

**Родительское собрание с элементами тренинга.
«Кризис 3-х лет»**

Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня мы поговорим с вами о кризисном возрасте 3-х лет. У вас будит возможность побыть в роле ребенка, увидеть «глазами ребёнка».

Целью родительского собрания является: повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с основными признаками проявления кризиса у ребенка.
2. Привлечь родителей к обсуждению различных проблемных ситуаций.
3. Расширить знания родителей о кризисе трех лет.

Кризисный возраст начинается с 2,5 заканчивается 3,5. 4 года. В этот период нужно быть повнимательнее к своему ребенку. Дети в это время сравнивают себя с взрослыми и хотят во всем быть похожими на них. К 3-м годам у него формируется характер, у него складывается определенное отношение к себе.

Рассмотрим признаки кризиса трех лет.

УПРЯМСТВО

- это способ настоять на своём, самоутверждение. Самое главное для ребёнка не уступить, настоять на своём. *Совет: не пытайтесь самоутвердиться в противоборстве с малышом.*

СТРОПТИВОСТЬ

Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, бабушка вообще все разрешает). *Совет: Отвлеките ребенка от того, что стало камнем преткновения, и через пять минут ребенок неожиданно согласится с Вашим предложением, забыв, что недавно возражал.*

САМ (СВОЕВОЛИЕ)

Когда ребенок, хочет достичь какой либо цели самостоятельно. *Совет: позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы уверены, что он не справится. Пусть кроха убедится в этом сам. Если у ребенка не получается или ему не позволяют, он теряет интерес ион не приобретает веры в свои силы.*

СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ

Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей. Если такое поведение остается незамеченным или же вызывает усмешку, то для малыша это может стать подкреплением его действий. Синдром обесценивания может стать привычной линией поведения. *Совет: существует множество развивающих занятий для ребенка. Займитесь вместе с ним лепкой, рисованием или сборкой конструктора.*

ДЕСПОТИЗМ

Деспотизм чаще всего проявляется в семье с единственным ребенком. Малыш из всех сил пытается проявить власть над окружающими и заставить родителей делать все, что он хочет. Когда появляются младшие сестра и братья деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. *Совет: не поддавайтесь на манипуляции, но старайтесь уделять больше времени малышу. Пусть он чувствует, что Ваше внимание можно получить без истерик и капризов.*

НЕГАТИВИЗМ

Главный мотив действия – сделать наоборот, т. е. прямо противоположное тому, что ему сказано. «Это холодное» - «Нет, горячее», «Пойдем домой» - «Не пойду» (хотя только что сам просился). Не путайте негативизм и непослушание. При негативизме ребенок часто поступает наперекор своему желанию. При непослушании же он следует своему желанию, которое идет вразрез с намерениями взрослого. *Совет: не давите на ребенка, не разговаривайте в приказном тоне. Если вы видите, что кроха сопротивляется из негативизма, дайте ему время отойти от бури эмоций.*

ПРОТЕСТ-БУНТ

Как будто малыш находится в состоянии «войны», постоянном конфликте с окружающими. В результате кроха часто сорится с родителями.

Совет: будьте спокойны, доброжелательны, но тверды в те моменты, когда Вы уверены в своей правоте.

Нам родителям нужно знать, что период кризиса 3 лет это все временно и нужно перетерпеть этот период.

1. Создавать в семейном кругу атмосферу любви, понимания и доброжелательности.
2. По возможности больше играть и разговаривать с ребенком – подобные маневры отвлекут его от капризов. Большую связь с матерью это чтение книги перед сном.
3. Относиться к ребенку, как к взрослому члену семьи, проявлять к нему терпимость, учитывать его мнение.
4. Выстраивать границы дозволенного, не опекать ребенка от окружающего мира, давать больше самостоятельности.
5. Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой (если мама излишне эмоциональна, привередлива, то дочь, скорее всего, будет такой же).
6. При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.
7. Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Тренинг «глазами ребёнка».

«А сейчас мы вспомним, как мы общаемся со своими детьми.

- Если ребенок капризничает, что мы ему говорим? (Ответы родителей.) – «Не плачь, прекрати!» Не позволяем свободно проявлять свои чувства. (Ведущий завязывает шарфом или платком «добровольцу» область сердца)
- Если ребенок берет вещи без разрешения, которые ему не положено брать, мы говорим ему? (Ответы родителей) – Не трогай! (завязываем руки).
- Ребенок разбежался, мешает Вам, мы говорим ему? (Ответы родителей) - Не бегай! (связываем ноги).
- Взрослые разговаривают, ребенок слушает их разговор, мы говорим ему? (Ответы родителей) - Не слушай! (завязываем уши).
- Если ребенок кричит, оглушая нас, мы говорим ему? (Ответы родителей) – Не кричи! (завязываем рот).

А сейчас давайте спросим нашего ребенка, как он себя чувствует? Как вы думаете, может ли ребенок развиваться в таком состоянии? Что же делать?» Обсуждение.

Что сначала развязывать. Подвести к мысли о том, что нужно спросить самого ребенка, нельзя принимать решение за него. Зачастую проблемы в поведении детей, их трудности - в нас самих. Необходимо посмотреть на проблему глазами ребёнка, и тогда военные действия, которые вы ведёте с ребёнком, перестанут быть необходимыми. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку: "Я тебя люблю, мы вместе, рядом, и мы всё преодолеем".