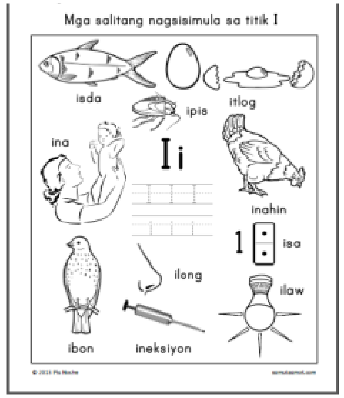
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7-DAY4)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sariling bilang Pilipino gamit ang konseptong pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	The learner… understands the importance of good eating habits and behavior
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Ang mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	The learner… practices healthful eating habits daily
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ih– 7** Nakapagpapahayag na tungo sa pagkakaisa ang pagsasama-sama ng pamilya Nakikinig	**MT1OL-Ia-i-1.1** Talk about oneself and one's personal experiences (family, pet, favorite **MT1PWR-Ib-i-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes. **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together.	Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag-aral. **AP1NAT-Ig-11**	**M1NS-Ih-12.1** visualizes, represents, and compares numbers up to 100 using relation symbols < > =.	**H1N-Ie-f-3** practices good decision-making skill in food choices **H1N-Ig-j-4** practices good eating habits that can help one become healthy
II. NILALAMAN	**X**				

KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.14	Curriculum Guide p 23-24		Curriculum Guide p 12	Curriculum Guide p.9-10
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Ss/Ii, plaskard	Larawan ng lobo, cake, regalo		
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano ka dapat mangatwiran?	Lagyan ng / ang larawang may simulang titik na Ss. Susi saging ilaw sako salakot basket	Ano ang pinakagusto mong lugar na narating?	Paghambingin ang mga sets . Ilagay ang tamang simbulo na <, >, at = sa kahon. XXXXX ____ ///// 00000000___BBB DDDDD____YYYYYYYYYY	Magbigay ng mga mabuting kaasalan sa hapag-kainan.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Aling bahagi ng iyong katawan ang tumutulong sa iyo upang marinig ang mga tunog , ingay, huni sa paligid? Paano kaya kung wala kang kakayahang makarinig? Masisiyahan ka kaya sa pakikinig sa mga kwento? Awit: Little ears be careful what you hear.	Ano ang ginagawa ni Mang Kardo sa kalesa ng Makita siya ng mga bata? (inihanda) Ano ang simulang titik ng salitang inihanda?	Pagpapakita ng mga larawan ng lobo, cake, regalo atbp. -Sa anong okasyon makikita ang mga nasa larawan?	A. Pagbasa ng mga bilang mula 0-100. B. Pagsulat na padikta ng mga bilang . Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gusto ba ninyong magparty tayo?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Iparinig ang maikling kwento: Ngayon ay maririnig ninyo ang isa pang karanasan ni Jose Rizal noong siya ay bata pang katulad ninyo.Katulad ninyo si Jose ay mahilig din makinig sa mga kwento. Hawanin ang balakid: asotea, yaya Sa Asotea Si Jose ay mahilig making ng mga kwento.Nakinig siya sa		Magkwekwento ang guro tungkol sa isang kaarawan ng isang bata.	Laro: Unahan sa pagsulat ng nawawalang bilang	

	mga kwento ng kanyang nanay at yaya. Sa kanilang asotea, si Jose ay nakinig sa mga kwento tungkol sa aswang, kapre, tiyanak, at mga diwata.				
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang hilig gawin ni Jose? Sinu-sino ang nagkwento sa kanya? Saan siya nakinig ng mga kwento? Anu-anong mga kwento ang kanyang kinahiligan?	Magpakita ng mga larawan ng salitang may simulang titik Ii: isda ibon isa ipis itlog Igorot ilog itik ilaw 	Pagtalakay ng teksto. 1. Sino ang batang nabanggit sa kwento? 2. Ano ang okasyon sa araw na iyon? 3. Naging masaya ba siya sa kanyang kaarawan?	Ilahad ang suliranin. Maraming tao ang dumalo sa pulong. May 65 na mga babae at 73 na mga lalaki. Aling pangkat ang mas marami ang dumalo ang mga lalaki o ang mga babae? Tingnan natin. Gamit ang place value chart, ipakita ang paghahambing sa 2 bilang. Bilang Sampuan Isahan 65 6 5 73 7 3	Paghahanda ng mga kagamitan: Paper plate, plastic spoon and fork Glass of water, biscuits 2.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong kakayahan ang kayang gawin ng isang tao?	Saang titik nagsisimula ang ngalan ng bawat larawan? Pabilugan ang simulang titik ng bawat ngalan ng larawan.	Pagkwekwento ng bawat isa ng kanyang naranasan sa kanilang kaarawan na hindi malilimutan.	Aling bilang ang mas marami ang sampuan? Ano ang masasabi mo sa 65 at 73? Aling simbulo ang gagamitin mo? 65 ______73 Pagsasanay: Isulat ang <, >, o = sa patlang. 23 ____56 12____34 78____30	Pagdaraos ng munting salu-salo. 3. Pagmamasid kung nasusunod ng mga bata ang mga mabuting kaasalan sa hapag-kainan na natutuhan sa nakaraang aralin.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Pag-uulat/sharing o oral recitation		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: Nagpapaliwanag ang iyong guro tungkol sa bago ninyong aralin. Ano ang dapat mong gawin? Bakit?	Pagbuo ng mga pantig, salita, parirala, pangungusap at kwento: Si mi sa ma mim mis sim Isa iisa iasa isama isasama si sima Sisa Mima misa Pangungusap:	Paghahambingin ang kwento ng mga mag-aaral	Lagyan ng / kung tama ang simbulong ginamit at X kung mali. 70 > 40___ 45< 25___ 23 = 2 sampuan at 3 isahan___	Bigyang papuri ang pangkat na nakasunod sa mga tagubilin.

		Ang sima ay isa. May sima si Sisa. Sasama si Mima kay Sisa. Isasama ni Sisa si Sam. Sasama sa misa ang Ama. Kwento: Ang sima ay isa. May sima si Sisa. Sasama si Mima kay Sisa. Isasama ni Sisa si Sam. Sasama sa misa si Ama.		12 < 10 ___ 55 > 33____	
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: Ang tao ay may kakayahang makinig. Ang **pakikinig** ay isang paraan Upang maragdagan ang kaalaman.	Ano ang tunog ng titik Ii?	Naging masaya ba kayong lahat sa inyong kaarawan na hindi malilimutan?	Aling simbulo ang gagamitin mo kung mas malaki ang bilang? Mas maliit? Kapareho ang dami?	Tandaan: Kailangan natin ng disiplina maging sa ating pagkain. Dapat nating gawin ang mga sumusunod : Maghugas ng kamay bago kumain. Umupo nang maayos. Pag-usapan ang mga magagandang bagay. Gumamit ng "Paki" kung may nais na ipaabot. Iwasang magsalita kung puno ang bibig. Nguyain ang pagkain nang nakasara ang bibig. Kumuha lamang ng pagkaing kayang ubusin.
I. Pagtataya ng Aralin	Lagyan ng / ang mga dapat mo lamang na pakinggan. X ang hindi. ___1. Bastos na salita ___2. Awitin ___3. Magagandang kwento ___4. Tula ___5. Pagmumura	Isulat ang unag pantig ng mga larawan. 1. 1 ___sa 2. silya ___lya 3. ilaw ___law 4. isada __da 5. ibon __bon	Iguhit ang bagay o regalo mong natanggap noong kaarawan mong hindi mo malilimutan.	Paghambingin ang mga bilang. Isulat ang < , >, = sa patlang. 27_____78 11_____5 90 ____ 9 na sampuan 75 ____66 18 ____81	Sagutin : Opo Hindi Po Naghugas ba ako ng kamay bago kumain?__ Umupo ba ako nang tuwid?___ Nginuya ko ba ang pagkain na nakasara ang bibig?____ Naubos ko ba ang kinuhang pagkain?____ Naghugas ba ako ng kamay matapos kumain?____
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ang iyong dalawang tenga.Isulat sa ibaba ng iyong drawing. "Little ears be careful what you hear.	Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.		Ikahon ang bilang na wawasto sa paghahambing ng mga numero. 34 < 23 56 14 60 > 80 70 50	Sundin ang wastong kaasalan sa hapag-kainan sa tuwing kakain.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

36 =	63	33	36
87 >	86	88	89
100 =	1 sampuan		
	10 isahan		
	10 sampuan		

Credit to the author of this file