

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : Kelas IV
MATA PELAJARAN : Matematika
FASE : B

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	ALUR	ALOKASI WAKTU
Semester I • Bilangan.	Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpemecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) dan antarpemecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika. Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.	1. Membaca bilangan cacah sampai 10.000. 2. Menuliskan nama dan lambang bilangan cacah sampai 10.000. 3. Menentukan nilai tempat pada bilangan empat angka. 4. Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000. 5. Mengurai dan menyusun bilangan cacah sampai 10.000. 6. Menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan uang dalam satuan ribuan. 7. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. 8. Menentukan hasil perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100. 9. Menentukan kelipatan dan faktor bilangan.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia: memahami ajaran agama dan kepercayaan, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Berkebinekaan global: mengenal, menghargai, dan mampu berinteraksi dengan sesama. Gotong royong: mampu melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan sukarela. Mandiri: mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. Bernalar kritis: mampu, serta objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis	ALUR 1 Bilangan 1 sampai 10.000 1. Mengenal Bilangan Cacah sampai 10.000. 2. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000. 3. Menyusun dan Mengurai Bilangan Cacah sampai 10.000. 4. Penjumlahan Bilangan Cacah sampai 1.000. 5. Pengurangan Bilangan Cacah sampai 1.000. 6. Perkalian Bilangan Cacah sampai 100. 7. Pembagian Bilangan Cacah sampai 100. 8. Kelipatan dan Faktor Bilangan.	30 JP

			informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.		
Bilangan.	Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antarpemecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) dan antarpemecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika. Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (<i>number sense</i>) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.	- Membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan pembilang satu. - Membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan penyebut sama. - Menentukan pecahan senilai. - Menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan. - Mengubah pecahan persepuluhan dan perseratusan menjadi desimal atau sebaliknya. - Mengubah pecahan desimal perseratusan menjadi persen atau sebaliknya.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif.	ALUR 2 Pecahan - Pecahan dengan Pembilang Satu. - Pecahan dengan Penyebut Sama. - Pecahan Senilai. - Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan. - Persen.	30 JP

Aljabar.	Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100 (contoh: $10 + \dots = 19$, $19 - \dots = 10$). Peserta didik dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.	- Mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar bertambah yang melibatkan bilangan cacah. - Mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar berkurang yang melibatkan bilangan cacah. - Mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan naik yang melibatkan bilangan cacah. - Mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola bilangan turun yang melibatkan bilangan cacah.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif.	ALUR 3 Pola Gambar dan Pola Bilangan - Bilangan Genap dan Bilangan Ganjil. - Pola Gambar. - Pola Bilangan.	30 JP
Semester II Pengukuran.	Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka didik dapat menentukan hubungan antarsatuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.	- Mengukur dan menaksir luas permukaan benda dengan satuan tidak baku. - Mengukur dan menaksir luas permukaan benda dengan satuan baku berupa bilangan cacah. - Mengukur dan menaksir volume benda dengan satuan tidak baku. - Mengukur dan menaksir volume benda dengan satuan baku berupa bilangan cacah.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia: memahami ajaran agama dan kepercayaan, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Berkebinekaan global: mengenal, menghargai, dan mampu berinteraksi dengan sesama. Gotong royong: mampu melakukan kegiatan secara	ALUR 4 Pengukuran Luas dan Volume - Pengukuran Luas. - Pengukuran Volume.	30 JP

			bersama-sama dengan sukarela. Mandiri: mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. Bernalar kritis: mampu, serta objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. Kreatif: mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.		
Geometri.	Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segi empat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.	- Mendeskripsikan ciri segitiga, seperti segitiga sama kaki, sama sisi, sembarang, lancip, tumpul, dan siku-siku. - Mendeskripsikan ciri segi empat, seperti jajargenjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat, persegi, persegi panjang, dan segi empat sembarang. - Menyusun dan mengurai bentuk bangun datar.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif.	ALUR 5 Bangun Datar - Mengenal Bangun Datar. - Segi Banyak. - Segitiga. - Segi Empat. - Segi Lima Beraturan dan Segi Enam Beraturan. - Menyusun dan Mengurai Bentuk Bangun.	30 JP

Analisis Data dan Peluang.	Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, pictogram, dan diagram batang (skala satu satuan).	- Membaca dan menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram gambar atau pictogram. - Menyajikan data dalam bentuk diagram gambar atau pictogram. - Membaca dan menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang. - Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif.	ALUR 6 Penyajian Data 1. Diagram Gambar. 2. Diagram Batang.	30 JP
--	--	--	--	--	--------------

....., 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.