Технологическая карта занятия	
Участник	Чугаева Наталья Александровна
Предмет	Коррекционный курс «Предметно-практическая деятельность»
Класс	
Тема	Моделирование ёлки из бумаги
Тип урока	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)
Программа	АООП УО (ИН) 2 вариант
Цель:	Моделирование (изготовление) елки из бумаги. Создание условий для формирования умений моделировать елку из бумаги.
Задачи:	***Коррекционно-образовательные:*** − актуализировать знания детей о елке; − закрепить практические навыки моделирования объёмного изделия из бумаги по образцу, ориентируясь на технологическую карту. ***Коррекционно-развивающие:*** − создать условия для развития основных психических процессов и формирования навыков конструирования; − активизировать и обогащать словарь, корректировать и развивать диалогическую речь; − корригировать основные мыслительные процессы; тактильные ощущения, зрительное восприятие и обоняние; − развивать мелкую моторику пальцев рук через практическую деятельность. ***3. Коррекционно-воспитательные:*** − способствовать формированию жизненно важных компетенций (бесконфликтное общение детей, умение сотрудничать (в паре, группе), вступать в социальные контакты с окружающими, адаптация к новым условиям) − способствовать формированию уважительного отношения к природе; − воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, способствовать формированию коммуникативных навыков.
Методы и приёмы	Словесный (беседа, объяснение, диалог). Наглядный (мультимедийная презентация, картинки, модели елок). Практический (выполнение алгоритма работы по технологической карте, манипуляции с предметами). Метод проблемного обучения, метод кинопедагогики.
Формы организации работы	Фронтальная, групповая (парная), индивидуальная
Технологии	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, игровые технологии, коррекционно-развивающие технологии, активные методы обучения, технология проблемного обучения.

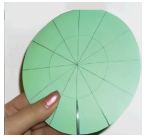
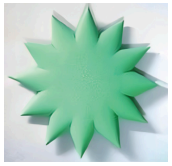
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Слайды, оформление доски
Организацион-ный момент	Прозвенел у нас звонок, Начинается урок, На гостей все посмотрели, И на стулья тихо сели.		
Целеполагание	Ребята, вчера по телевизору я увидела ролик. Я его посмотрела и мне грустно стало. Хочу **вам** его показать. Посмотрите, подумайте и скажите, почему я расстроилась? О чем видеоролик? *(просмотр видеоролика про елку)* О чем этот ролик? Верно, про ёлку. Что произошло с ёлкой? На что обречена ёлка после праздника? Правильно, она обречена на выброс в мусорный контейнер. Что можно сделать, чтобы не срубать живую елочку в лесу, но и на новогоднем празднике елка была? Ведь елка является символом Нового года. Правильно, молодцы, что вы знаете.	Дети просматривают видеоролик Ответы детей Ответы детей После праздника ёлка обречена на выброс в мусорный контейнер. Купить в магазине, заказать по интернету.	 видео с музыкой.mp4 Видеоролик +++.mp4 Игра у Ёлки - Елочки-пенечки (www (mp3cut.net).mp3

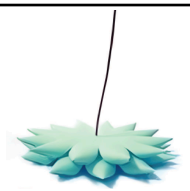
	А как ещё можно приобрести ёлку? *(сделать своими руками)* Вы догадались, что мы будем делать? Верно! Будем изготавливать или **моделировать елку**, то есть тема нашего занятия. *(Доска)* Прочитай, Вика: «Моделирование ёлки из бумаги» ***Моделирование — это создание того или иного объекта.*** Сегодня наш объект — это… *(ёлка)*	Сделать своими руками Моделирование — это… Ёлка	
Составление плана	**Что нам нужно знать о ёлке для того, чтобы ее смоделировать и изготовить?** 1.Вспомнить, **что мы знаем о ёлке**. Вот мы с вами вспомним, что знаем о ёлке, а дальше…? А ИЗ ЧЕГО МОЖНО СДЕЛАТЬ ЁЛКУ? 2. Узнаем, из каких материалов можно сделать елку**.** **Из каких материалов делают елки** Дальше, что должны мы сделать? 3**.** И смоделируем елку из бумаги**. Моделирование елки**	Ответы детей	

	Правильно, молодцы *(на доску вывешивается план по очереди)*		
1 этап плана	И так, что мы знаем о елке? Посмотрите на экран, рассмотрим елку. Помогать мне будет …. Что является основой любого дерева? Что отходит от ствола? Елка, это какое дерево? Почему хвойное? *(иголки)* В какой части елка самая широкая, внизу или вверху? А самая узкая? Какой формы ёлка? *(треугольная)* Еще раз посмотрите на экран Проверим, все ли вы запомнили? Соберите картинку елки на доске. Молодцы, с заданием справились.	Ответы детей Ствол Ветки Хвойное дерево Потому что на ёлке растут иголки Самая широкая часть ёлки в низу Самая узкая часть ёлки вверху Елка треугольной формы Дети собирают разрезанную елку	

	Хочу вас удивить, посмотрите, что лежит в этой коробке? *Ветка елки и шишки* Достаньте и потрогайте ветку, проведите по ладошке, по щеке, по шее, что вы почувствовали, какая она? Понюхайте ее, елка имеет запах? Верно, елка имеет запах. Что можно сделать из хвои ёлки? Да, из хвои деревьев делают масло, *(показ пузырька)* для чего оно? Используют в лечебных целях. Загляните в коробку, что там осталось? *(шишки)* Они с разных деревьев? Выберите и покажите только шишку елки. А какие шишки еще остались *(сосновые)*. Молодцы, верните шишки в коробку. И присаживайтесь на места Мы поговорили о елке и вспомнили, что мы о ней знаем. Егор выбери **самую маленькую елку** и прикрепи к плану.	на части, в единое целое Елка колючая Имеет запах Егор выбирает самую маленькую ёлку.	
2 этап плана	Ребята, узнаем, из каких материалов делают елку. *(обращает внимание на 2 пункт плана)*		

	Посмотрите на экран. Узнали этот магазин? Это творческая мастерская-магазин «Идея», в нашем городе. Там делают и продают поделки из разных материалов. Кто-то из вас заходил туда? Отправимся на виртуальную экскурсию. Подойдите поближе, чтобы увидеть все самое интересное. *(пока дети рассматривают видео, переодеваюсь).* - Добрый день ребята, мне очень приятно видеть вас. И я вас приглашаю в свою творческую мастерскую. *(дети проходят через новогодний дождик)* У меня в мастерской создаются своими руками поделки, подарки игрушки и многое другое. Посмотрите. *(на полках елки из разных материалов)* В моей мастерской больше всего елок, почему? Посмотрите, какие они необычные. Обратите внимание, они сделаны из разных материалов. Из чего эта елка? *(потрогали)* А где мы применяем этот материал? В этой шкатулке (6 предметов на пятерых) хранятся материалы, из которых сделаны ёлочки, опустите руку, возьмите один предмет угадайте, что это, достаньте и подойдите к той елочке из материала, которого она сделана *(проговорить)* Молодцы! А зачем вы пришли в мою мастерскую?		 

	Мне в мастерскую поступил заказ, я его выполнила и изготовила вот такую ёлку *(показываю образец)*. Из какого материала она изготовлена? Вам она понравилась? Вы хотите, чтоб такая елка украсила ваш класс? Предлагаю вам ее смоделировать.	Ответы детей За ёлкой Садятся за столы.	
3 этап плана ***а) модели-рование ёлки***	Я уже начала моделировать ёлку, предположите, фигуры какого цвета и формы я использовала? *Карточки на столе* Верно, нам понадобятся круги зелёного цвета. (***показ карточки)*** На заготовке по кругу сделаем надрезы, до определенной отметки ***(показ карточки)*** Далее, берём уголки надрезов накладываем друг на друга и склеиваем, так чтобы у нас получилась веточка ***(показ карточки)*** Когда склеим все надрезы, у нас получится вот такая заготовка (***показ карточки)*** Далее все получившиеся заготовки будем нанизывать на проволоку, это у нас ствол.	Ответы детей	  

	(выставляют на доску) Думаю, у нас получится замечательная елка! Приступим к работе Женя, я назову тебе число 5 + 3 и - 1. Возьми круг с этим числом. Вика, суббота – который день недели по счету? Возьми круг с этой цифрой. Артём, сколько времен года? Возьми круг с этой цифрой. Илья, сколько месяцев у зимы? Возьми круг с этой цифрой Егор, какая лучшая оценка в школе? Возьми круг с этой цифрой.	Дети отвечают на вопросы и берут круги с данным числом	
3 этап плана ***б) пальчи-ковая гимнас-тика «Перед нами ёлочка»***	Артём, какая сама лучшая оценка в школе? Возьми круг с этой цифрой. Молодцы, какие фигуры у нас остались? *(овал, треугольник…)* Они лишние. https://yandex.ru/video/preview/11158169745719641502 Приступаем к выполнению заготовок для моделирования елки. Работу будем выполнять вместе, пошагово. Что нам понадобится для выполнения работы? *(подкладная, клей, ножницы)* Вспомним ТБ при работе с ножницами, клеем. ИГРАЕМ В ИГРУ ВЕРНО НЕВЕРНО		

	Если картинка верная – хлопайте, если не верная, ТАК ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ – топайте. *(не оставляй ножницы открытыми, передавай закрытыми кольцами вперёд, поработай – убери)* *ФИЗМИНУТКА* Не забываем про аккуратность в работе и помощь другу. Выполнение работы.		   
3 этап плана ***в) модели-рование ёлки***	Вы не забыли для чего мы елку моделируем? На празднике мы поем, танцуем, играем. Предлагаю вам музыкальную игру Музыкальная физкультминутка «Елочки пенечки» *(в проигрыше меняемся местами)* Ребята продолжим работу. Начинаем нанизывать на проволоку заготовки. Обратите внимание, круги одинокого размера или нет?		

	Все круги разные, какие круги будем нанизывать сначала, в первую очередь? Правильно, низ ёлки – самые большие круги Где должны быть самые маленькие круги? Верно, это будет верх ёлки. Нанизывать заготовки по форме треугольника. Приступаем к моделированию. Выполняем работу. Молодцы, у нас все получилось! Вот такая красавица елка украсит ваш класс.		
	Мне очень, понравилось с вами сотрудничать. Вы все выполняли аккуратно и старательно, придерживались плана, он наш помощник. Ну что, ребята, мастерская закрывается и вам пора возвращаться в класс. Дети выходят через дождь.		
Итог	Ребята, вы где были? *(обращает внимание на елку)* Что вы там делали? *(моделировали елку)* Из какого материала она сделана? *(из бумаги)*		

	Скажите, что было трудно? В мастерской вы увидели только бумажные елки? Из каких материалов? *(Подходит к доске)* Ребята, вы узнали из каких необычных материалов делают елки? Артем, выбери самую большую елку и прикрепи на доску. *(Обращает внимание на елку)* А эта замечательная елка станет настоящим украшением класса. Мы, смоделировали, сделали елку? *(да)* *(Прикрепляет сама елку на доску)*		
Рефлексия	Молодцы! Украсим нашу елочку. Если на занятии вам было интересно и у вас все получилось украсьте золотой звездой, а если вам было трудно, что-то не получилось, что-то было непонятно, украсьте серебряной звездой. *Украшают ёлку* Елка засверкала золотыми огнями, значит у вас все получилось, вы справились и смоделировать своими руками, доказали, что не нужно рубить живую елку в лесу, а можно изготовить самим. Не рубите ёлку, не губите лес. Пусть растёт красавица Прямо до небес. Возьмите вы бумагу, нитки и фольгу,		

	Сделайте вы елочку яркую свою. Можно елочку из ваты - Словно всю в снегу мохнатом Можно елку из картона, Из огромного рулона. Можно елку из конфет, Слаще этой ёлки нет. Не рубите ёлку, не губите лес. Пусть растёт красавица Прямо до небес. Спасибо за урок!		