

EES N° 18 Est. Echeverría - 4to. año

GEOGRAFÍA MUNDIAL (política, económica y socioambiental)

CLASE + TP 6 (2021 0928) para MA 05/10/2021

Cursos: 4° “C” (TM) y 4° “B” (TT) Profesor: Gabriel Videla

TP grupal “Teoría del sistema-mundo”. Sobre texto de Peter Taylor (2002) *Geografía Política. Economía-mundo, Estado-Nación y localidad*. Prólogos y Capítulo 1. Akal Editores, Barcelona

a) Para Martes 5/10 las 5 primeras preguntas. Las restantes, para el MA12/9. b)FORMAR GRUPOS de 4 HASTA 5 alumn@s.

1º) ¿Por qué Taylor afirma que equivalen “358” y “2.500.000.000” y qué repercusiones para vos/cada grupo tiene esta afirmación y dato?

2º) ¿Qué tipos de *globalización* distingue el autor? Mencionarlos definiendo hasta en 2 renglones a c/u

3º) ¿Quién creó y qué plantea el “Análisis del Sistema-mundo”? Definirlo preciso y sintético, hasta en 200 palabras máximo

4º) ¿Qué son para Wallerstein los “sistemas históricos”? Definirlo sintético (hasta 200 palabras)

5º) ¿Cuáles “sistemas históricos” distingue, y qué caracteriza a c/u? (hasta 200 palabras c/u)

6º) ¿Cuáles “tipos de cambio” distingue, y en qué consistió o consiste cada uno?

7º) ¿Cuáles sería para Wallerstein y Taylor “el error del desarrollismo”?

8º) ¿Qué elementos caracterizan a la economía-mundo? Explicarlos breve y correctamente, y en especial, a las “estructuras tripartitas”

9º) ¿Qué significan los conceptos de “centro”, “periferia” y “semiperiferia” en esta teoría? Dar 3 ejemplos de c/u

10º) Indicar y explicar sintéticamente cómo las sociedades de centro ejercen sus poder para reproducir su situación de privilegio. ¿Te resultó conocida alguna de esas estrategias?

11º) ¿Por qué subtitula a su obra “Economía-mundo, Estado-nación y localidad”?

12º) Hasta en 200 palabras, redacten qué les aportó la lectura de este texto y cómo lo valoran.