JUDUL DIKETIK DENGAN FONT TIMES NEW ROMAN SIZE 14 CETAK TEBAL (BOLD) RATA TENGAH (CENTER) MAKSIMAL 15 KATA

Nama Satu[#1], Nama Dua[*2]
Mathematics Departement, State Univerisity Of Padang
Jl. Prof. Dr. Hamka, Padang, West Sumatera, Indonesia
[#1]*Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNP*
[*2]*Dosen Jurusan Matematika FMIPA UNP*
[#1]*email coresponding*
[2]*email penulis kedua*

***Abstract* (12)** - *Abstract contents are typed with Times New Roman, size 10, Justify, italic, and single spaces. Abstract contains a summary of research objectives, research methods, and results. Abstract consists of a maximum of 250 words (10 pt).*

Keywords*– at least 3 (three) words and a maximum of 5 (five) words*

Abstrak (12) - Konten abstrak diketik dengan Times New Roman, ukuran 10, Justify, italic, dan spasi tunggal. Abstrak berisi ringkasan tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil. Abstrak terdiri dari maksimal 200 kata (10 pt).

Kata Kunci– *at least 3 (three) words and a maximum of 5 (five) words*

PENDAHULUAN (10 PT)

Artikel dituliskan di kertas A4, font Times New Roman, size 10, rata kanan-kiri, dan spasi 1. Artikel terdiri atas Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Penutup, dan Daftar Rujukan. Jumlah total halaman artikel minimal 6 halaman dan tidak lebih dari 12 halaman.

Pendahuluan berisi latar belakang (Gap antara harapan dan kenyataan), kajian/teori pendukung, dan hasil-hasil penelitian sebelumnya. Pendahuluan juga memuat pernyataan tentang mengapa penelitian perlu dilakukan dan kebaruan (keunikan) penelitian. Tujuan penelitian menyatakan masalah penelitian yang akan dipecahkan dalam naskah.

METODE

Metode penelitian berisi, jenis penelitian, subjek penelitian atau populasi dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan berisi uraian hasil penelitian dan juga pembahasannya. Pembaahsan mengulas hasil penelitian dengan membandingkan dengan penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya atau dari teori-teori pendukung.

A. Penulisan Tabel dan Gambar

1. *Penulisan Tabel*

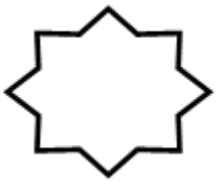
Tabel dinamai dengan Tabel 1, Tabel 2 dst diikuti dengan judul Tabel. Isi Tabel dituiskan dengan ukuran 8 pt. Contoh penulisna Tabel seperti contoh dibawah ini.

TABEL 1
DARTAR POPUASI DAN SAMPEL PENELITIAN

Kepala Tabel	Kepala Tabel	Kepala Tabel	
		Subkepala Tabel	Subkepala Tabel

2. *Penulisan Gambar*

Gambar dinamai dengan Gambar 1, Gambar 2 dst. Apabila terdapat diagram, penamaannya sebagai Gambar. Keterangan Gambar ditulis dengan ukuran huruf 8 pt. Berikut contoh penulisan Gambar.



Gambar 1. Contoh Gambar

SIMPULAN

Kesimpulan adalah hasil dari pembahasan yang menjawab permasalahan penelitian. kesimpulan bukan tulisan ulang dari pembahasan dan juga bukan ringkasan, melainkan penyampaian singkat dalam

bentuk kalimat utuh. Isi kesimpulan menggunakan huruf dan gaya paragraf yang sama dengan bagian lainnya serta menghindari penggunaan bullet atau nomor.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih kepa pihak yang telah membantu penelitian. Misalnya kepada sponsor atau yang mendanai penelitian.

Referensi

Daftar Pustaka yang dirujuk diusahakan terbitan paling lama sepuluh tahun terakhir dengan jumlah pustaka primer (Jurnal) minimal 80%. Buku boleh diluar dari 10 tahun terakhir asal digunakan di bab Pendahuluan sebagai pembentuk art of state. Daftar pustaka yang tertulis harus yang ada dalam artikel jurnal. Berikut adalah contoh penulisan Daftar Pustaka:

[1]. Ergin, I, Kanli, U., & Unsal, Y. 2008. *An example for the effect of the 5E model on the academic success and attitude levels of students*: Inclined projectile motion. Journal of Turkish Science Education. 5 (3): 47—59.

[2]. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

[3]. Djamaan, Elita Zusti. 2015. *Improving The Professional Competence of Elementary School Teacher Through Programmed Training in Working Up A Student Sheet Based on Critical And Mathematical Thinking in Pasaman Regency*. Padang: FMIPA UNP.

[4]. Kemendikubud. 2014. *Permendikbud No. 58 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

[5]. Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: P.T Bumi Aksara.