

雲林縣立建國國民中學113學年度第二學期八年級「社會」學習領域課程-公民計畫表

設計者：八年級教學研究團隊

一、學習總目標

地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

- 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- 2.使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。
- 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

公民教室：

- 1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。
- 2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。
- 3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。
- 4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。
- 5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。

二、課程計畫時程與內容

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
一	2/11-2/15 (2/11開學日)	第三篇法律與生活	第一章生活中的契約	<p>公Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效, 而有些契約必須完成登記方能生效?</p> <p>公Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約, 而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意?</p> <p>公Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的? 親子之間為何互有權利與義務?</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	1.認識民法的內涵與契約。	1.介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.惡房東張淑晶的相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>
二	2/16-2/22	第三篇法律與生活	第一章生活中的契約	<p>公Bj-IV-1為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效, 而有些契約必須完成登記方能生效?</p> <p>公Bj-IV-2為什麼一般人能自由訂立契約, 而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意?</p> <p>公Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的? 親子之間為何互有權利與義務?</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	1.認識契約訂定的原則與形式。	1.介紹訂定契約時, 需要遵守的原則, 例如: 誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則, 介紹契約訂定的形式。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.惡房東張淑晶的相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
三	2/23-3/1 228和平紀念日放假一天	第三篇法律與生活	第一章生活中的契約	<p>公Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效, 而有些契約必須完成登記方能生效?</p> <p>公Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約, 而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意?</p> <p>公Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的? 親子之間為何互有權利與義務?</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	1.認識行為能力與契約效力。	1.舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.惡房東張淑晶的相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>
四	3/2-3/8	第三篇法律與生活	第二章民事糾紛的解決	<p>公Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任?</p> <p>公Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。</p> <p>公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭? 這些解決方法各有哪些優缺點?</p> <p>公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活?</p>	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。</p>	1.認識民事糾紛的法律責任。	1.介紹民事糾紛的法律責任, 說明故意與過失的定義, 說明不同行為能力人的責任負擔。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.作業習題</p> <p>6.隨堂練習</p> <p>7.課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>B2科技資訊與媒體素養</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
五	3/9-3/15	第三篇法律與生活	第二章民事糾紛的解決	<p>公Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？</p> <p>公Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。</p> <p>公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	1.認識民事糾紛的處理方式。	1.介紹私下和解的流程與效力。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.作業習題</p> <p>6.隨堂練習</p> <p>7.課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>B2科技資訊與媒體素養</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>
六	3/16-3/22	第三篇法律與生活	第二章民事糾紛的解決	<p>公Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？</p> <p>公Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。</p> <p>公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	1.認識民事糾紛的處理方式。	1.介紹調解的流程與效力。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.作業習題</p> <p>6.隨堂練習</p> <p>7.課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>B2科技資訊與媒體素養</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
七	3/23-3/29 (第一次成績評量)	第三篇法律與生活	第二章民事糾紛的解決(第一次段考)	<p>公Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？</p> <p>公Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。</p> <p>公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p>	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。</p>	1.認識民事糾紛的處理方式。	1.介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.作業習題</p> <p>6.隨堂練習</p> <p>7.課堂觀察</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>B2科技資訊與媒體素養</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p>
八	3/30-4/5 (4/3-4/6清明連假)	第三篇法律與生活	第三章刑法與刑罰	<p>公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰, 必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題, 並進行探究。</p>	1.認識刑法制定的目的與精神。	1.介紹違法與犯罪, 說明罪刑法定原則, 說明妨礙電腦使用罪。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.黎智英被捕相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	<p>C1道德實踐與公民意識</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
九	4/6-4/12	第三篇法律與生活	第三章刑法與刑罰	<p>公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	1.認識刑罰目的與種類。	1.說明刑罰的目的。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.黎智英被捕相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	C1道德實踐與公民意識
十	4/13-4/19	第三篇法律與生活	第三章刑法與刑罰	<p>公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>1.認識刑法制定的目的與精神。</p> <p>2.認識刑罰目的與種類。</p>	1.說明刑罰的種類。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.黎智英被捕相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	C1道德實踐與公民意識

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
十一	4/20-4/26	第三篇法律與生活	第三章刑法與刑罰	<p>公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>1.認識刑法制定的目的與精神。</p> <p>2.認識刑罰目的與種類。</p>	<p>1.說明責任能力，比較責任能力與行為能力。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.黎智英被捕相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	C1道德實踐與公民意識
十二	4/27-5/3	第三篇法律與生活	第四章刑事案件的追訴	<p>公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>1.認識刑事案件的追訴過程。</p>	<p>1.介紹刑事案件的追訴流程。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.吸毒弑母無罪相關新聞報導</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.作業習題</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂觀察</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.心得報告</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	C1道德實踐與公民意識

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
十三	5/4-5/10	第三篇法律與生活	第四章刑事案件的追訴	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中, 警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1.認識刑事案件的追訴過程。	1.說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。	1	1.教用版電子教科書 2.吸毒弒母無罪相關新聞報導	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	C1道德實踐與公民意識
十四	5/11-5/17 (第二次成績評量)	第三篇法律與生活	第四章刑事案件的追訴(第二次段考)	公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中, 警察、檢察官及法官有哪些功能與權限?	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	1.認識警察、檢察官與法官的職權。	1.介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。	1	1.教用版電子教科書 2.吸毒弒母無罪相關新聞報導	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	C1道德實踐與公民意識

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
十五	5/18-5/24	第三篇法律與生活	第五章行政法規與行政救濟	<p>公Bh-IV-1 為什麼行政法規與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.認識行政法規與其意義。	1.介紹行政法規，說明行政法規與人民生活的關係，說明行政法規與憲法的關係。	1	1.教用版電子教科書 2.新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導	1.隨堂練習 2.心得報告 3.作業習題 4.分組討論 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.紙筆測驗	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解
十六	5/25-5/31 5/30端午節放假一天	第三篇法律與生活	第五章行政法規與行政救濟	<p>公Bh-IV-1 為什麼行政法規與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.認識生活中常見的行政管制。	1.介紹生活中常見的行政管制。	1	1.教用版電子教科書 2.新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導	1.隨堂練習 2.心得報告 3.作業習題 4.分組討論 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.紙筆測驗	【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C3多元文化與國際理解

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
十七	6/1-6/7	第三篇法律與生活	第五章行政法規與行政救濟	<p>公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p> <p>公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.認識行政救濟的方法。	1.介紹行政救濟的方法與流程。 2.說明民法、刑法、行政法的異同。	1	1.教用版電子教科書 2.新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導	1.隨堂練習 2.心得報告 3.作業習題 4.分組討論 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.紙筆測驗	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	C1道德實踐與公民意識
十八	6/8-6/14	第三篇法律與生活	第六章兒少權益的維護	<p>公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.認識我國保護兒童及少年的相關法律。	1.介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。	1	1.教用版電子教科書 2.少年加入詐騙集團的相關新聞報導	1.作業習題 2.課堂觀察 3.心得報告 4.隨堂練習 5.課堂問答 6.紙筆測驗 7.分組討論	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p>	C1道德實踐與公民意識

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
十九	6/15-6/21	第三篇法律與生活	第六章兒少權益的維護	<p>公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.說明少年犯罪行為的處理。	1.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.少年加入詐騙集團的相關新聞報導</p>	<p>1.作業習題</p> <p>2.課堂觀察</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.分組討論</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p>	C1道德實踐與公民意識

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
二十	6/22-6/28 (第三次成績評量)	第三篇法律與生活	第六章兒少權益的維護	<p>公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.說明少年犯罪行為的處理。	1.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.少年加入詐騙集團的相關新聞報導</p>	<p>1.作業習題</p> <p>2.課堂觀察</p> <p>3.心得報告</p> <p>4.隨堂練習</p> <p>5.課堂問答</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.分組討論</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p>	C1道德實踐與公民意識

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習重點		教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
				學習內容	學習表現							
二十一	6/29-6/30 (第三次成績評量)	第三篇法律與生活	第六章兒少權益的維護(第三次段考)	<p>公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p> <p>公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	1.說明少年犯罪行為的處理。	1.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1	1.教用版電子教科書 2.少年加入詐騙集團的相關新聞報導	1.作業習題 2.課堂觀察 3.心得報告 4.隨堂練習 5.課堂問答 6.紙筆測驗 7.分組討論	<p>【法治教育】</p> <p>法J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p>	C1道德實踐與公民意識