

Dersin Adı: Dinler Tarihi Metinleri

Dersin Amacı: Öğrencilere yaşayan ve tarihsel dinlerin temel kutsal metinlerini ve bu dinlerin klasik literatürünü orijinal veya tercüme metinler üzerinden tanıtmak; metinlerin dilsel, tarihsel ve teolojik yapısını analiz etme becerisi kazandırmak ve bu metinler üzerinden dinlerin temel doktrinlerini objektif bir metodolojiyle kavratmaktır.

Dersin İçeriği: Dinler Tarihi araştırmalarında metinlerin önemi; Hint dinlerine ait Vedik metinler, Upanişadlar ve Bhagavad Gita; İran dinlerinden Avesta; Yahudi kutsal metin külliyatı (Tanah, Mişna ve Talmud); Hıristiyan kutsal metinleri (Dört İncil, Resullerin İşleri, Mektuplar ve Vahiy); metinlerin kanonizasyon süreçleri, dinler arası ilişkilerde metin merkezli tartışmalar.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta Giriş: Dinler Tarihi Çalışmalarında Metin Analizi ve Metodoloji
- 2.Hafta Hint Dinleri I: Vedalar ve Upanişadlar'dan Seçme Metinler
- 3.Hafta Hint Dinleri II: Bhagavad Gita ve Budist Metinler (Dhammapada)
- 4.Hafta İran Dinleri: Avesta ve Gathalar'ın Metin Analizi
- 5.Hafta Mezopotamya ve Mısır Mitolojik Metinlerinin Karşılaştırılması
- 6.Hafta Yahudilik I: Tevrat (Torah) ve Nevi'im'den Seçme Pasajlar
- 7.Hafta Yahudilik II: Ketuvim (Mezmurlar vb.) ve Yazılı Gelenek
- 8.Hafta Yahudi Sözlü Geleneği: Mişna ve Talmud'dan Örnek Metinler
- 9.Hafta Hıristiyanlık I: Sinoptik İnciller'de (Matta, Markos, Luka) Hz. İsa'nın Mesajı
- 10.Hafta Hıristiyanlık II: Yuhanna İncili'nin Teolojik Dili ve Sembolizmi
- 11.Hafta Hıristiyanlık III: Pavlus'un Mektupları ve Hıristiyan Doktrininin Oluşumu
- 12.Hafta Dinlerde Kanonizasyon: Kutsal Metinlerin Belirlenme Süreçleri
- 13.Hafta Klasik İslami Kaynaklarda Diğer Dinlerin Metinlerine Bakış (Reddiye Geleneği)
- 14.Hafta Modern Dönem: Kutsal Metinlerin Hermeneutiği ve Eleştirel Yaklaşımlar

DİNLER TARİHİ METİNLERİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Farklı dinlere ait kutsal metin külliyatını ve terminolojisini akademik düzeyde tanımlar.	Bilgi			Sınıf içi %80 / %20 Sınıf dışı	Temel metin seçkileri ve terim okumaları.	Ara Sınav	Hayır	3 Saat
K2	Yahudi ve Hıristiyan kutsal metinlerini yapısal ve içerik açısından analiz eder.		Beceri		Sınıf içi %70 / %30 Sınıf dışı	Tanah ve İncil pasajlarının karşılaştırmalı incelemesi.	Ödev	Evet	3 Saat
K3	Doğu ve Batı dinlerine ait metinlerdeki inanç esaslarını objektif bir tutumla değerlendirir.			Yetkinlik	Sınıf içi %60 / %40 Sınıf dışı	Belirlenen metinler üzerine teolojik sentez raporu.	Final	Evet	8 Saat
K4	Metinlerin kanonizasyon ve tarihsel gelişim süreçlerini sosyal bilimler metotlarıyla açıklar.		Beceri		Sınıf içi %75 / %25 Sınıf dışı	Kanonizasyon süreçlerine dair akademik makale kritiği	Sınav	Hayır	4 Saat
K5	Kutsal metinlere yönelik din dışı veya istismara açık yorumlara karşı eleştirel perspektif geliştirir.			Yetkinlik	Sınıf içi %50 / %50 Sınıf dışı	Güncel metin yorumları üzerine eleştirel analiz çalışması.	Proje	Evet	6 Saat
K6	Metinlerden elde ettiği verileri din hizmetleri ve toplumsal iletişimde yapıcı bir dille kullanır.			Yetkinlik	Sınıf içi %40 / %60 Sınıf dışı	Dini metinlerin toplumsal izdüşümleri üzerine vaka analizi ve saha gözlemi.	Uygulama Dosyası	Evet	8 Saat

DİNLER TARİHİ METİNLERİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PC4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PC10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Dinler Tarihi Metinleri (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILS359	5	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	3	5	2	2	2	4	3	3	5	2
DK2.	4	5	2	3	3	3	3	3	4	3
DK3.	3	5	2	3	4	3	3	4	4	3
DK4.	3	5	3	2	3	4	3	3	4	2
DK5.	3	4	3	4	5	4	4	5	2	4
DK6.	2	3	3	4	4	3	5	4	3	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

DİNLER TARİHİ METİNLERİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Dinler Tarihi Metinleri (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILS359	5	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç1	DOÇ2	DOÇ3	DO Ç4	DO Ç5	DO Ç6	DO Ç7	DO Ç8	DOÇ9	DOÇ10	DO Ç11	DO Ç12	DO Ç13
DK1.	1	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	5
DK2.	2	1	3	5	5	3	4	3	3	4	3	4	3
DK3.	1	2	3	4	5	3	5	5	3	3	3	4	4
DK4.	1	2	2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	5
DK5.	2	2	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4
DK6.	1	1	4	3	4	5	4	4	5	5	5	3	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek