

所有資料皆請轉成pdf檔

宜蘭縣國中小英語教師主題性專業成長歷程認證計畫

基礎認證申請表

教師姓名		服務學校		
實際教學年資		申請認證主題	☐ A全英語/素養導向課程設計 ☐ B差異化教學與行動學習 ☐ C素養閱讀教學與評量	
電子信箱		連絡電話		
項目與說明			檢核	備註
認證資料	(場次一)完成下列其中一項： ☐ 該主題研習省思 ☐ 該主題教學省思 ☐ 該主題教學分享 ☐ 該主題到校協作省思		☐ 已完成	附件一
	(場次二)完成下列其中一項： ☐ 該主題研習省思 ☐ 該主題教學省思 ☐ 該主題教學分享 ☐ 該主題到校協作省思		☐ 已完成	附件二
教師簽章		認證申請日期		

備註：以上認證資料均須完成，始能送出認證資料。

宜蘭縣英語教師主題性專業成長歷程認證計畫 省思紀錄表

教師姓名		服務學校	
認證主題	☐ A ☐ B ☐ C 全英語/素養導向 差異化教學與 素養閱讀教學與 課程設計 行動學習 評量		
省思內容	☐ 研習省思 ☐ 教學省思 ☐ 教學分享 ☐ 到校協作		
研習/教學/ 分享/到校 日期	____/____/____ (例:115/04/15)		
省思 (不限內容書 寫方式與字數 ，請依自身觀 察/體驗/反思/ 歷程，進行書 寫)	(參考架構:ORID焦點討論法) Objective事實:你看到了什麼?發生了什麼事? 令你最印象深刻的? Reflective感受: 有什麼讓你很感動/開心/沮喪? 你覺得比較困難/容易處理的? Interpretive詮釋:得到了什麼新的學習? 最有意義的是什麼? Decisional決定: 可以應用在課堂上的事? 接下來可以做的行動或改變是?		

宜蘭縣英語教師主題性專業成長歷程認證計畫 省思紀錄表

教師姓名		服務學校	
認證主題	☐ A ☐ B ☐ C 全英語/素養導向 差異化教學與 素養閱讀教學與 課程設計 行動學習 評量		
省思內容	☐ 研習省思 ☐ 教學省思 ☐ 教學分享 ☐ 到校協作		
研習/教學/ 分享/到校 日期	____/____/____ (例:115/04/15)		
省思 (不限內容書 寫方式與字數 ，請依自身觀 察/體驗/反思/ 歷程，進行書 寫)	(參考架構:ORID焦點討論法) Objective事實:你看到了什麼?發生了什麼事? 令你最印象深刻的? Reflective感受: 有什麼讓你很感動/開心/沮喪? 你覺得比較困難/容易處理的? Interpretive詮釋:得到了什麼新的學習? 最有意義的是什麼? Decisional決定: 可以應用在課堂上的事? 接下來可以做的行動或改變是?		