Тематический план по возрастам:

№	Тема	2 младшая группа	Средняя группа
1.	«Живое и неживое»	+	+
2.	«Семена и плоды»	+	+
3.	«Вода и ее свойства»	+	+
4.	«Снег и его свойства»	+	+
5.	«Воздух»	+	+
6.	«Песок»	+	+
7.	«Глина»	-	+
8.	«Камни»	-	+
9.	«Бумага и картон»	-	+
10.	«Ткани»	+	+
11.	«Дерево»	-	+
12.	«Металл»	-	+
13.	«Пластмасса»	-	+

Тематическое планирование экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности

во второй младшей «А» группе «Искорки»

на 2014-2015 учебный год

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ/ НОМЕР ПРИЛОЖЕНИЯ
Сентябрь: «Живое и неживое»		
«Живое и неживое»	Познакомить детей с тем, что объекты бывают живыми и неживыми. Рассказать о признаках живых и неживых объектов.	Беседа, рассказ, наблюдение на прогулке

Октябрь, ноябрь: «Вода и ее свойства»		
«Вода – для чего?»	Познакомить детей со свойствами оды: нет цвета, нет запаха. Закрепляем значимость воды в жизни живых организмов и человека.	Рассматривание, наблюдение на прогулке
«Вода», «Горячая, холодная, теплая»	Учить детей определять основное состояние воды как жидкое (поэтому она жидкость). Учить детей, ссылаясь на собственные тактильные ощущения, определять температуру воды, показать как с помощью смешивания горячей и холодной воды получить теплую, комфортную для умывания.	Демонстрация, рассматривание
Декабрь, январь: «Снег»		
«Снег»	Познакомить детей со свойствами и качествами снега: холодный белый, превращается в воду, снег бывает липкий и рассыпчатый	Наблюдение на прогулке, рассматривание, беседа,
«Таяние снега»	Подвести к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.	Демонстрационный опыт, реализуемый совместно с детьми
Февраль: «Воздух»		
«Воздух»	Дать детям понятие о том, что нас окружает воздух. Он невидимый легкий, мы им дышим, ему можно придать	Беседа, наблюдение на прогулке

	направление и он может придавать движение легким предметам.	
«Воздушные шарики»	Дать понятие о воздушном шарике, о том, что внутри его воздух, и благодаря воздуху, шарик летит, легкий.	Демонстрационный опыт, реализуемый совместно с детьми
Март: «Песок»		
«Песочная страна»	Выделить качества и свойства песка: сыпучесть, рыхлость; из мокрого песка можно лепить.	Организованная экспериментальная деятельность в режимных моментах, продуктивная деятельность
Апрель: «Ткани»		
«Одежда для куклы Маши»	Учить детей различат ткани: тонкие (легкие), толстые (теплые)	Рассматривание
«Работаем»	Изучаем свойства ткани: не мнется, скручивается, складывается	Демонстрационный опыт, реализуемый совместно с детьми
Май: «Семена и плоды»		
«Семечко»	Познакомить детей с семенами и плодами растений. Формировать понимание того, что из семян и плодов вырастают растения.	Рассматривание, наблюдение