

《Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃》

教材套

【課題】

元宇宙價值課二 數碼公民素養

【對象】

初中學生

【引言】

元宇宙的發展令用戶可投入虛擬世界體驗新奇的場景，並透過虛擬化身與他人互動。然而，正如現實世界一樣，元宇宙空間同樣存在不同的潛在風險及規範。作為新一代數碼公民，大家需要認識不當使用網絡的危機，學習在虛擬世界中保護自己免受傷害，同時以負責任的態度與他人互動，為建立安全美好的元宇宙世界出一分力。

【學習目標】

- 了解元宇宙的潛在危機
- 掌握進入虛擬世界的網絡禮儀

【重點訊息】

- 反思虛擬世界的潛在風險及個人應付責任

【學習材料】

- 簡報「初中元宇宙價值課二 數碼公民素養」

【教學時間】

- 40分鐘

教學時間	內容	學習重點
10分鐘	元宇宙體驗活動 • 播放影片【什麼是元宇宙，能幹嘛？】(約1分30秒)，重點介元宇宙的概念和例子 • 進行元宇宙體驗活動：活動：「元」來是假新的身份 • 簡介：活動中有3個不同的情景，同學要判斷情景中出現的陌生元宇宙玩家的目的並身份貼上「可信」「可疑」「危險」三種標籤，並說明理由。 情景一： 你在元宇宙遊戲與一位玩家組隊後勝利了，你同意對方的好友邀請後，他主動私訊你，表示他平日比較少在這個遊戲上線，邀請你在其他社交媒體繼續聊天... 【可疑】 • 轉移平台風險高 詐騙者常會邀你離開遊戲(因遊戲內通常有舉報功能)，轉去私訊空間較安全地操作。 • 隱私外洩風險 一旦加了對方的社交帳號，你的真實姓名、生活照、社交圈都可能被蒐集。 情景二：你下載了一個新元宇宙遊戲，並用了自己在陸運會的照片作為個人頭像，其後不久有一位玩家以文字私訊你，聲稱是與你就讀同一間學校，提議你使用其他照片會比較好... 【可信】 • 對方並未索取敏感資料 他並非要你給資料或加好友，只是給出建議。 • 建議方向有安全意識 提醒你避免使用真實照片，符合網絡安全原則。 *注意：但建議繼續保持警覺性！ 情景三：你玩了一款元宇宙遊戲<元神>接近一年，並加入了遊戲公會，認識了很多網友，而公會會長表示公會正在衝排名，小美知道你最近考試，想幫你升級，所以向你索取遊戲帳號及密碼...	了解自己在網絡上的決定帶來不同潛在風險

	【危險】 ● 帳號密碼是私人資料 無論理由如何, 索取登入資料都是明確的警號。 ● 「幫升級」是常見誘餌詐騙者 以圖利用信任與身份壓力博取信任。 重點學習訊息 ● 即使不是明顯的假訊息, 也可能暗藏風險 ● 設立邊界線, 拒絕任何可疑或不合理行為 ● 小心管理個人資料, 避免被洩漏私隱	
10分鐘	活動: RPG角色扮演遊戲 ● 遊戲簡介: 你意外踏入元宇宙世界。為了成為一名真正的網絡勇者, 你決心展開這段冒險旅程。前方等待著你的, 將是各種奇幻際遇, 而你也必須在關鍵時刻作出不同的抉擇! ● 遊戲流程 1. 以投票方式作決定(以最高票數為準) 2. 挑選角色(每位角色都有不同能力值) 3. 遊戲一共有 5 個場景事件 4. 同學需要就不同場景選擇行動 5. 不同的行動會影響角色的能力值(智慧、同理心、形象) 勝利條件: ● 結算環節角色能力值總加為10點 ● 每項能力值至少有3點 場景的含義: 1.「元始之市」(是否舉報違規行為) 此場景象徵在網絡世界中看見違規或不當行為時的抉擇。A選項代表勇於承擔公民責任, 透過正當渠道舉報不當內容, 共同維護安全環境; B選項象徵冷漠旁觀, 使問題持續存在; C選項則提醒學生不要衝動「私刑式」處理, 而應透過平台或相關機制處理。核心意義在於培養數位公民責任感與理性行動能力。 2.「低語者森林」(是否透露個人資料) 等價之湖象徵網絡世界中以「好處」為誘因的資料交換。A選項代表毫無保留地透露個資, 可能帶來長遠風險; B選項象徵保持警覺與自我保護; C選項則提醒即使是模糊資訊, 仍可能被拼湊出完整身分。此場景強調個人私隱保護與資訊安全意識, 讓學生理解網	了解網絡素養重點, 培養正確上網態度與責任感

	絡世界並非完全安全，分享前需三思。 3.「北方冰原」(是否協助被欺凌者) 小女孩象徵在網絡上遭受排擠或霸凌的人。A選項代表沉默的旁觀者，雖未施暴，卻可能助長傷害；B選項強調同理心與支持的重要性，例如舉報霸凌或給予鼓勵；C選項則反映隨波逐流的指責，會加劇傷害。此場景重點在培養同理心與反霸凌意識，理解沉默也是一種立場。 4.「阿比斯火焰山脈」(是否加入罵戰) 火焰熊的衝突象徵網絡上的激烈爭吵。A選項代表情緒化加入罵戰，使衝突升級；B選項象徵理性調解與冷靜溝通，嘗試降低衝突；C選項則提醒在不清楚全貌時保持距離。此場景強調情緒管理與理性表達，培養學生在網絡討論中保持尊重與克制的能力。 5.「狂濤之海」(是否輕信假資訊) 美人魚與象徵網絡上的流言與假資訊。A選項代表未經查證便輕信訊息；B選項象徵提高警覺、向可靠來源求證；C選項則提醒不要因好奇而冒險行動。此場景強調媒體素養與批判思考能力，讓學生理解資訊需查證來源與真實性，避免成為假消息的傳播者。 反思環節 本遊戲的勝利條件為「角色能力值總和達到10點，且每項能力值至少有3點」，其設計理念在於強調均衡發展的數位素養。在真實的網絡世界中，單一能力特別突出並不足夠，例如只懂得舉報違規，卻不懂保護私隱；或懂得查證資訊，卻缺乏同理心，都可能造成新的問題。 要求總分達到10點，象徵玩家需要不同情境中持續作出正確選擇，累積整體素養；而「每項能力至少3點」則代表不能偏科，必須在責任感、私隱保護、同理心、情緒管理及資訊判斷等方面都有基本而穩定的表現。	
5分鐘	在網絡上可能會遇到的什麼危機？ - 向學生提問：「在手機遊戲中，被別人盜取了裝備，可以報警嗎？」 - 以幾篇報導帶出網上盜竊的普遍性，例如有報導指近一成有受訪網絡遊戲玩家曾遭他人盜取網上遊戲帳號使用(香港電台, 2024) 「網上盜竊」包括： ■ 未獲授權下取用電腦 ■ 遊戲帳號或道具 ■ 個人訊息(釣魚網站)	認識網絡不同的危機以及應對方法

■ 知識產權 (文章、音樂和圖像)

- 向學生提問, 以下那一項資料不屬於個人資料?
 - A) 學號
 - B) 網上用戶帳號
 - C) 瀏覽記錄
 - D) 指紋
- 答案是什麼能夠直接或間接識別個人的資訊, 全部都屬於個人資料, 需要小心保管, 不要隨意透露
- 以真實「起底」新聞帶出散播非法資料的例子
- 以表格講解常見網絡/元宇宙罪行及觸犯者要面對的刑責, 明白虛擬空間同樣有法可依

網絡欺凌	改圖、滋擾訊息、假冒身分、跟蹤	《刑事罪行條例》: 判處5年監禁 《誹謗條例》: 100萬元及可處監禁2年
網上盜竊	遊戲帳號或道具 知識產權 (文章、音樂和圖像)	《刑事罪行條例》: 最高罰款25萬港元及10年監禁 《有犯罪或不誠實意圖而取用電腦》: 最高可處監禁5年
散播非法的資訊	不雅圖片、披露他人資料	《私隱條例》: 罰款最高\$100,000及監禁最高2年 《電訊條例》: 罰款\$100,000及監禁5年
持有違法軟件	上載和下載違法資料 擁有電腦病毒或惡意程式碼	《版權條例》: 罰款50,000港元及監禁4年 《刑事罪行條例》: 監禁5年

- 向學生介紹守網者—防騙視伏器, 這平台是本港協助公眾辨識詐騙及網絡陷阱的平台, 若遇到可疑的來電、網購賣家、交友邀請、招聘廣告或投資網站等, 均可在「防騙視伏器」輸入相關平台帳戶名稱或號碼、收款賬戶、電話號碼、電郵地址、網址等資料, 以評估詐騙及網絡安全風險
- 面對元宇宙的潛在風險, 要懂得應對之道

問題	應對方法
不當行為問題: 性騷擾/欺凌/令人不適的言論	• 善用舉報功能 • 永久封禁騷擾者

	<table><tr><td></td><td> - 切斷雙方的互動 - 離開元宇宙平台 - 告知家長/老師 </td></tr><tr><td>隱私與安全問題:過度曝露個人訊息和行為</td><td> - 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息 - 向平台管理員報告 - 調整個人訊息的分享設置, 避免再次發生類似的隱私洩露 </td></tr></table> - 為配合虛擬世界的發展趨勢, 香港警務處積極建立元宇宙警務團隊, 不僅在科技應用層面與時並進, 更致力透過創新方式向公眾推廣網絡安全教育。		- 切斷雙方的互動 - 離開元宇宙平台 - 告知家長/老師	隱私與安全問題:過度曝露個人訊息和行為	- 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息 - 向平台管理員報告 - 調整個人訊息的分享設置, 避免再次發生類似的隱私洩露	
	- 切斷雙方的互動 - 離開元宇宙平台 - 告知家長/老師					
隱私與安全問題:過度曝露個人訊息和行為	- 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息 - 向平台管理員報告 - 調整個人訊息的分享設置, 避免再次發生類似的隱私洩露					
10分鐘	KAHOOT! 小測驗 - 邀請學生回答KAHOOT平台的課後問題, 重溫課堂學習到的知識 - 導師視乎課堂時數及情況判斷是否進行小測驗 - 問題一: 以下那些在元宇宙的行為屬於騷擾? 答案: 對別人做出不雅手勢, 在聊天室公開對方的個人資料 及 對別人做出有性意味的動作 - 問題二: 在遊戲或虛擬世界中, 我們可以... 答案: 即使是虛擬身份也要深思其影響並顧及他人感受 - 問題三: 在網上盜竊其他用戶的虛擬道具, 可能會導致什麼後果? 答案: 可能違反平台規則, 被封鎖帳號或禁用遊戲 及 若行為嚴重, 可能涉及法律責任或刑事調查 - 問題四: 我們需要為元宇宙做的行為負上責任嗎? 答案: 需要 - 問題五: 在網絡或元宇宙滋擾他人可能帶來什麼影響? 答案: 影響別人對自己的評價, 對別人造成可能有負面情緒 及 可能觸犯關於網絡上的法律 - 問題六: 以下那些是正確的網絡禮儀? 答案: 尊重他人私隱 , 把現實世界的行為標準放在網上 及 保持理性討論 - 問題七: 以下哪些屬於個人資料? 答案: 姓名、電話號碼和住址, 學生證的編號 及 電郵 - 問題八: 使用防騙視伏器查詢賣家資料沒有異常就代表? 答案: 代表目前沒有可疑紀錄, 但仍應小心核實資料再交易	讓學生重溫課堂學習到的知識				

	□ 問題九: 如何在元宇宙中保護自己？ 答案: 啟用雙重驗證與強密碼, 謹慎分享個人資料, 並定期檢視隱私設定	
5分鐘	課堂總結及問卷 結語: 元宇宙雖屬虛擬空間, 仍必須學會如何保護個人隱私和應對各種網絡危機, 以保護自己免受傷害; 同時注意自己網上言行會對他人造成影響及有其責任。謹記享受元宇宙的便利與美好時, 勿忘尊重他人私隱與感受!	重申元宇宙及網絡風險管理及謹言慎行的重要性