

Интернет-проект «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» как средство расширения воспитательной среды в учреждении дополнительного образования детей и молодежи

*Мешкова Оксана Валерьевна, методист,
высшая квалификационная категория,
Фомина Елена Эдуардовна, культурорганизатор,
первая квалификационная категория,
государственного учреждения образования
«Витебский городской центр дополнительного
образования детей и молодёжи»,*

Аннотация

Совсем недавно работу в Интернете и освоение онлайн-сервисов каждый педагог осуществлял по мере своих сил и возможностей, но ситуация показала, что цифровые навыки из желательных становятся обязательными и необходимыми. Сегодня успешным в профессии оказывается педагог, реагирующий на новые социальные ожидания, способный к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, обладающий высоким уровнем информационной культуры.

Информационные технологии предлагают альтернативу традиционным формам организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, создавая возможности для интерактивности и коллективного творчества. Среди наиболее актуальных средств общения в виртуальном пространстве можно выделить три крупнейших онлайн-канала: официальный сайт учреждения, страницы в социальных сетях, тематические онлайн-площадки.

Существует огромное количество онлайн-сервисов и инструментов, которые можно эффективно использовать в воспитательной деятельности. Педагоги создают тесты и викторины, интерактивные плакаты, презентации, записывают аудио-видеоматериалы, ведут веб-блоги и сайты. В 2021/2022 учебном году в отделе декоративно-прикладного творчества разработан и реализован интернет-проект «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания», направленный на обеспечение содержательной информационно-коммуникационной, познавательной и культурно-досуговой деятельности педагогов, учащихся и их родителей в интернет-пространстве.

Ключевые слова

Семья, семейный досуг, формы взаимодействия, информационные технологии, Google сайт, интернет-проект, творческие задания.

Семейный досуг имеет самостоятельную педагогическую ценность. С одной стороны, направлен на поддержание семьи как целостной системы, с другой стороны, оказывает воспитательное и развивающее воздействие на все стороны жизнедеятельности ребенка, приобщает его к освоению богатств

духовной культуры, позволяет преодолеть личные недостатки посредством творческой активности.

Немаловажную роль в деле организации семейного досуга играют учреждения дополнительного образования. Отдыхая и общаясь, участвуя в совместных конкурсах и программах, учащиеся и их родители учатся быть ближе друг к другу, находить общий язык, учатся толерантности, любви и вниманию по отношению друг к другу.

Основным демонстрационным ресурсом сетевого взаимодействия при реализации воспитательного интернет-проекта «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» был выбран Google сайт (Приложение 1).

Сервис Google содержит множество инструментов, которые могут использоваться как в индивидуальной, так и совместной деятельности и позволяют организовывать воспитательный процесс в открытой информационно-образовательной среде и сделать интернет-проект привлекательным для пользователей всех категорий: учащихся, педагогов, родителей. Сервис позволяет размещать на страницах фото, текстовую, графическую и любую мультимедийную информацию, ссылки на интернет-ресурсы. Серьезный материал удачно можно совместить с занимательным и игровым.

Данный проект направлен на изучение семейных ценностей и традиций и формирование у учащихся основ нравственного и семейного воспитания.

В основе организации мероприятий в рамках интернет-проекта лежало многообразие форм и методов и добровольность в их выборе участниками (Приложение 2). Формы работы с учащимися и родителями были разделены на индивидуальные (подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, фотоотчетов); на групповые (выполнение «дистанционных заданий», обмен идеями, общение в группе «Творческие качели» социальной сети «ВКонтакте»); на коллективные (творческие встречи, мастер-классы); вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела).

На сайте «Школа семейного воспитания» разработана страница для учащихся и родителей «Творческие задания», где размещены онлайн-игры (игра-размышление «Дерево семейных ценностей», познавательная игра «Мудрые мысли», игра-развлечение «Музыкальная семья»), фотоконкурсы (фотовыставка-хобби «Дачное ассорти», фотовыставка-факт «Папа может все, что угодно!», фотовыставка-восхищение «Цветы для мамы»).

На странице «Копилка педагога» в течение года размещались уроки-рассуждения («Значение семьи в жизни человека. Я и моя семья», «Семья и семейные ценности», «Семейный этикет», «Значение труда в жизни семьи. Профессии моих родителей», «Радости и огорчения в семье», «Уважение в семье», «Семья – источник вдохновения»). Роль уроков-рассуждений, как формы работы с семьей, важна тем, что помогает учащимся осмыслить семейные взаимоотношения и важную роль семьи в жизни человека. (Приложение 3).

Регулярно на сайте проходило онлайн-анкетирование «Семейный календарь», где учащиеся и родители отвечали на вопросы о семейных традициях и праздниках, о любимых фильмах и книгах, что позволяло, учитывая интересы учащихся, планировать мероприятия в отделе.

На сайте в течение года на страницах «Поделки своими руками», «Творческая мастерская», «Страничка для родителей» размещалась различная познавательная информация для учащихся и родителей: дистанционные мастер-классы, онлайн-викторины, информ-коктейль «Самые необычные семейные традиции со всего мира», подборка игр «Семейная игротека».

В рамках интернет-проекта предусмотрены совместные встречи и праздники, участвуя в которых, педагоги, учащиеся и их родители начинают чувствовать себя одной дружной командой (интерактивная встреча «Интересные семейные традиции», фестиваль «Осенние семейные фантазии» и «Весенняя палитра семейных праздников», вечер семейного отдыха «Зимние истории моей семьи», круглый стол «В семейном кругу!», творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим»).

Использование онлайн-сервисов в реализации проекта позволило педагогам быть мобильными, креативными, мотивировать учащихся и их родителей к совместной творческой деятельности, научить использовать интернет-ресурсы с пользой для собственного развития.

Интернет-проект «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» является актуальным и социально значимым, так как возрождение семейных традиций - эффективный способ хранения и передачи культурных ценностей подрастающему поколению и формирования крепкой основы современной семьи в обществе.

Литература

1. Бедулина, Г. Ф. Современные информационно-коммуникационные технологии идеологической и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении/ Г. Ф. Бедулина// Кіраванне ў адукацыі. – 2010. – № 7. – С. 49-55.
2. Бовтенко, М.А. Электронные образовательные ресурсы: современные возможности / М.А. Бовтенко. – Москва: Омега-Л, 2010. – 380 с.
3. Бондаренко, Е.А. Состояние медиаобразования в мире / Е. А. Бондаренко, А.А. Журилин // Педагогика. – 2002. - № 3. – С. 88 – 98.
4. Современные средства визуализации образовательного контента [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/sovremennye-sredstva-vizualizatsii-obrazovatel'nogo.html> - Дата доступа: 15.05.2022



QR-код сайта «Школа семейного воспитания».

Ссылка на сайт <http://surl.li/agugx>

**План реализации интернет-проекта
«Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания»**

Цель: создание единого пространства воспитания и развития учащихся в учреждении образования и в семье.

Задачи:

повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями учащихся;

повысить уровень педагогической культуры родителей, их заинтересованности в воспитании и творческом развитии их детей посредством выполнения дистанционных тематических заданий;

создать совместно с педагогами и родителями как в учреждении образования, так и в семье позитивный психологический климат;

поднять престиж семьи и ее традиций;

обогатить социальный опыт учащихся, формировать способы межличностного общения со взрослыми и сверстниками посредством творческой деятельности.

Участники: учащиеся, родители (законные представители), педагоги отдела декоративно-прикладного творчества.

Срок реализации: 2021/2022 учебный год.

Содержание проекта: реализация проекта проходит в 9 этапов:

Этапы реализации	Название мероприятий
1 этап сентябрь	Презентация проекта «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания». Регистрация команд
	День открытых дверей «Мы – одна семья»
	Родительские собрания в объединениях по интересам отдела «Семья – мир творчества и вдохновения»
	Анкетирование для родителей
2 этап октябрь	Информ-обсуждение «Роль семейного досуга в социализации личности»

	Урок-рассуждение «Значение семьи в жизни человека. Я и моя семья»
	Игра-размышление «Ассоциация»
	Фотовыставка-хобби «Дачное ассорти»
	Интерактивная встреча «Интересные семейные традиции». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим»
3 этап ноябрь	Информ-коктейль «Самые необычные семейные традиции со всего мира»
	Урок-рассуждение «Семья и семейные ценности»
	Анкета одного вопроса «Семейный календарь. Какой праздник в Вашей семье празднуется осенью?»
	Фестиваль «Осенние семейные фантазии». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим»
4 этап декабрь	Фотовыставка-хобби «Снежная мелодия»
	Урок-рассуждение «Семейный этикет»
	Игра-размышление «Дерево семейных ценностей»
	Анкета одного вопроса «Семейный календарь. Какой праздник в Вашей семье празднуется зимой?»
5 этап январь	Вечер семейного отдыха «Зимние истории моей семьи». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим»
	Урок-рассуждение «Значение труда в жизни семьи. Профессии моих родителей»
	Информ-коктейль «Какого цвета Новый год?»
6 этап февраль	Фотовыставка-факт «Папа может все, что угодно!»
	Тест-опрос: «Какой фильм Вы хотели бы посмотреть и обсудить вместе с папой?»
	Видеогостиная «Семейное кино»
	Познавательная игра «Мудрые мысли»
	Урок-рассуждение «Радости и огорчения в семье»
7 этап март	Анкета одного вопроса «Семейный календарь. Какой праздник в Вашей семье празднуется весной?»
	Фестиваль «Весенняя палитра семейных праздников». Творческая мастерская «Волшебный миг творчества: между прошлым и будущим»
	Фотовыставка-восхищение «Цветы для мамы»
	Урок-рассуждение «Уважение в семье»
8 этап апрель	Информ-коктейль «Семейная игротека»
	Урок-рассуждение «Семья – источник вдохновения»
	Игра-развлечение «Музыкальная семья»
9 этап май	Видео-путешествие «Творческая семья»
	Вопрос-игра «Краски лета»
	Подведение итогов. Круглый стол «В семейном кругу!»

Приложение 3

Урок-рассуждение «Значение семьи в жизни человека. Я и моя семья»

Педагог: Добрый день, ребята! Наш разговор сегодня будет о семье, о семейных взаимоотношениях, семейных ценностях. Жизнь каждого человека от рождения до смерти проходит в семье. В семье человек получает воспитание,

формируется как личность, становится гражданином. В недрах семьи закладываются ценности и нормы поведения.

Ребята, сейчас я предлагаю вам поработать в группах.

(учащиеся разбиваются на группы)

В течение 5 минут вы должны составить карту понятий к слову «семья». Для этого по центру ватмана, который лежит на столах для каждой группы, нарисуйте овал. В центре данного овала напишите слово «семья». От данного центрального понятия вы можете рисовать стрелочки, под которыми будут написаны ваши ассоциации с данным словом.

(учащиеся выполняют задание)

Педагог: Ребята, я думаю, вы готовы представить свои работы и дать им краткий комментарий.

(учащиеся представляют свои работы)

Педагог: Когда человеку бывает плохо и тяжело в жизни, как вы думаете, кто в первую очередь окажет помощь?

(учащиеся рассуждают)

Педагог: В первую очередь в таких сложных ситуациях помощь оказывают самые близкие и родные люди: папы и мамы, бабушки и дедушки, братья и сестры, которые являются самой главной в жизни поддержкой и опорой. Если все члены семьи всегда будут рядом, будут помогать друг другу, то любые проблемы им по плечу. Не зря говорится в народной пословице, что «один в поле — не воин».

Ребята, предлагаю закончить пословицы и поговорки о семье.

(каждая группа получает раздаточный материал)

1. В гостях хорошо, (а дома лучше).
2. Один за всех, (все за одного).
3. Дома и стены (помогают).
4. Чем богаты, (тем и рады).
5. Когда семья вместе, (так и душа на месте).
6. Мой дом – (моя крепость).
7. Без хозяина (дом сирота).
8. Горе тому, кто непорядком живет в дому.
9. Не нужен клад, когда в семье лад.
10. Счастлив отец в сыновьях, а мать – в дочерях.

(учащиеся выполняют задание)

Педагог: Для каждого ребенка семья является местом не только его рождения, но и становления как отдельной личности. Ведь не стоит забывать о том, что именно в кругу семьи каждый ребенок получает основные знания обо всем том, что его окружает, учится любить, дружить, испытывать чувство долга и ответственности за собственные поступки. А какую роль семья играет в вашей жизни, ребята?

(учащиеся отвечают на вопрос)

Педагог: Ребята, а какие семейные обычаи и традиции вы знаете?

(учащиеся отвечают на вопрос)

Педагог: В каждой семье свои обычаи и традиции. В древние времена на Руси члены одной семьи занимались одним общим делом. Впоследствии из-за этого возникали целые династии учителей, врачей, гончаров, кузнецов. От названий этих видов деятельности даже происходили названия фамилий, например, таких как: Гончаровы, Кузнецовы.

Ребята, я предлагаю вам поиграть. Придумайте фамилию семье по роду занятий.

(каждая группа получает раздаточный материал)

1. Продавец
2. Банкир
3. Логопед
4. Астроном
5. Оператор
6. Плиточник
7. Электрик
8. Шахтер
9. Кондуктор

(учащиеся выполняют задание)

Педагог: Как вы думаете, почему представители одной семьи занимались каким-то общим делом?

(учащиеся отвечают на вопрос)

Педагог: А вы не замечали, что занятие общим делом в семейном кругу сближает всех членов семьи? Когда общее дело ладится, то и все семейные разногласия отходят на задний план.

Я хочу отметить, что семья, семейные ценности, родительский дом играют в нашей жизни очень важную роль. Ведь члены семьи всегда поддержат, помогут пережить трудности в жизни, порадуются вашим успехам. Поэтому, ребята, помните, что всегда нужно заботиться о своих самых близких людях, родителях, быть к ним внимательными.

Спасибо вам за внимание!

Беседа «Что помогает справляться в семье с конфликтами?»

При организации воспитательного мероприятия применяется кейс-технология.

Кейс–метод (метод конкретных ситуаций) – метод активного проблемно-ситуационного анализа. Этот метод применяется для выявления отношения и позиций учащихся к ситуации, разрешения конфликта или проблемы. Кейс (ситуация) – это соответствующая реальности совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, размышлений и действий персонажей, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения.

Цели, достигаемые при использовании кейс технологии:

- осознание многозначности профессиональных проблем и жизненных ситуаций;
- приобретение опыта поиска и выработки альтернативных решений;

- *формирование готовности к оценке и принятию решений;*
- *развитие коммуникативных навыков.*

Учащиеся работают в трех группах. При помощи QR-кода и смартфона просматривают серию «Ералаш», затем выполняют задания.

Работа в группах

Откройте при помощи QR-сканера и посмотрите серию «Ералаш» под названием **«Заботливый папа»**.



Задания:

1. Кратко расскажите сюжет серии.
2. Выделите основную проблему, которая показана в серии.
3. Правильно ли поступила мама, что оставила ребенка «на папу», не предупредив заранее отца?
4. Мог бы сам ребенок помочь отцу не попасть в нелепую ситуацию? Как вы думаете, почему он этого не сделал?
5. Можно ли папу назвать заботливым? Как он проявил заботу утром о сыне?
6. Какие положительные черты характера у отца семьи вы можете отметить?



Откройте при помощи QR-сканера и посмотрите серию «Ералаш» под названием **«Мама всегда права»**.

Задания:

1. Кратко расскажите сюжет серии.
 2. Выделите основную проблему, которая показана в серии.
- Ответьте на вопросы:
3. Какие качества мамы вы можете выделить, просмотрев эту серию «Ералаш»?
 4. Что вы можете сказать про отношения детей в семье?
 5. Какую допустила ошибку бабушка в своем поведении?
 6. Какие положительные и какие отрицательные качества можно назвать у отца семьи?



Откройте при помощи QR-сканера и посмотрите серию «Ералаш» под названием **«Мама, папа, я – дружная семья»**.

Задания:

1. Кратко расскажите сюжет серии.
 2. Выделите основную проблему, которая показана в серии.
- Ответьте на вопросы:
3. Кто главный в семье? Как вы думаете, почему все Васе помогают?

После обсуждения в группах учащиеся отвечают на вопрос: «Что помогает справиться в семье с конфликтами?»

Интерактивная встреча «Интересные семейные традиции»

Ведущий: Добрый день, ребята. Приглашаем вас стать участниками интересного интернет-проекта «Семья – источник вдохновения. Школа семейного воспитания» в отделе декоративно-прикладного творчества. В течение учебного года вас ждут уроки-рассуждения, фотовыставки, интересные игры, мастер-классы и увлекательные задания. Вы спросите, где и как мы узнаем о новостях проекта, встречах и заданиях? Внимание на экран (на телефон). В интернет-пространстве создан Google-сайт «Школа семейного воспитания». Вместе в течение года мы будем наполнять сайт интересными историями и фотографиями.

Ребята, а что такое семья?

По определению в толковом словаре Владимира Ивановича Даля «Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

С давних пор о доме, о семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем вместе вспомнить. Я начинаю пословицу, а вы продолжаете:

В гостях хорошо, а... (дома лучше)

Не красна изба углами, а (красна пирогами)

Дети не в тягость, а ... (в радость)

Когда семья вместе, и ... (сердце на месте)

Всякой матери свое... (дитя мило)

Семья – это ... (семь Я)

(проходит игра)

Ведущий: На сайте прошла игра «Ассоциации». Давайте мы с вами познакомимся с ответами ребят других объединений. Ребятам надо было продолжить фразы, связанные с семьей. Посмотрите, как ответили ребята:

Если семья – это постройка, то она ... (крепкая, дом хороший и красивый, прочная);

Если семья – это цвет, то она ... (желтая, красная, цвета радуги, оранжевая);

Если семья – это музыка, то она ... (радостная, мелодичная, веселая);

Если семья – это геометрическая фигура, то она ... (круг, многоугольник);

Если семья – это название фильма, то она ... («Один дома», «Большая греческая семья»);

Если семья – это настроение, то она ... (веселое, радостное);

Если семья – это страна, то она называется («Василек», «Гармония»);

Если семья – это фрукт, то это... (банан, апельсин)

Если семья – это известный литературный персонаж, то это... (Дед из сказки «Репка», Дядя Федор, Ромео и Джульетта, Белоснежка)

Если семья – это животное, то это ... (медведь, кошка, лось, белка, рыбка).

Ведущий: В каждой семье есть семейные традиции. Ребята, а как вы понимаете, что такое семейные традиции?

Семейные традиции – это традиции, передающиеся в семье из поколения в поколение.

Семейные традиции бывают разные. Есть традиции, поддерживаемые одной семьей (например, когда каждый Новый год вся семья мастерит новогодние игрушки на елку).

А есть семейная традиция в рамках рода. Например: это каждый год ездить в определённое место всей семьей или то, что женщина в семье выходит замуж в определённом наряде или, что первенца в семье называют всегда определённым именем.

Семейные традиции – это не обязательно что-то грандиозное и масштабное. Даже скромные еженедельные ритуалы, которые заведены в той или иной семье, можно считать традицией. Например, уборка по субботам, совместный завтрак в воскресенье утром или просмотр вместе с детьми мультфильмов по пятницам. Более того, привычка желать друг другу доброго утра, целоваться при встрече или прощании, звонок о том, что ты благополучно добрался до места назначения можно также отнести к нормам, принятым в семье.

Ребята, а хотите узнать, почему китайские мужчины ходят босиком по углям, шотландцы закидывают невест помидорами, а дети в Исландии получают булочки за то, что бьют родителей. Давайте познакомится с необычными семейными традициями разных народов.

4 марта исландские семьи отмечают День булочек (Bolludagur). Мамы и папы пекут булочки с вареньем, украшенные шоколадным кремом. Дети шлепают родителей разноцветными палочками-жезлами и кричат «Bolla, bolla, bolla!» («Булочка, булочка, булочка!»). После чего родитель должен вознаградить ребенка булочками по числу полученных ударов.

В Европе, США, а теперь и в России дети оставляют выпавший зуб Зубной фее и получают от нее монету или маленький подарок. В Индии, Корее и Вьетнаме обычай выглядит иначе. Родители учат детей, что нужно выбросить зуб на задний двор дома как можно дальше и пожелать, чтобы он достался мышке. Считается, что поскольку мыши сохраняют зубы всю жизнь, то у ребенка вырастут крепкие и здоровые постоянные зубы.

Sinterklaas – зимние каникулы в Дании – время, когда члены семьи собираются вместе, дарят друг другу подарки и пишут стихи. Родители и старшие дети тянут жребий, который определяет, кому из родных предстоит посвятить поэму. Стихотворение должно быть смешным – приветствуются шутки, дразнилки и поэтические каламбуры – и очень личным. В «ночь подарков» датчане готовят горячие напитки, садятся в круг всей семьей и каждый вслух читает подаренное стихотворение, после чего голосованием выбирают лучшую поэму. Стихи, написанные специально для близкого человека, считаются самым дорогим и желанным подарком.

Каждая семья, кроме общих традиций народа, имеет свои собственные обычаи и привычки. Они приносят в дом гармонию отношений и чувство надежности. Кому-то может показаться, что в их семье нет традиций. Но порой, совершенно незначительная семейная «привычка» может стать прекрасной традицией.

Ребята, а какие семейные традиции есть в ваших семьях?

(ответы детей)

В нашей творческой семье отдела декоративно-прикладного творчества тоже есть творческие семейные традиции. Каждый год у нас проходят различные мероприятия, но неизменным остается онлайн-фотовыставка. И вот в этом месяце вы принимали участие в фотовыставке-хобби «Дачное ассорти». Внимание на экран.

(презентация «Дачное ассорти»)

Ведущий: Приведу примеры интересных семейных традиций:

совместная рыбалка до утра. Папа, мама, дети, ночь и комары – на это решатся немногие! Но зато и масса эмоций и новых впечатлений тоже обеспечена;

семейное приготовление пищи. Мама месит тесто, папа крутит фарш, а ребенок лепит пельмени. Все веселые, счастливые и испачканные в муке;

квесты по случаю дня рождения. Каждому имениннику – будь то ребенок или дедушка – утром вручается карта, по которой он ищет подсказки, ведущие его к подарку;

рисовать друг другу открытки. Просто так, без повода и специального художественного таланта;

сказка на ночь. Нет, не просто, когда мама читает малышу. А когда читают все взрослые по очереди, а слушают все;

встречать Новый год каждый раз в новом месте. Неважно, где это будет – на площади чужого города, на вершине горы или возле египетских пирамид, главное – не повторяться;

вечера стихов и песен. Когда семья собирается вместе, все садятся в кружочек, сочиняют стихи – каждый по строчке – и сразу же придумывают к ним музыку и поют под гитару. Здорово! Также можно устраивать домашние спектакли и кукольный театр;

говорим теплые слова. Каждый раз перед едой все говорят друг другу приятные слова и комплименты. Воодушевляет, правда?

Для того, чтобы создать новую семейную традицию, необходимо всего две вещи: ваше желание и принципиальное согласие домочадцев. Алгоритм создания традиции можно привести к следующему:

1. Придумайте саму традицию. По максимуму постарайтесь задействовать всех членов семьи, чтобы создать дружескую сплоченную атмосферу.
2. Сделайте первый шаг. Попробуйте свое «действие». Очень важно насытить его позитивными эмоциями – тогда все с нетерпением будут ждать следующего раза.
3. Будьте умеренны в своих желаниях. Не стоит сразу внедрять много различных традиций на каждый день недели. Для того, чтобы обычаи закрепились, нужно время. Да и когда все в жизни до мелочей распланировано – это тоже неинтересно. Оставьте пространство для сюрпризов!
4. Закрепляйте традицию. Необходимо повторить ее несколько раз, чтобы она запомнилась и начала неукоснительно соблюдаться.

Ребята, вам задание. Придумайте новую семейную традицию. Презентуйте нам свою традицию в группе «Творческие качели» в социальной сети ВКонтакте. Расскажите историю создания традиции и покажите, как вы ее реализовали в семье. Ждем ваших мультимедийных презентаций «Семейные традиции». До новых встреч!