RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

: SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Berkorespondensi dengan Surat Pribadi dan Surat Dinas

Sub Materi : Menelaah kesalahan dalam penulisan surat

Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

Memahami berbagai bentuk kesalahan dalam penulisan surat

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEND	AHULUAN (10 Menit)				
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin				
Penguatan Pendidikan Karakter	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,				
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menelaah kesalahan dalam penulisan surat dalam kehidupan sehari-hari				
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung				
LICEOLATAN INTL	◆ Pembagian kelompok belajar				
KEGIATAN INTI (60 Menit) ♦ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menelaah kesalahan dalam</i>				
	penulisan surat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca				
Literasi	Bacalah kutipan berikut! Manakah yang benar? Mengamati				
	Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan				
	dengan materi				
	Peserta didik bersama kelompoknya mengamati dan memahami Masalah 3.4, 3.5 dan 3.6 yang ada pada buku				
	paket.				
Critical	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menelaah kesalahan dalam penulisan surat				
Thinking • Apa saja kesalahan yang biasa terdapat dalam penulisan surat?					
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku				
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan				
	ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menelaah kesalahan dalam penulisan surat				
	 Peserta didik diminta untuk mencari sebanyak mungkin contoh kata baku dan tidak baku untuk melanjutkan tabel berikut 				
	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu				
Communication (Komunikasi	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan				
	tentang Menelaah kesalahan dalam penulisan surat dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya				
	atas presentasi tentang Menelaah kesalahan dalam penulisan surat yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi				
	kesempatan untuk menjawabnya.				
Creativity (Kreativitas	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan				
	pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Menelaah kesalahan dalam penulisan surat</i>				
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada				
	siswa berkaitan dengan Menelaah kesalahan dalam penulisan surat yang akan selesai dipelajari				
PENUTUP (10 Me					
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.				
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan				
	penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.				
	Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.				
	dibunuo diponomium ponikutiya.				

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	C.	PENILAIAN PEMBELAJARAN
---	----	------------------------

es Tertulis	: N	1enjelaskan	kesalahan	dalam	penulisan	surat
-------------	-----	-------------	-----------	-------	-----------	-------

Praktik :

Mengetahui	, 01 Januari 20
Kepala SMP	Guru Mata Pelajaran
	<u></u>
NIP.	NIP.