

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am CINDY ROSE M. CARNERO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 2 – 6, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	1 ST QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan.	
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan.	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan.	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan.	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan.	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan. 5.1 paggising at pagkain sa tamang oras 5.2 pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3 paggamit ng mga kagamitan 5.4 at iba pa EsP2PKP-Id-e 12	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan. 5.1 paggising at pagkain sa tamang oras 5.2 pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3 paggamit ng mga kagamitan 5.4 at iba pa EsP2PKP-Id-e 12	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan. 5.1 paggising at pagkain sa tamang oras 5.2 pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3 paggamit ng mga kagamitan 5.4 at iba pa EsP2PKP-Id-e 12	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan. 5.1 paggising at pagkain sa tamang oras 5.2 pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3 paggamit ng mga kagamitan 5.4 at iba pa EsP2PKP-Id-e 12	Nakapagbibigay ng lingguhang pagsusulit
II. CONTENT	Aralin:6 Pagkakabuklod/Pagkakaisa Tapusin at Ayusin!	Aralin: 6 Pagkakabuklod/Pagkakaisa Tapusin at Ayusin!	Aralin: 6 Pagkakabuklod/Pagkakaisa Tapusin at Ayusin!	Aralin: 6 Pagkakabuklod/Pagkakaisa Tapusin at Ayusin!	Lingguhang Pagsusulit
LEARNING RESOURCES					
A. References	K-12 Curriculum ESP 2	K-12 Curriculum ESP 2	K-12 Curriculum ESP 2	K-12 Curriculum ESP 2	Summative test files
1. Teacher's Guide pages	TG page 20-22	TG page 20-22	TG page 20-22	TG page 20-22	
2. Learner's Materials pages	LM page 37-49	LM page 37-49	LM page 37-49	LM page 37-49	
3. Textbook pages					

4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource	Tali, atr papers, gunting, at pandikit	Tali, atr papers, gunting, at pandikit			
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paghahawan ng Sagabal: • Palamuti • Piyesta • banderitas	Balik-aral: Ano ang ibig sabihin ng banderitas? ng piyesta? ng palamuti?	Pagwawasto ng itinakdang gawaing bahay.	Pagwawasto ng guro sa itinakdang gawain	Awit
B. Establishing a purpose for the lesson	Pagpapakita ng larawan ng isang lugar na may piyesta.	Ano-ano ang makikita kapag piyesta sa isang bayan?	Pagpapakita ng mga larawan.	Itanong: dapat bang maging masunurin ang bata sa tahanan, paaralan, pamayanan?	Pagbibigay ng pamantayan
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Basahin ang maikling kuwento “Ang Paggawa ng Banderitas” LM pahina 37-38	Muling basahin ang kwento “Ang Paggawa ng Banderitas”	Magkaroon ng talakayan tungkol sa larawan.	Muling basahin ang kwento “Ang Paggawa ng Banderitas”	Pagsasabi ng panuto
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pagtalakay at pagtatanong ukol sa kwentong binasa.	Suriin ang mga larawan sa pahina 38-40. Magkaroon ng talakayan tungkol sa ipinahihwatig ng mga larawan sa paaralan, tahanan at pamayanan.	Suriin ang mga larawan at hingin ang saloobin ng mga bata ukol ditto.	Pagtalakay at pagtatanong ukol sa kwentong binasa.	Pagsagot sa pagsusulit
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Gabayan ang mga bata upang makasunod sa paggawa ng banderitas.	Hingin ang saloobin ng mga bata sa larawan at sa sitwasyon sa pahina 41-43	Pangkatang Gawain: pahina 48	Group Activity:	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Sagutin ang Gawain 1 sa LM pahina 42-43		Pahina 47		
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Itanong: Mahalaga na dapat nating tapusin ang ano mang ating mga gawain sa takdang panahon?	Itanong: Bilang mag-aaral, ikaw ba ay handang sumunod sa mga tuntunin at pamantayan sa paaralan, tahanan at pamayanan?	Dapat bang maging masunurin ang isang bata? Sa paanong paraan.	Bigyang diin ang “Ating Tandaan.” Ipabasa sa mga bata ng sabay-sabay hanggang sa ito ay matandaan nila.	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Lagumin ang mga paraan na ginawa ng bata upang matapos ang kanilang gawain.	Ipabasa ng pasalita ang “Gintong Aral” sa pahina 49	Bigyang diin ang “Ating Tandaan.” Ipabasa sa mga bata ng sabay-sabay hanggang sa ito ay matandaan nila.	Magtala ng 3 bagay na ipinatutupad sa pamayanan.	
I. Evaluating learning	Sagutan ang Gawain 2 sa pahina 44-46	Sagutin ng Tama o Mali pahina 49			Itala ang mga puntos ng mag-aaral.
J. Additional activities for application or remediation	Gumupit ng larawan ng kapistahan sa isang lugar.	Magtala ng 3 tuntunin na ipinatutupad sa inyong tahanan.	Magtala ng 3 bagay na ipinatutupad sa paaralan/	Magtala ng mga dahilan bakit nahuhuli ang mga bata sa pagpasok sa paaralan?	Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.
IV. REMARKS					

V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	
--	--	--	--	--	--