

IMPLEMENTAÇÃO I - ACOMPANHAMENTO E OBSERVAÇÃO
NOME DO CURSISTA:

INSTRUMENTO PARA ACOMPANHAMENTO E OBSERVAÇÃO:

NOME DO OBSERVADO:	TEMPO MÁXIMO DE OBSERVAÇÃO: 10 MIN.
ATUAÇÃO: Professora	DATA: 06\07\2022
AÇÃO A SER OBSERVADA:	☐ AULA ☒ ACOMPANHAMENTO DA HORA-ATIVIDADE ☒ FEEDBACK ☐ REUNIÃO
FRENTE: Hora Atividade	COMUNICAÇÃO – A pedagoga apresentou a equipe de profissionais presentes na Hora Atividade do Colégio Estadual Silvio Tavares. Percebe-se que em outro momento que pedagoga e professora haviam planejado ações para a turma do primeiro ano que não teve um desempenho tão satisfatório na prova Paraná. Também foi focado na Aluna Ana Paula que teve rendimento baixo.

CRITÉRIOS: Os critérios são parâmetros que permitem a análise das informações a serem observadas.	• As informações foram bem claras havendo ótima integração entre as pedagogas e professora. • Houve sequencia na apresentação do Assunto – Planejamento, acompanhamento e feedback. • A professora apresentou o feedback na hora atividade muito bem esclarecido • Houve troca de diálogo entre a pedagoga e a professora.
INSTRUMENTOS DE REGISTRO: O instrumento de registro permite a anotação do que foi evidenciado com intuito de subsidiar a construção do feedback formativo.	A pedagoga se apresentou e também apresentou a professora e o assunto que iria tratar. Houve uma explanação sobre o assunto de forma clara e específica. A explanação oral foi de um ótimo formato comentando sobre os combinados para o baixo rendimento da turma do primeiro ano. Houve diálogo sobre uma aluna que apresentou baixo rendimento em geografia. Houve o relato da professora sobre as propostas planejadas pela equipe e como a turma e a aluna vem agindo frente a essas ações

RUBRICA DE AVALIAÇÃO:

A rubrica de avaliação tem por intuito tornar claro o processo tanto para o observador quanto para o observado sobre o que se espera atingir sobre determinada ação, como também fornece subsídios para a construção de um plano de desenvolvimento para o profissional observado.

CRITÉRIOS	NÃO ATENDEU	ATENDEU PARCIALMENTE	ATENDEU PLENAMENTE
A apresentação das informações aconteceu de modo diversificado (verbal, visual, cinestésico)	Não apresentou as informações de modo diversificado. ()	Apresentou bem uma das formas de comunicação, mas sem explorar as demais. ()	Apresentou bem uma das formas de comunicação, também explora formas diversificadas. (x)
As informações foram apresentadas em um sequência lógica (apresentação do tema, aprofundamento/desenvolvimento, fechamento com resumo das ideias principais)	Não foi possível perceber um encadeamento lógico na apresentação das informações.	Apresentou uma sequência lógica, mas não contemplou todas as etapas na ordem prevista.	Apresentou uma sequência lógica, de acordo com as etapas previstas.

		()	()	(x)
	Promoção do diálogo durante a exposição com questionamentos e/ou sugestões ao interlocutor.	Não apresentou sugestões e/ou questionamentos ()	Apresentou sugestões e/ou promoveu o diálogo de modo generalista e/ou sem relação com o tema. ()	Apresentou sugestões e/ou promoveu o diálogo de modo a contribuir para uma boa transmissão de informações de acordo com a ação observada combinada. (x)