk perspektiv og arbeid med kilder

Prosjektbeskrivelse:

Prosjektplan: Vi skal se på den industrielle revolusjon i et historisk perspektiv, og gjennom arbeid med kilder. Hovedfokus skal være industrialiseringens konsekvenser både på 1800-tallet og i dag. Fem tema: Barnearbeid, Lavkostland, Slum, Klassesamfunn, Forurensing		Kompetansemål: - gjør rede for hovedtrekk ved den industrielle revolusjon og undersøke hvilken betydning den fikk for næringsutvikling og sosiale forhold i det norske samfunnet - identifisere og vurdere historisk materiale av ulik art og opphav som kilder, og bruke det i egne historiske framstillinger	Læringsmål: Elevene skal få kunnskaper om årsaker og virkninger av den industrielle revolusjon på 1800-tallet. Elever skal få ferdigheter i å lese og bruke historiske kilder. Elevene skal få forståelse for sammenhenger mellom industrialiseringen på 1800-tallet og industrialiseringen i dag.
1	Problemstilling barnearbeid: Gjør greie for utbredelsen av barnearbeid før og nå. Bruk kildene som grunnlag for fakta og refleksjon.	Oppgaver: - Gi et kort referat av kildene - Pek på årsaker til at barnearbeid brukes både før og nå - Pek på dilemmaer i arbeidet med å avskaffe barnearbeid. Reflekter over om det gjelder både i dag og under den industrielle revolusjon	Kilder: https://www.reddbarna.no/vaart-arbeid/barns-beskyttelse/barnearbeid http://www.ssb.no/a/histstat/artikler/art-2000-09-13-01.html http://portal.fagbokforlaget.no/menypunkt.cfm?id=76-276-1&mpid=2057 Tidslinjer s. 10-11
2	Problemstilling lavkostland Gi en sammenlikning av arbeidsforhold og økonomi på bakgrunn av vedlagte kilder	Oppgaver: - Gi et kort referat av kildene - Pek på årsaker til at dagens tekstilindustri foregår i lavkostland - Plukk tre klesplagg fra hver i gruppa og reflekter over merke, pris og produksjon. Hvor viktig er de tre elementene i forhold til etisk handel?	Kilder: http://etiskhandel.no/Artikler/12244.html https://www.aftenposten.no/verden/i/yymR/De-syr-klar-for-det-norske-markedet_-men-lonnen-strekker-ikke-til http://industrimuseum.no/43barnearbeid/mobile
3	Problemstilling slum	Oppgaver: Gi et kort referat av kildene	Kilder:



Den industrielle revolusjon

Historisk perspektiv og arbeid med kilder

	Gjør greie for levekår i ny-industrialiserte land før og nå, på bakgrunn av vedlagte kilder	2. Pek på likheter og forskjeller i skildringene av slum og levekår før og nå 3. Hva slags menneskesyn kommer frem i kildene? Reflekter over årsakene til dette menneskesynet, og om det har forandra seg på 200 år	http://www.vg.no/nyheter/utenriks/reiseliv/bygger-mu-r-mellom-fattig-og-rik-i-rio-de-janeiro/a/561473/ http://tinyurl.com/y9xkaozu https://en.wikipedia.org/wiki/Little_Ireland
4	Problemstilling klassesamfunn Hva er årsaken til at vi fikk et klassesdelt samfunn, og eksisterer det klassesdelte samfunnet i den industrialiserte verden i dag?	Oppgaver: 1. Gi et kort referat av kildene 2. Pek på årsaker til at klassesamfunnet utvikla seg i takt med industrisamfunnets framvekst 3. Reflekter over årsaker til klassesamfunnet. Diskuter ut fra kildene om Norge fortsatt har et klassesamfunn, og om det eventuelt skiller seg fra klassesamfunnet som utvikla seg i den industrielle revolusjon	Kilder: https://no.wikipedia.org/wiki/Klasse_(sosiologi) https://morgenbladet.no/debatt/2005/01/er-norge-et-klassesamfunn https://www.tv2skole.no/Ebok/10202/1
5	Problemstilling forurensning Gjør greie for ulemper og fordeler ved utviklingen av industri- og forbrukersamfunnet i et globalt perspektiv	Oppgaver: 1. Gi et kort referat av kildene 2. Pek på fordeler og ulemper ved industri- og forbrukersamfunnets utvikling i verden 3. Sammenlign problemstillingene i de forskjellige kildene, og reflekter over om samfunnet har blitt bedre eller verre de siste 200 årene	Kilder: http://www.cw.no/artikkel/enterprise/u-land-soppelfylling-vestlig-it-avfall https://www.nrk.no/norge/--dumper-dritten-i-u-land-1.6448633 http://tinyurl.com/y7nq4jfh