



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 Institut Agama Islam Negeri Salatiga
 Fakultas Dakwah
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
 Gedung Hasyim Asy'ari Jl. Lkr. Sel. Salatiga No.Km. 2, Pulutan, Kec. Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah 50716

**FORMULIR
 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No. Dokumen : PKM-RPS-DAK-012023	No. Revisi : 002	Halaman: 1-30			Tanggal Terbit: 10 Januari 2023	
MataKuliah : Al-Qur'an II	Kode Mata Kuliah: DAK202207	Semester: 2 (Genap)	Bobot : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	KBK/Bidang Keahlian: Public Relation
Otorisasi	Dosen Pengembang	Koordinator RMK			Ka Prodi	
	Prof. Dr. Adang Kuswaya, M.Ag.				 Dra. Maryatin, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi					
	Sikap	Menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman yang meliputi ketaqwaan terhadap Tuhan YME, penghargaan terhadap nilai kemanusiaan, internalisasi nilai dan norma. Menjunjung tinggi nilai Ke-Indonesiaan yang meliputi nasionalisme, bangga dan cinta tanah air, menghargai keanekaragaman budaya serta rasa tanggung jawab pada Negara berdasarkan Pancasila. Menjunjung tinggi nilai, norma dan etika akademik yang meliputi kebebasan dan otonomi akademik.				

		Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, mampu beradaptasi serta menjadi teladan bagi masyarakat.
	Pengetahuan	Menguasai konsep, model, pendekatan mengenai penguasaan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotis khususnya berkenaan dengan Al-Qur'an. Kompetensi dimaksud mencakup penguasaan dalam hal konsep dasar al-Qur'an, wahyu, nuzulul qur'an, asbab an-nuzul hingga adab terhadap al-Qur'an.
	Ketrampilan	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	Pendukung	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan. Memiliki kemampuan dalam berkolaborasi dan bersinergi di dalam menyelesaikan tugas kelompok.
	Mata Kuliah	
		Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, sikap, dan keyakinan yang benar tentang Al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam dan sumber pertama dan utama syariat Islam sehingga mahasiswa mempunyai kemauan yang kuat untuk mengamalkan ajaran-ajaran Al-Qur'an. Mahasiswa juga diharapkan dapat menerapkan apa yang sudah dicapai dalam matakuliah ini di program studinya dan dalam kehidupan sehari-hari.
Deskripsi Mata Kuliah		Matakuliah Al-Qur'an II merupakan matakuliah di fakultas. Ini adalah matakuliah yang berhubungan dengan pembentukan kepribadian mahasiswa dengan bobot 2 sks. Kompetensi yang diharapkan melalui matakuliah ini adalah penguasaan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotis khususnya berkenaan dengan Al-Qur'an. Kompetensi dimaksud mencakup penguasaan dalam hal konsep dasar al-Qur'an, wahyu, nuzulul qur'an, asbab an-nuzul hingga adab terhadap al-Qur'an.
Daftar Pustaka	Utama	
		1. Issundari, J. C. dan S. (2016). Place Branding dalam Hubungan Internasional. Deepublish. 2. Kertajaya, H. (2018). Citizen 4.0. Gramedia Pustaka Utama. 3. Kotler, P., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2019). Marketing 4.0: Bergerak dari Tradisional ke Digital. Gramedia Pustaka Utama. 4. Moriarty, S., Mitchell, N., & Wells, W. (2015). Advertising Ed.8. Jakarta: Prenadamedia

			5. Morrisan. (2015). Periklanan Komunikasi Pemasaran Terpadu. Jakarta: Prenadamedia. 6. Shimp, Terence A. (2003). Periklanan dan Promosi. Jakarta: Erlangga 7. Susanto, A. B., & Wijarnako, H. (2004). Power Branding: Membangun Merek Unggul dan Organisasi Pendukungnya. Mizan Pustaka.							
		Pendukung								
			1. Arenggoasih, W. (2020). #Tagar Kamu Bisa Mengubah Dunia. LP2M IAIN Salatiga 2. Arenggoasih, W., & Wijayanti, C. R. (2020). Pesan Kementerian Agama Dalam Moderasi Melalui Media Sosial Instagram. Jurnal Jurnalisa : Jurnal Jurusan Jurnalistik, 6(1), Article 1. https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v6i1.13783 3. Arenggoasih, R. W., & Khatibah, I. (2019). Characteristic of Interaction Stimulant Factors Analysis on Social Media Instagram Account @ditjenpajakri. Inject (Interdisciplinary Journal of Communication), 4(2), Article 2. https://doi.org/10.18326/inject.v4i2.175-190 4. Lwin, M., & Aitchison, J. (2002). Clueless in Advertising. Prentice Hall. 5. Hakim, B. (2012). Lanturan Tapi Relevan: Dasar-dasar Kreatif Periklanan. Galangpress. 6. Kertamukti, Rama. (2015). Strategi kreatif dalam periklanan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada							
Media pembelajaran		Software:			Hardware:					
		Power Point			Komputer, LCD proyektor, <i>Whiteboard</i> , KIT, <i>pen tablet</i>					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Adang Kuswaya, M.Ag.								
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Konten <i>unity of sciences</i>	Pengalaman belajar mahasiswa	Waktu	Evaluasi	Kriteria/ Indikator	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Mampu menjelaskan visi dan misi Universitas, Fakultas dan prodi Mampu menguraikan kontrak mata	Visi dan misi IAIN Salatiga Visi dan misi Fakultas Dakwah Visi dan misi prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	Bentuk: tatap muka Metode: Lecturing, Tanya jawab Tugas/kuis	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Observasi (Mengamati) Mahasiswa diajak mengamati bersama-sama melalui presentasi visi dan misi IAIN Salatiga, Fakultas Dakwah dan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam,	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	- Menjelaskan visi dan misi UIN Salatiga - Menjelaskan visi dan misi Fakultas Dakwah - Menjelaskan visi dan misi prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam	5 %	

	kuliah Komunikasi Pemasaran	Kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran			serta kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran; diskusi dan tanya jawab terkait kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran			- Menerapkan kontrak kuliah Komunikasi Pemasaran - Mengintegrasikan konsep Komunikasi Pemasaran dengan nilai-nilai keislaman dan local wisdom	
2	Memahami secara komprehensif konsep dasar tentang al-Qur'an, seperti pengertian al-qur'an, nama dan sifat al-Qur'an, perbedaan al-Qur'an dan hadis Qudsy, perbedaan antara hadis Qudsiy dan hadis Nabi.	Konsep dasar al-Qur'an	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif konsep dasar tentang al-Qur'an, seperti pengertian al-qur'an, nama dan sifat al-Qur'an, perbedaan al-Qur'an dan hadis Qudsy, perbedaan antara hadis Qudsiy dan hadis Nabi.	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif konsep dasar tentang al-Qur'an, seperti pengertian al-qur'an, nama dan sifat al-Qur'an, perbedaan al-Qur'an dan hadis Qudsy, perbedaan antara hadis Qudsiy dan hadis Nabi.	5 %
3	Memahami secara komprehensif Konsep dasar tentang wahyu, dengan uraian materi pengertian wahyu baik secara etimologi maupun terminologi, tatacara	Konsep dasar tentang wahyu	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif konsep dasar tentang wahyu, dengan uraian materi pengertian wahyu baik secara etimologi maupun terminologi, tatacara		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif konsep dasar tentang wahyu, dengan uraian materi pengertian wahyu baik secara etimologi maupun terminologi, tatacara penyampaian wahyu dari Allah kepada malaikat, tatacara penyampaian wahyu dari Allah kepada	5 %

	penyampaian wahyu dari Allah kepada malaikat, tatacara penyampaian wahyu dari Allah kepada Rrasulullah dan tata cara penyampaian wahyu dari malaikat kepada Rasululllah				penyampaian wahyu dari Allah kepada malaikat, tatacara penyampaian wahyu dari Allah kepada Rrasulullah dan tata cara penyampaian wahyu dari malaikat kepada Rasululllah			Rrasulullah dan tata cara penyampaian wahyu dari malaikat kepada Rasululllah	
4	Memahami secara komprehensif Nuzulul Qur'an dan Lailatul Qadar dengan uraian materi pengertian Nuzulul Qu'an dan Lailatul Qadr, persamaan dan perbedaannya, turunnya al-Qur'an kepada Rasululllah secara bertahap, hikmah diturunkannya al-Qur'an secara bertahap	Nuzulul Qur'an dan Lailatul Qadr	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif Nuzulul Qur'an dan Lailatul Qadar dengan uraian materi pengertian Nuzulul Qu'an dan Lailatul Qadr, persamaan dan perbedaannya, turunnya al-Qur'an kepada Rasululllah secara bertahap, hikmah diturunkannya al-Qur'an secara bertahap	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif Nuzulul Qur'an dan Lailatul Qadar dengan uraian materi pengertian Nuzulul Qu'an dan Lailatul Qadr, persamaan dan perbedaannya, turunnya al-Qur'an kepada Rasululllah secara bertahap, hikmah diturunkannya al-Qur'an secara bertahap	5 %

5	Memahami secara komprehensif konsep Asbab an-Nuzul pada tema ini setidaknya dibahas mengenai pengertian asbab an-nuzul, sighat yang menjelaskan tentang asbab an-nuzul, munasabah antara ayat al-Qur'an	Asbab an-Nuzul al-Qur'an	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif konsep Asbab an-Nuzul pada tema ini setidaknya dibahas mengenai pengertian asbab an-nuzul, sighat yang menjelaskan tentang asbab an-nuzul, munasabah antara ayat al-Qur'an		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif konsep Asbab an-Nuzul pada tema ini setidaknya dibahas mengenai pengertian asbab an-nuzul, sighat yang menjelaskan tentang asbab an-nuzul, munasabah antara ayat al-Qur'an	5 %
6	Memahami secara komprehensif ayat yang pertama dan terakhir kali turun di dalam topik ini setidaknya dijelaskan tentang perbedaan pendapat ulama tentang ayat yang pertama kali dan terakhir turun dan pendapat ulama yang lebih kuat tentangnya	Ayat yang pertama dan terakhir kali turun	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif ayat yang pertama dan terakhir kali turun di dalam topik ini setidaknya dijelaskan tentang perbedaan pendapat ulama tentang ayat yang pertama kali dan terakhir turun dan pendapat ulama yang lebih kuat tentangnya	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif ayat yang pertama dan terakhir kali turun di dalam topik ini setidaknya dijelaskan tentang perbedaan pendapat ulama tentang ayat yang pertama kali dan terakhir turun dan pendapat ulama yang lebih kuat tentangnya	5 %

7	Memahami secara komprehensif ayat dan Surat Makiyyah dan Madaniyyah mencakup pengertian ayat-ayat makiyyah dan madaniyah, ciri-ciri ayat-ayat makiyyah dan madaniyyah.	Ayat-surat Makiyyah dan Madaniyyah	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif ayat dan Surat Makiyyah dan Madaniyyah mencakup pengertian ayat-ayat makiyyah dan madaniyah, ciri-ciri ayat-ayat makiyyah dan madaniyyah.	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif ayat dan Surat Makiyyah dan Madaniyyah mencakup pengertian ayat-ayat makiyyah dan madaniyah, ciri-ciri ayat-ayat makiyyah dan madaniyyah.	5 %
UJIAN TENGAH SEMESTER (20%)									
9	Memahami secara komprehensif jam'u al-Qur'an di dalam topik ini dibahas mengenai pengertian Jam'u al-qur'an, jam'u al-Qur'an pada masa Rasulullah, Abu Bakr dan Usman. Lalu tentang penempatan urutan ayat dan surat di dalam al-Qur'an	Jam'u al-Qur'an	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahasan Tafsir, Takwil dan Terjemah	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahasan Tafsir, Takwil dan Terjemah	5 %
10	Memahami secara komprehensif al-Qur'an turun	Al-Qur'an turun dalam Sab'u Ahruf	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas	Integrasi nilai-nilai keislaman	Menjelaskan secara komprehensif	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah	5 %

	dalam tujuh huruf (<i>sab'atu ahruf</i>) pada tema ini dibahas mengenai pengertian sab'atu ahurf, perbedaan pendapat ulama tentang hal tersebut serta yang lebih kuat dari pendapat itu serta hikmah dari al-Qur'an diturunkan dalam <i>sab'atu ahurf</i> .		Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	dan sains, serta local wisdom	Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahasan Tafsir, Takwil dan Terjemah		penguasaan Bentuk: Non tes	Mendeskripsikan urgensi pemabahasan Tafsir, Takwil dan Terjemah	
11	Memahami secara komprehensif adab membaca al-Qur'an pada topik ini dibahas mengenai pengertian adab membaca al-Qur'an, keutamaan mengajarkan al-Qur'an, problematika upah dalam mengajarkan al-Qur'an, dan uraian mengenai adab yang harus	Adab membaca al-Qur'an	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahasan Tafsir, Takwil dan Terjemah	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahasan Tafsir, Takwil dan Terjemah	5 %

	dilakukan ketika membawa, menempatkan dan membaca al-Qur'an								
12	Memahami secara komprehensif pengertian, ruang lingkup, dalil-dalil dan urgensi Nash dan Mansukh	Nash dan Mansukh	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	5%
13	Memahami secara komprehensif pengertian, ruang lingkup, dalil-dalil dan urgensi Munasabah ayat dan surat	Munasabah ayat dan surat	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	5%
14	Memahami secara komprehensif pengertian, ruang lingkup, dalil-dalil	Muhkan dan Mutasyabih	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains,	Menjelaskan secara komprehensif	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah	5%

	dan urgensi Muhkan dan Mutasyabih		Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	serta local wisdom	Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah		penguasaa n Bentuk: Non tes	Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	
15	Memahami secara komprehensif pengertian, ruang lingkup, dalil-dalil dan urgensi Tafsir, Takwil dan Terjemah	Tafsir, Takwil dan Terjemah	Bentuk: Kuliah tatap muka di kelas Metode Lecturing Tanya jawab Diskusi Kelompok	Integrasi nilai-nilai keislaman dan sains, serta local wisdom	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	TM: 2 x 50	Kriteria: Ketepatan dan penguasaa n Bentuk: Non tes	Menjelaskan secara komprehensif Tafsir, Takwil dan Terjemah Mendeskripsikan urgensi pemabahsan Tafsir, Takwil dan Terjemah	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER (30%)									

1. Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam cara menemukan dan menjelaskan soal-soal latihan. Mahasiswa didorong untuk bertanya, mengerjakan soal latihan, atau pun mengambil tanggung jawab dalam tugas kelompok. Bobot kehadiran sebesar 5%

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan tugas yang diberikan sebanyak 1x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 15%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke-8 dari total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke-16 dari total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi setelah UTS yaitu materi pada pertemuan 9 sampai dengan 15, dengan bobot yang diberikan sebesar 50%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Bagi mahasiswa yang nilainya belum memenuhi dengan kode TU (TUNDA) diberi kesempatan remedial, setelah diumumkan oleh Dosen Pengampu. Selambat-lambatnya remedial dilaksanakan dua minggu setelah Matakuliah yang bersangkutan diujikan. Selambat-lambatnya dua minggu setelah tanggal ditetapkan ujian remedial, nilai yang berkode TU diubah sesuai dengan skor final yang ditentukan Dosen Pengampu, termasuk mahasiswa yang tidak mengikuti ujian remedial.

2. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

Konversi		Skala10	Skala100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	8,5-10	85-100
A-	3,75	8,1-8,4	81-84
AB	3,5	7,7-8,0	77-80
B+	3,25	7,3-7,6	73-76
B	3,0	7,0-7,2	70-72
B-	2,75	6,7-6,9	67-69
BC	2,5	6,4-6,6	64-66
C+	2,25	6,2-6,3	62-63
C	2,0	6,0-6,1	60-61
C-	1,75	5,7-5,9	57-59
CD	1,5	5,3-5,6	53-56

D+	1,25	4,9-5,2	49-52
D	1,0	4,5-4,8	45-48
E	0	0,0-4,4	0-44