

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад 36 «Улыбка» города Саянска

Воспитатель: Журавлёва СА

Технологическая карта педагогического мероприятия по образовательной
области речевое развитие с использованием технологии «Ситуация»

Л.Г.Петерсон для детей старшего дошкольного возраста
«Центр подготовки юных космонавтов»

Лексическая тема «Космос».

Цели:

1. Образовательные

- уточнить представления детей о космосе;
- активизировать в речи детей названия планет солнечной системы;
- формировать умение подбирать слова с противоположным значением (антонимы), характеризующие качества человека (ленивый – трудолюбивый, трусливый – храбрый, слабый – сильный и т.д.);
- формировать умение образовывать сложные существительные (марсоход, венероход, меркурийход ит.п.);
- упражнять в составлении предложений по картинке;

2. Развивающие:

- развивать диалогическую речь, умение высказывать свое мнение
- развивать фонематический слух, темпо-ритмическую организацию речи

3. Воспитательные:

- воспитывать желание прийти на помощь;
- формировать коммуникативные навыки, умение работать в парах;
- вызвать интерес к профессии космонавта.

Оборудование и материалы: игрушка Инопланетянин, прозрачные кубики с наклеенными на них предметными картинками по теме (скафандр, ракета, компьютер и т.д.), сюжетные картинки для составления предложений, мелкие модели планет Солнечной системы, контейнер-корзина для “планет”.

Этап	Приемы	Содержание деятельности	Планируемые результаты
------	--------	-------------------------	------------------------

1.Организационный	Игровая ситуация Затруднение в игровой ситуации Игровое упражнение «Скажи наоборот»	Здравствуйте, ребята! (Раздается внезапный звук упавшего предмета). Что случилось? Пойдемте, посмотрим. (Находят игрушку инопланетянина) Кто это? Почему вы решили, что это инопланетянин? Его летательный аппарат потерпел крушение. Как же помочь бедному инопланетянину вернуться на свою планету? Вы можете? Кто сможет ему помочь? Космонавт на борту корабля является пилотом и должен контролировать работу всех систем. Каким должен быть космонавт? -слабым? -глупым? -трусливым? -больным? -ленивым? Кто хочет стать космонавтом и помочь нашему гостю вернуться на свою планету?	Создание положительного эмоционального настроения Проявление заинтересованности. Проявление радостного удивления, развитие чувства юмора. Образование слов- антонимов. Мотивация на деятельность
-------------------	--	--	---

2.Основной	Речевая игра «Умные кристаллы» Речеритмическая игра «Хоровод планет» Словесное упражнение «Космический транспорт» Речевое упражнение «Слоговые цепочки» Дидактическая игра «Шифровка»	1.Я приглашаю вас в центр подготовки космонавтов. «Чтобы космонавтом стать, нужно много, много знать». (Садятся на стульчики). Что вы уже знаете о космосе? В центре есть удивительные умные кристаллы, которые хранят сведения о космосе. О чем, например, может рассказать этот кристалл? (картинка с изображением скафандра) Знаете ли вы название планет солнечной системы? 2.Все планеты находятся в определенном порядке и вращаются вокруг солнца. Давайте устроим «хоровод планет». Садитесь на коврики. У меня в корзине лежат планеты, посмотрите какие. Покажите левую руку, уберите за спину. Покажите правую руку. Внимательно слушайте	Актуализация имеющихся представлений о космосе, развитие диалогической речи Развитие темпо-ритмической организации речи, активизация словаря названий планет Упражнение в образовании сложных слов Развитие фонематического слуха, интонации, памяти Составление предложений по сюжетной картине Осмысление, подведение итогов, мотивация на переход в игровую деятельность
Заключительный	Рефлексия		

		стихотворение и передавайте друг другу планеты, не торопитесь. 3. Кто главный в этом хороводе? Как люди называют солнце ласково? За что его так любят? А почему среди планет нет луны? А люди уже были на луне? Да были и запустили туда луноход. Как будет назваться транспорт на Марсе? На Венере? На Сатурне? 4. Наша радиостанция принимает позывные из космоса. Пойдемте в комнату передачи космической информации. Наверное, это друзья Марсика, внимательно послушаем и ответим им. 5. Космонавты должны уметь расшифровывать инопланетные послания. Разделитесь на пары и пройдите к мониторам. Обсудите, какое предложение зашифровано в вашей картинке на	
--	--	---	--

		мониторе, и составьте предложение. 6. Вот и закончилась ваша учеба в центре подготовки космонавтов. Чем вы занимались в центре подготовки? Зачем вы это делали? Я хочу вручить вам удостоверение. Поздравляю вас. Теперь вам предстоит построить ракету и сопроводить нашего гостя на его планету.	
--	--	---	--